

**CENS Ingeniero Domingo Krause – Primero Primera, Segunda, Tercera y Cuarta – Ciencias Naturales – Biología.**

Propuesta Pedagógica

Escuela: **CENS INGENIERO DOMINGO KRAUSE**

Docente: *Perinez, Cinthia; Puga, María Cristina y Soler, Diego.*

Curso: *Primero Primera, Segunda, Tercera y Cuarta.*

Turno: **Noche**

Espacio Curricular: **Ciencias Naturales - BIOLOGÍA**

Objetivos:

- Reconocer los distintos niveles de organización biológicos para lograr una mejor comprensión sobre la composición y función de cada nivel.
- Reconocer la anatomía humana como una de las ciencias básicas de mayor importancia en el ámbito de la salud, por el hecho que nos proporciona conocimiento en lo referente a la morfología, relaciones y función de las diferentes estructuras del cuerpo humano y nos aporta las bases para la comprensión de la función orgánica en el ser humano ..

Contenidos:

Niveles de organización biológicos. Anatomía del cuerpo humano: Regiones, planos y cavidades.

Capacidades

*Comunicación:*

- Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.
- Describir, de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc.

*Resolución de Problema:*

- Detectar y evaluar problemas de diferentes contextos.
- Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.

*Aprender a Aprender:*

- Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.
- Tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje.

*“Estimado/a estudiante, estás por comenzar a realizar la tarea correspondiente de Biología, antes que nada, decirte que valoramos todos tus esfuerzos en estos tiempos tan difíciles por lo que atravesamos, sabemos que concentrarse para realizar las tareas no es nada fácil y que los recursos la mayoría de las veces son escasos, pero estamos convencidos que tú puedes y que lograrás muy buenos resultados. No te olvides que el equipo de docente del CENS Domingo Ing. Krause está tu disposición para ayudarte en todo lo que necesites, no te rinda, entre todos vamos a salir adelante”.*

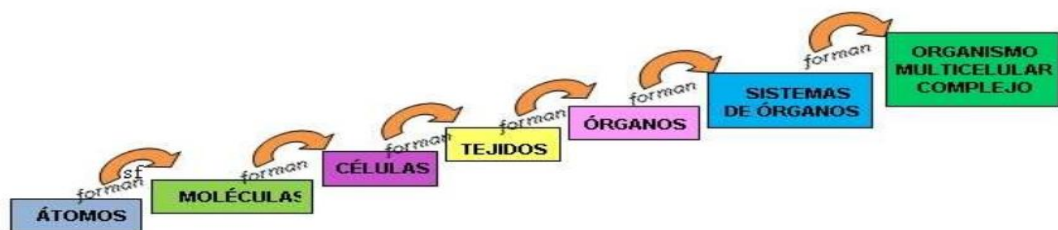
¡COMENCEMOS!

Actividad:

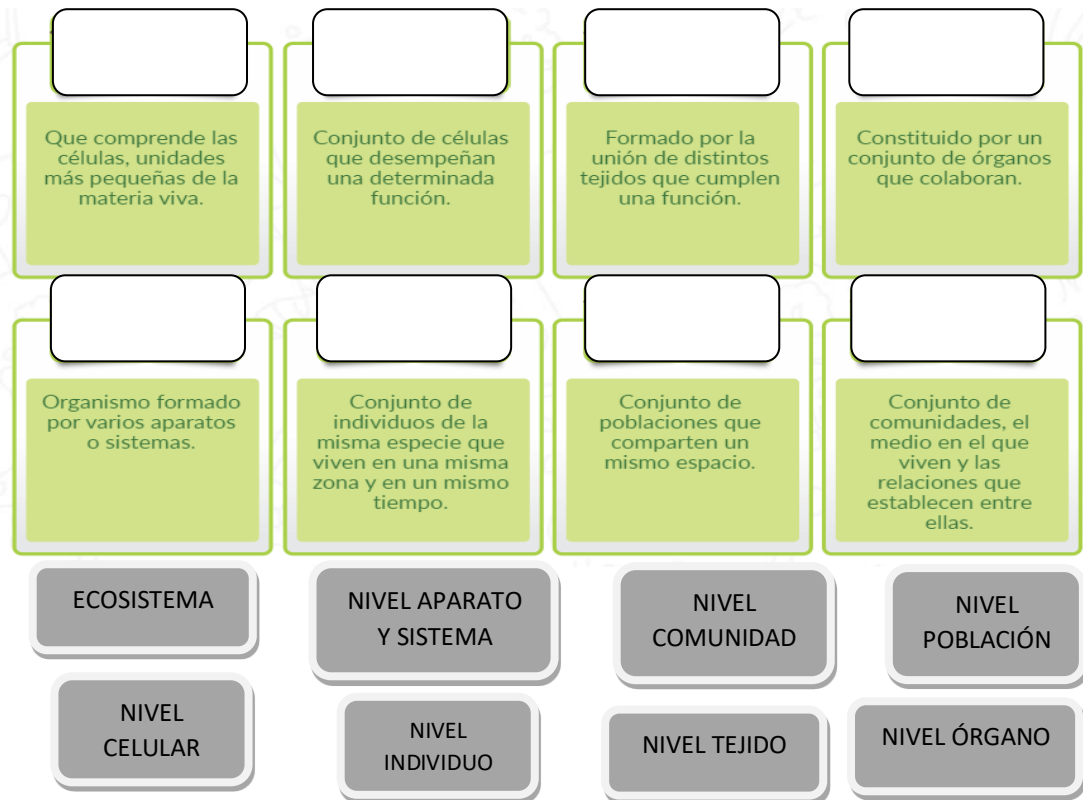
**1. Lea y al finalizar complete el cuadro referido a los niveles de organización biológicos según corresponda.**

Los niveles de organización de la materia son una herramienta básica para el conocimiento y la comprensión de los sistemas organizacionales en la biología, que permitirán el conocimiento de los diferentes niveles y complejidad de los seres vivos. átomos, moléculas, células, tejidos, órganos, organismo, poblaciones comunidades bióticas y ecosistemas son algunos de los niveles que se estudiarán.

En cada uno de los niveles organizacionales la energía es requerida. Cada nivel de organización tiene sus propias características y propiedades a tener en cuenta.



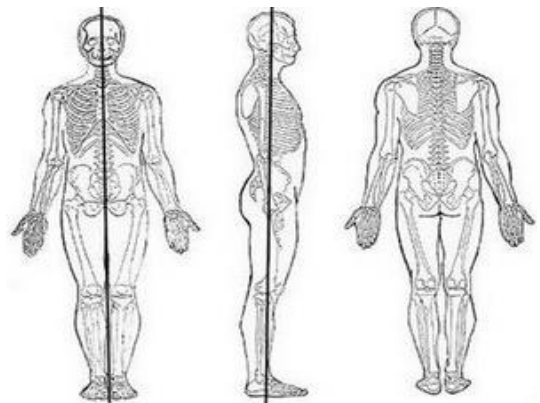
**CENS Ingeniero Domingo Krause – Primero Primera, Segunda, Tercera y Cuarta – Ciencias Naturales – Biología.**



**2. Anatomía del cuerpo humano. Lea y responda:**

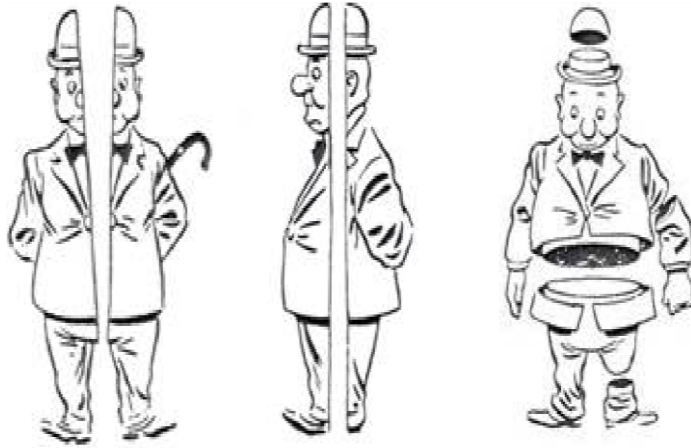
Anatomía tiene su origen en el latín anatomía que, a su vez, deriva de un vocablo griego que significa “disección”. El concepto permite definirla como el estudio de la estructura, la situación y las relaciones de las diversas partes del cuerpo del ser humano, los animales o las plantas. La anatomía, por lo tanto, analiza la forma, la ubicación, la disposición y la relación entre sí de los órganos que forman parte de un ser vivo.

La descripción anatómica considera siempre al cuerpo humano colocado en posición anatómica. Esta posición requiere varias condiciones: ♣ Estar de pie; ♣ Cabeza erecta sin inclinación; ♣ Ojos abiertos, mirando al frente y al mismo nivel; ♣ Brazos extendidos a los lados del cuerpo; ♣ Palmas de las manos mirando hacia delante; ♣ Piernas extendidas y juntas; ♣ Pies paralelos y talones juntos.



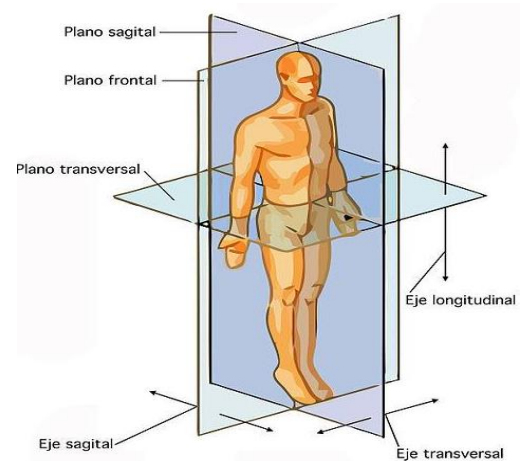
**CENS Ingeniero Domingo Krause – Primero Primera, Segunda, Tercera y Cuarta – Ciencias Naturales – Biología.**

Considerándolo así es que se habla de lo que está adelante (anterior), detrás (posterior), afuera (lateral externo), adentro (hacia la línea media), arriba y abajo, derecha e izquierda. La descripción anatómica utiliza muy a menudo comparaciones geométricas. Se habla de cilindro, prisma, cubo, ángulo, cara, circunferencia, diámetro, etc. Pero más



que estas denominaciones lo que cuenta es la orientación en el espacio, materializada por los cortes que seccionan al cuerpo humano en sentido vertical, horizontal u oblicuo. Los cortes verticales son: - frontales, - sagitales o anteroposteriores, que pueden ser medios o paramedios (derecho o izquierdo). Los cortes horizontales o transversales son perpendiculares al eje vertical del cuerpo. Los cortes oblicuos son poco utilizados.

que estas denominaciones lo que cuenta es la orientación en el espacio, materializada por los cortes que seccionan al cuerpo humano en sentido vertical,



- Realiza un breve resumen explicado lo que entendiste del texto.
- Redáctele un epígrafe a cada imagen.
- Elabore un esquema teniendo en cuenta la división anatómica del cuerpo humano: *Cráneo – CABEZA - mandíbula superior - Cara o macizo facial mandíbula inferior - CUELLO - Tórax – TRONCO - Abdomen - Pelvis Superiores - MIEMBROS O EXTREMIDADES – Inferiores.*
- Busque información sobre las cavidades del cuerpo humano, luego confeccione un cuadro explicativo y coloque la información

Dibuje el cuerpo humano con sus respectivas cavidades y en cada una de ellas coloque el nombre del órgano o sistema de órganos correspondiente.

**¡¡¡Todas las actividades deben realizarse en el cuaderno!!!**

**EVALUACION:**

Las guías anteriores enviarlas antes, para realizar el seguimiento correspondiente.

**DIRECTOR: Roberto Ramírez**