

**GUÍA PEDAGÓGICA N °1****Título:** “CUIDO MI PLANETA”**Propósito:** Fomentar desarrollo de actitudes responsables respecto del cuidado de sí mismos y de otros seres vivos; de la preservación , el cuidado de la vida y del medio ambiente.**Criterios:**

Área: Ciencias Naturales

- ✓ Inferir que la supervivencia de los seres vivos depende de las relaciones entre ellos y con otros componentes del ambiente.

Área: Matemática

- ✓ Identificar las regularidades en la serie oral y en la serie escrita, para resolver problemas que exijan leer, escribir y ordenar números.

**Indicadores:**

Área: Ciencias Naturales

- ✓ Establece relaciones entre las necesidades de los seres vivos con el ambiente y las diversas maneras de resolverlas.

Área: Matemática

- ✓ Distingue las regularidades de la serie numérica oral y escrita para leer y escribir números en forma convencional.

**Criterios:**

Área: Lengua

- ✓ Experimentar diversos materiales y lugares de lectura para ampliar sus conocimientos sobre la cultura escrita y los hábitos de los lectores.

Área: Ciencias Sociales

- ✓ Describir las transformaciones ocurridas en el ambiente a partir de alguna actividad humana como construcción de caminos, tala de árboles, etc.

Área: Formación Ética y Ciudadana

- ✓ Inferir el impacto de las tecnologías en la vida cotidiana de los distintos grupos de la sociedad.

**Indicadores:**

Área: Lengua

- ✓ Anticipa el significado global del texto.

Área: Ciencias Sociales

- ✓ Establece las relaciones entre los intereses y las demandas de los grupos involucrados, así como los conflictos y las situaciones por resolver.

Área: Formación Ética y Ciudadana

- ✓ Expresa sus ideas para el cuidado del ambiente.

**ACTIVIDADES**

**Día N° 1** Áreas: Lengua, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales

1- Teniendo en cuenta que el 5 de junio se celebra el día del ambiente surge la necesidad de que todos de alguna manera contribuyamos a cuidarlo.

Entonces la propuesta es que construyas junto a tu familia, un juguete con material descartable; como una forma de cuidar el ambiente.



2- Construye un plan para la construcción del desafío.

Aporta ideas para la elaboración de un juguete con materiales descartables y lo escribes en el cuaderno. ¿Cómo lo harías? ¿Qué vas a tener en cuenta?

3- Hoy quiero enseñarte tres palabras que hacen muy bien.

• **REDUCIR**

• **RESPETAR**

• **RECICLAR**

Estoy segura de que vos ya las escuchaste nombrar, ¡pero mejor si las volvemos a repasar juntos!

4- Primero puedes charlar con algún adulto para que ellos te cuenten el significado de esas palabras, también puedes buscarlas en el diccionario o pedir ayuda para hacerlo.

**DÍA N° 2**

Áreas: Lengua y Ciencias Naturales

1- Lee el siguiente cartel que prepararon los chicos para celebrar el día del ambiente.





2- Escribe en tu cuaderno otro consejo para cuidar el ambiente.

3- Vamos a ir palabra por palabra comenzaremos por: **reducir**.

Observa con atención el ejemplo que te muestro para cada acción y vos pensá en otro que pueda ayudar a nuestro planeta.



Reducir el consumo de energía eléctrica.



Reducir la cantidad de basura que se produce en tu casa.



Reducir el uso de agua potable evitando el derroche.

**DÍA N° 3**

Áreas: Ciencias Sociales, Matemática, Formación Ética y Ciudadana

1- Lee nuevamente los carteles del día N° 2 y responde:

Además de cuidar los gastos de una casa, ¿Por qué es importante cuidar el agua y la electricidad en el hogar? ¿Qué debemos hacer para cuidar esos servicios?

2- Ahora vamos a reflexionar sobre la palabra **respetar**.

¿Se te ocurre otra acción que demuestre **respeto** por nuestro ambiente? Anota en tu cuaderno y dibuja.

3- Este es un cuadro para escribir los números ordenados hasta el 1.000. Los chicos y chicas del "Club Ambiental" de la escuela recolectaron 850 tapitas. Anota el número en el cuadro.

a) Escribe los números que van en los casilleros grises.

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100									
200									
300									
400									
500									
600									
700									
800									
900									
1.000									
0									

b) Ubica los números que aparecen abajo en el lugar que corresponda:

- cuatrocientos cuarenta
- quinientos sesenta
- ochocientos setenta

**DÍA N° 4**

Áreas: Lengua, Matemática y Ciencias Naturales

1- Responde:

¿Qué nos brindan las plantas? ¿Por qué son tan necesarias en nuestra vida?

2- Reflexiona en familia: ¿Por qué es importante cuidar nuestro planeta?

Con ayuda de un integrante de tu familia busca semillas para colocarlas en una maceta, así puedas colocar la plantita en el jardín de tu casa.

3- Llegó el turno de la palabra **reciclar**.

Lee solo o con ayuda de un integrante de tu familia.

Reciclar es darle a un objeto o material una nueva oportunidad para poder seguir utilizándolo y así generar menos basura.

Para seguir aprendiendo sobre estas palabras, primero voy a pedirte que durante unos días, busques envases, rollos de cocinas, etc. que podrías volver a usar para fabricar juguetes.

4- Guárdalos en una caja hasta el momento de usarlos.

5- Cuando tengas tu juguete, escribe en tu cuaderno cómo lo armaste y qué elementos utilizaste. Sácale una foto o dibújalo porque, cuando volvamos a vernos, lo vamos a compartir.

6- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

A)- Lisandro posee una colección de tapitas y las quiere entregar al Club Ambiental de la escuela. Tiene 39 tapitas y su abuela le regalo 18. ¿Cuántas tapitas tiene en total?

B)- Micaela colecciona botones. 47 y se le perdieron 12. ¿Cuántos botones le quedaron?

**DÍA N° 5** Áreas: Lengua, Matemática y Ciencias Naturales

1- Realiza un collage con los materiales que tengas en casa para transmitir un mensaje o un video cortito relacionado con el cuidado del medioambiente.

2- Ahora, te propongo que relaciones cada palabra con su significado uniendo con flechas.

- |  |                |
|--|----------------|
| • A TODOS LOS SERES VIVOS Y A LA NATURALEZA                        | <b>REDUCÍ</b>  |
| • LO QUE YA NO SIRVE, SE PUEDE VOLVER A USAR                       | <b>RESPETÁ</b> |
| • EL CONSUMO, LA UTILIZACIÓN DE ENERGÍA Y LA PRODUCCIÓN DE BASURA. | <b>RECICLÁ</b> |

3- Sigue trabajando en el castillo numérico.

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100									
200									
300									
400									
500									
600									
700									
800									
900									
1.000									
0									

✦ Completa los casilleros de los números que empiezan con 7.

**Áreas de Especialidades**Propósitos:

- Marcar en canciones sencillas los elementos del ritmo. Pulso y acento.
- Propiciar la construcción de relatos visuales favoreciendo la expresión de vivencias e ideas dando a conocer su mirada por la realidad.
- Facilitar la exploración sobre las características de los materiales y su clasificación según el origen.

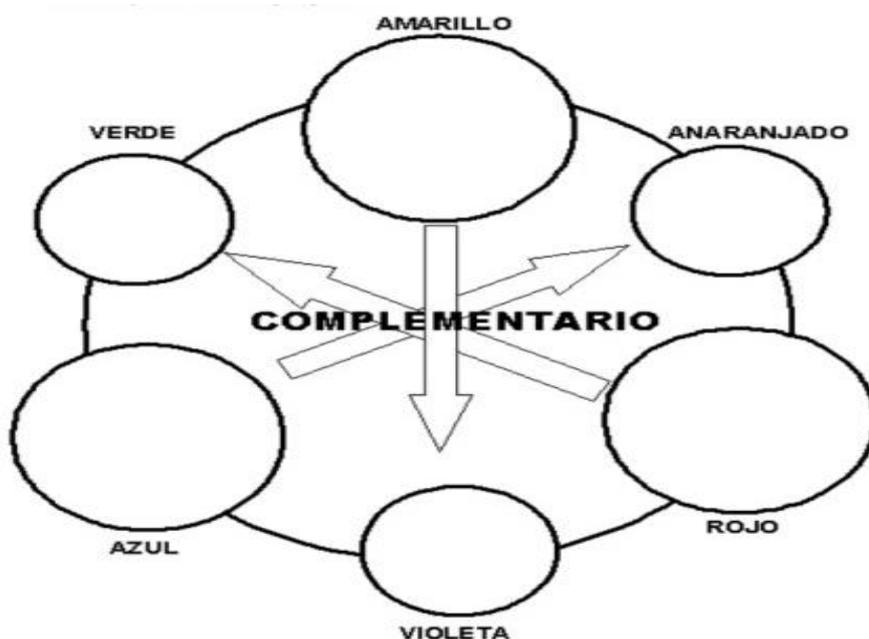
**Actividades:****DÍA 1** Área: Educación Musical.

- ✂ La docente enviará junto a la guía un video con la canción “Calipso” escuchar atentamente y aprenderla.

Marcar el pulso, acento y ritmo como lo indica la canción.

**DÍA 2** Área: Educación Plástica

- ✂ Transferir el círculo cromático a una hoja y colorear como indica el gráfica. Identificar y señalar 4 grupos de colores consecutivos. Ejemplo: grupo 1) Amarillo, verde y azul.



DÍA 3.

Área: Tecnología.

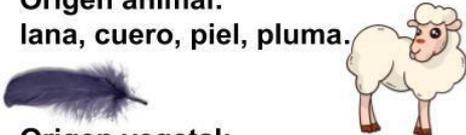
¡Recordamos

lo

visto!

**MATERIALES NATURALES**  
Proviene directamente de la Naturaleza

**MATERIALES ARTIFICIALES**  
Los elaboran las personas a partir de materiales naturales.

- **Origen animal:** lana, cuero, piel, pluma. 
- **Origen vegetal:** madera, lino, algodón, pita, mimbre... 
- **Origen mineral:** Petróleo, gas natural y carbón. Oro, plata, diamante, hierro, arena y arcilla. 

- **Plásticos** → Proviene del petróleo 
- **Abono** → Proviene del petróleo
- **Papel** → Proviene de la madera
- **Cartón** → Proviene de la madera 
- **Ladrillo** → Proviene de la arcilla 
- **Vidrio** → Proviene de los sílices 

✂ Buscar 3 imágenes (o las dibujamos) de elementos que son Naturales y otros que son Elaborados por el hombre, la tarea debe quedar en el cuaderno.

**Directora:** Lic. Estela Tejada