

J.I.N.Z 58 Escuelas: Comandante Espora, Pedro Valenzuela, María Curie.
Salas de 4 años Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.

Guía Pedagógica N° 4

Escuela: JINZ 58-Esc.Comandante Espora, Pedro Valenzuela y María Curie.

Docentes Responsables: Patricia Orozco, Daniela Ortega, Natalia Ochoa.

Sección-4 años –Nivel Inicial.

Turno: Mañana y tarde.

Dimensiones: Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.

Título de la Propuesta: “Hay color en mi hogar”.

Contenidos:

- Autonomía e independencia.
- Habla y escucha.
- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios, cuento
- Clasificación de elementos .Comparación de colecciones.
- Representación en el espacio bidimensional.
- Diversas formas de expresión musical
- Música: Movimiento corporal libre.
- Ejecución de instrumentos no convencionales.

Actividades:

Día 1

Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía.

Desayunar: Recordar el correcto lavado de manos (visto en clases presenciales y guías anteriores).

Colocar (con ayuda de la familia, en caso de ser necesario) los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Proponerles servirse algún líquido y tirar los desperdicios a la basura.

Dimensión Comunicativa y artística: Lengua

¡A inventar un cuento!

Con ayuda de un familiar, inventar un cuento de “COLORES”. El mismo deberá estar escrito en hoja, para llevarlo al jardín.

El niño tratará de dibujar lo que más le gustó del cuento.

Dimensión Transversal Juego: Veo- Veo

Se invita a las familias a jugar al Veo- Veo, descubriendo objetos de distintos colores escondidos en el lugar que se encuentren en la casa: cocina, comedor, dormitorio, etc.

-VEO VEO

-¿Qué ves?

-Una cosa.

-¿Qué cosa?

-Maravillosa

-¿De qué color?

Día 2

Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Independencia.

Ordenar su cuarto u otros espacios, guardando la ropa, objetos, juguetes, entre otros.

Dimensión Ambiente Natural y Social: Ámbito Natural.

¡Somos científicos!

Junto a un familiar, se invita a descubrir colores de pigmentos naturales, utilizando agua caliente (o si se tiene en casa alcohol) para lograr sacar los colores de la yerba, té, mate, cebolla, acelga, remolacha, etc. Se pueden colocar estos elementos en recipientes y allí colocar el agua o el alcohol, una vez que se visualice el color, se podrá utilizar para pintar una hoja soporte donde los chicos se dibujarán junto a su familia.



Dimensión transversal juego: ¿Dónde está el color?

Se trata de un juego muy sencillo en el que se debe decir al niño un color o dejar que elija uno y luego pedirle que busque un objeto de ese color. Una vez que el pequeño logre encontrar el objeto, pueden animarlo a buscar otro o preguntarle el nombre del mismo. Una variante consiste en colocar al niño frente a varios objetos de diferentes colores y pedirle que muestre el objeto del color que se indique.

Día 3

Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Social.

Se invita a las familias a observar el siguiente video:

<https://youtu.be/CGImwqwycc>

Luego podrán conversar sobre el mismo y fijarse todos juntos ¿Cómo está el tiempo? ¿A qué jugaban antes mamá, papá, o algún familiar mayor cuando los días estaban así? (nublados, soleados, lluviosos, etc.)

Dimensión Comunicativa y Artística: Música

Escuchar la canción “Santo remedio” y observar el video.

<https://www.youtube.com/watch?v=PxN44gufV2E>

Construir unas maracas con botellas con la ayuda del siguiente tutorial (si no tenemos tapitas lo hacemos con piedritas pequeñas)

<https://www.youtube.com/watch?v=sToIR3eqYBo&t=117s>

Día 4

Dimensión Formación Personal y social: Ámbito autonomía

Merendar en familia, colocando los elementos necesarios, recordar la canción que la seño les enseñó para preparar la mesa.

Dimensión Comunicativa y Artística: Literatura.

Por whatsapp se enviará el cuento “El Mounstro de Colores”.

<https://youtu.be/AhXjf9OHcp8>

Luego de observar el cuento en familia se dialogará sobre el mismo a través de las siguientes preguntas:

¿Qué observan en el video? ¿De qué se trata el cuento? ¿Qué problema tenía el Mounstro? ¿Le podemos ayudar? ¿Cómo? ¿Por qué? ¿De qué manera se distinguen las emociones?



Luego se sugiere buscar papeles de colores (de revistas, folletos, propagandas, diarios, paquetes de fideos, galletas, yerba, etc.) teniendo en cuenta cada emoción (rojo-rabia, calma, amarillo-alegría, rosa-amor, azul-tristeza y negro-miedo).

Por último dibujar en familia su monstruo de los colores, después pegarle papelitos en todo el cuerpo.

Dimensión transversal: Juego

Elegir un juego tradicional tales como el “arroz con leche”, “lobo está”, “Gallito ciego” o cualquier otro que hayan jugado sus papás cuando era pequeños.

Día 5

Dimensión formación Personal y Social: Ámbito Social.

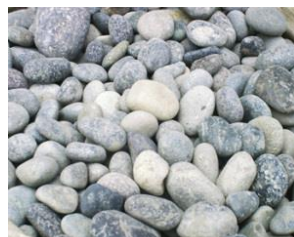
Se enviará por whatsapp el siguiente video con una canción, sobre los “Días de la semana”: <https://youtu.be/UzW7nghxxXU>.

Luego de observar el video se conversará sobre ¿Qué día es hoy? ¿Cuántos días tiene la semana? ¿Cómo está el tiempo?

Dimensión ambiente natural y social: Ámbito matemática y Naturales

Junto a la familia se invita a buscar colores en la naturaleza, con este divertido juego colaborativo. Recolectar piedras, retortuños, hojas de árboles, palitos.

Observar sus características olor, color, texturas (con un mayor que guíe a los niños).



Luego colocar “junto” lo que es del mismo color en cajitas, bolsas, etc. y guardar las cajitas con los elementos.

Dimensión comunicativa artística: Expresión corporal

Buscar en you tube la canción “El cocodrilo Dante” y realizar los movimientos que indica.

Día 6

Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Independencia.

Revisar los juguetes y ordenarlos. Se sugiere decorar una caja para guardarlos.

Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbitos Lengua y Plástica

Recordar el cuento “Monstruo de Colores” y luego dibujar frascos, también se propondrá pegar papelitos de colores según la emoción que corresponda.



Por último se solicita buscar imágenes de personas en revistas, folletos, diarios, propagandas, para observar en ellas qué emoción tienen (ej.: triste, alegre, etc.)

Dimensión personal y social: Ámbito Educación Física

Juego: “El oso dormilón”

Un integrante de la familia se debe acostar en el suelo y hacerse el dormido, el niño deberá acercarse y decirle “osito dormilón despertate”, dos o tres veces, el adulto al despertarse debe tratar de atrapar al niño.

Vuelta a la calma: Inflar un globo imaginario: Al inflar el globo (nos hacemos grandes) y al desinflarlo hasta quedar dormidos (nos hacemos pequeños).

Día 7

Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Social.

Conversar en familia sobre la existencia de algún peligro en el ambiente e identificarlos con y sin ayuda de un adulto.

Dimensión Ambiente Natural y Social: Ámbito matemática y Naturales.

Sacar las cajitas con elementos usados el día 5 y realizar lo siguiente con ayuda de algún familiar:

El familiar (mayor) deberá colocar distintas cantidades de elementos en las cajitas pocas-muchas-ninguna e incentivará a modo de juego, a los pequeños a comparar esas cantidades, que lo verbalice y señale la caja. Por ejemplo: ¿En qué caja hay pocas piedras? ¿Dónde hay más? ¿Dónde hay menos? ¿Qué elemento es el que falta? Realizar variaciones en los elementos y las cantidades.

Dimensión transversal: Juego.

De los juegos vistos Veo-Veo y ¿Qué color es? Elegir uno para realizar.

Día 8

Dimensión Formación Personal y social: Ámbito Autonomía

J.I.N.Z 58 Escuelas: Comandante Espora, Pedro Valenzuela, María Curie.
Salas de 4 años Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural
y Socio Cultural.

Ordenar la ropa, las medias, recordar donde se guardan y cómo debe guardarse.

Dimensión comunicativa y artística: Música.

Escuchamos la canción “Santo remedio” nuevamente y tocamos con nuestras maracas
¡Al ritmo de la canción!

Grabamos un video corto realizando la actividad.

Dimensión Transversal: Juego

Podrán elegir el juego que más les gustó de la guía.

Día 9 Dimensión comunicativa y artística: Plástica

Confeccionar en familia un arco iris en cartón medida 40 x 40 cm aproximadamente, se
sugiere utilizar materiales reciclables que tengan en su entorno, también pueden utilizar los
elementos naturales recolectados.



Directora: Mariela Fernández