GUÍA PEDAGÓGICA Nº 8

Escuela: ENI Nº46 Profesora Antonia Moncho de Trincado

Docentes: Aciar Yanina, González Paola, Morales Fátima, Ortiz Lucía, Vargas Franco, Romero Milagros.

Turno: Intertuno Sala de 3.

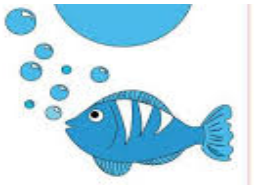
Título de la propuesta: "JUGAMOS CON LOS COLORES PRIMARIOS, ROJO AZUL Y AMARILLO"

Área Curricular: Literatura infantil, Artes visuales, Matemática, Educación Física, Música..

Es importante que los niños conozcan y reconozcan los colores de su alrededor, por eso trabajaremos junto a ustedes, familias, con los colores primarios, a través de diversas actividades que le brindaran a sus niños experiencias, donde a partir de la interacción con los objetos lograran ir conociendo los colores (azul, rojo y amarillo).

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 1

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística



ÁMBITO: Literatura infantil

Hoy es el día del color azul:

- Mamá o un adulto nos leen el cuento "Hugo y el Pez AZUL", el mismo será enviado por la docente por vía WhatsApp.

- Luego les preguntan a los chicos ¿De qué color era el pez? ¿Le tenía miedo a Hugo?

-Para finalizar mamá nos dibuja un pez y le pegamos pelotitas o papelitos de color azul al dibujo.

-PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 2

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Artes visuales

Hoy es el día del color rojo.

- Para comenzar observamos el video que la seño envió por vía WhatsApp. (Canción del color rojo).

-Luego le pedimos a mamá o un adulto que nos muestre imágenes de objetos de color rojo, y a continuación los niños deberán buscar en casa elementos del día (rojo).

- Para finalizar pintamos una hoja blanca con crayón rojo y encima dibujamos con marcador negro lo que más nos gustó del color rojo.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 3

Docente: Milagros Romero.

Área curricular: Ed. Musical.

Contenido: Sonido Cualidades del sonido

Título de la propuesta: Jugamos con el silencio

La voz: la voz cantada

-Escuchar la canción del Candadito https://youtu.be/-RP0n0SxYA

-Hacer el gesto del Candadito en la boca y el movimiento que indica con los brazos atrás.

-Jugar en familia a ver quién puede tener más tiempo el candadito

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 4

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Artes visuales

Hoy es el día del color amarillo

- Iniciamos el día de hoy pidiéndole a mamá que nos lea la poesía que la señorita nos envió vía WhatsApp, la escuchamos.

- Conversamos en familia sobre la poesía, si nos gustó ¿De qué color es el pollito? ¿De qué color es el sol? ¿Y de qué color es el limón?

-Para finalizar realizamos la silueta de nuestra manito en una hoja amarilla y le solicitamos a mamá o un adulto que lo recorte y creamos un lindo títere de pollito o sol (queda abierta la creatividad y decoración, a gusto de cada familia) y así repetimos la poesía.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 5

Docente: Franco Vargas.

Área curricular: Ed. Física.

Contenido: -El cuerpo, como es. Cuales son sus partes. Donde y como se mueve (articulaciones). Valoración de los aprendizajes referidos al propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas. Juegos motores.

-Puntos de movilidad: cuello, codo, cintura, tobillos, etc. Reconocimiento de sus posibilidades y limitaciones, facilitando la comunicación, expresión y el placer por el movimiento. Diferencia entre partes duras y blandas.

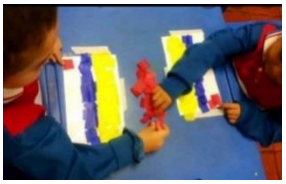
-Exploración de movimientos de algunos segmentos corporales como brazos y piernas.

Circuito 1: Con la participación de un adulto, acompañaremos a los niños al patio. El adulto se ubicará junto a él y le propondrá encontrar en el ambiente colores primarios (azul, amarillo, rojo). De esta manera el niño reconocerá por ejemplo, el cielo azul…, cuando el niño haya reconocido, en este caso el cielo, le propondremos alcanzarlo con

las manos saltando tan alto que podemos llegar a él, la actividad continúa reconociendo colores e intentando llegar a ellos a través del movimiento, por ejemplo, un balde azul,

intento llegar al balde con pequeños saltos, luego con carreras en velocidad, luego con desplazamientos muy lentos (como una tortuga)…etc.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 6



DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Artes Visuales-Plástica

- Para dar comienzo con ésta actividad se propone mostrar a los niños un rectángulo de papel de color rojo, otro azul y otro amarillo. Juntos al adulto dirán, de qué color es cada rectángulo. Buscando y señalando en la casa objetos que tengan el mismo color, luego le proponemos trozar con sus manitos los rectángulos. Colocando todos los trozos de papel en un recipiente.

- Posteriormente le proponemos pegar sobre una hoja los trozos de papel de distintos colores armando un collage. Terminado se puede conversar sobre lo realizado y que colores ven.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 7

Área curricular: Ed. Música

Título de la propuesta: Cantando en familia

-Pediremos a los mayores de la familia que les cuenten a los niños qué canciones recuerdan de su infancia y del jardín

-Le cantan al niño la canción que más le haya gustado.

- La dramatizan con los niños.

-Una vez dramatizada la canción, cantarán juntos en un video corto.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 8

DIMENSION: Ambiente Natural y Socio-Cultural

AMBITO: Matemática

-Mamá nos muestra el video, nos lee nuevamente la poesía y el cuento de los colores, en casa buscamos por los distintos espacios objetos de colores primarios rojo, amarrillo

y azul. Los vamos agrupando arriba de la mesa o en una caja, junto al adulto decimos de que color es cada objeto.

-Con anterioridad el adulto dibuja en el piso con tiza mojada circuitos para colocar cada objeto en su lugar correspondiente al color (asociar objetos al color). En un extremo del circuito se colocara tres círculos de colores primarios y en el otro extremo los objetos encontrados en casa, le proponemos que el niño busque el objeto y lo lleve al color que corresponde (círculo) y así con los demás objetos.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 9

Área curricular: Ed. Física.

Circuito 2:

- Involucraremos en esta actividad a tantos integrantes de la familia como se pueda. Conformaremos un tren humano que comienza a partir de la máquina, esta lleva la voz de mando y le indicará a un integrante de la familia que representará a un vagón y de a uno por vuelta, que se sume al tren.

-Cada integrante de la familia, niño incluido tendrá un color asignado y el maquinista o máquina será la voz de mando para que cada "vagón" se sume al tren de acuerdo al color que grite el maquinista. La propuesta la realizaremos con los colores primarios (azul, rojo y amarillo) y después de haber completado el tren comenzaremos de nuevo asignando nuevamente colores distintos a cada participante. Cada vuelta del tren debe ser especial, de esta manera el tren empieza primero muy despacio en la primer vuelta, un poco más rápido en la segunda, más rápido en la tercera….luego en la próxima vuelta, el tren pasa por una zona montañosa y lo hace a los saltos, luego atraviesa la ciudad y lo hace en zig-zag….y así sucesivamente.

-Siempre incentivemos a los niños creando un mundo mágico para ellos, de esta manera despertaremos más interés en los niños y fomentaremos el goce en las actividades propuestas.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 10

DIMENSION: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Artes visuales y plástica

¡A jugar y a divertirnos!

-Iniciaremos a los pequeños en el juego ¡veo veo! Recordando que paulatinamente el pequeño ira aprendiéndolo. Entonces le diremos: ¡veo veo!, ¿qué ves?, una cosa ¿qué cosa? Maravillosa, ¿de qué color? Buscando siempre solo las de color primario.

-Luego en un recipiente trozaremos papelitos de color amarillo, azul y rojo los chicos pueden colaborar y sobre ellos se colocará harina o arena o fideos o algún material que tengamos en casa para esconder los papeles. El objetivo es que el pequeño los vaya encontrando y agrupando según el color, la intención es que los pequeños lo hagan solos y vayan descubriendo las diferencias. No debemos corregirle al principio, si se equivoca podemos decirle: ¿se parecen? ¿Son del mismo color? ¿Por qué? Y dejarlos que vayan descubriendo y aprendiendo mientras se divierten. Cada vez que el pequeño acierte, festéjenlo.

Celebrar sus logros afianza la confianza en su imagen positiva de sí mismo.

DIRECTORA: María Fernanda Rodríguez

VICEDIRECTORA: Noemí Zeballos