

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 30 "ELSA BORNEMANN"

GUIA PEDAGOGICA N°7

Docentes: Alejandra Cortez, Yamila Castro, Carolina Navarrete y Cintia Porres.

Especialidades: Daniela Ordines, Laura Ortega y Tania Ruggeri

Nivel inicial: Salas de 4 años

Turno: mañana y tarde

CUE 7000867-00_ENI N°30 ELSA BORNEMANN_SALA4_GUIA7.PDF

Área curricular: Dimensión comunicativa y artística –formación personal y social.

Contenido: El juego

Título de la propuesta: "Seguimos jugando y aprendiendo desde casa".

Actividad 1

Nos ponemos en contacto con los alumnos cantando ¡¡hola jardín!! A continuación, presentamos un video muy divertido llamado "LA SOMBRA" DEL DÚO TIEMPO DEL SOL <https://www.youtube.com/watch?v=RcgGglbypcg> Lo bailamos en familia siguiendo todos sus movimientos.

Luego proponemos marcar nuestra sombra con ayuda de mamá, para esto podemos salir y buscar la luz del día (puede ser el patio de casa) y marcar en el piso o sobre una hoja grande nuestra sombra, finalmente podemos pintarla.



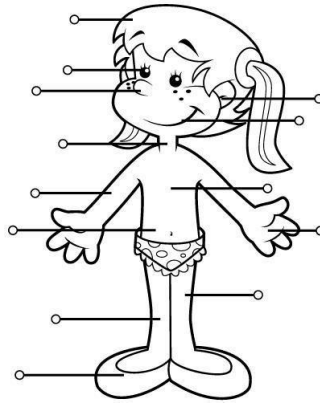
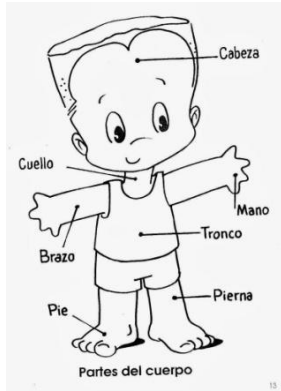
Actividad 2

Educación física a cargo de la docente Daniela Ordines

Contenido: El niño, el cuerpo y su movimiento.

Materiales: Lápices de colores, hoja en blanco

El adulto que acompañe deberá dibujar un nene o una nena de cuerpo entero, en el dibujo se colocará una flecha y en el extremo de la flecha el nombre de las partes del cuerpo, las repasarán nombrando cada una de las partes con el alumno y luego lo pintan.



Actividad 3

Por medio de un video nos comunicamos y saludamos a los pequeños. Para esta actividad necesitamos, hojas blancas, un marcador, y juguetes.

1-La consigna será colocar el juguete o los juguetes seleccionados y por debajo colocar una hoja blanca donde les de él sol, observar la sombra y luego graficar realizando el dibujo observado, como la siguiente imagen a modo de ejemplo:



Actividad 4

Artes visuales a cargo de la profesora Laura Ortega

Título de la propuesta: Reutilización de materiales reciclables.

Contenido seleccionado: Organización del espacio. Modos de organización en el plano. Figura y fondo. Jugamos a adivinar que animal es.

Con ayuda de un adulto realizar varias tarjetas, en ellas dibujar distintos tipos de huellas: de perro, rana, pato, aves, oso, etc. Elegir un color para pintar cada huella.

El juego consiste en que mamá deberá mostrar cada carta al niño/a y éste deberá adivinar de que animal se trata.

A continuación elegir un animalito para dibujar, con lápices o fibras de colores. Decorar el fondo con papelitos de revistas, cartones, papeles de golosinas, y todo lo que encuentres en casa.



Nivel inicial ENI n°30 Elsa Bornemann- salas de 4 años

Actividad 5

Saludamos a nuestros alumnos con una linda canción y les proponemos realizar esta linda actividad.

Materiales: Prenda de ropa superior (Remera, polera, buzo, campera, chaleco, etc.), distintos materiales a elección (pintura acrílica, lanas, botones, parches de tela, etc).

Esta es una actividad de forma libre, para compartir en familia y disfrutar de la transformación, reciclado y personificación de una prenda de vestir que no usamos, para comenzar, buscar una prenda que no esté en uso y se pueda personalizar a mano, pintar y decorar con distintos materiales de forma libre.

Una vez terminada la actividad, registrar fotográficamente y enviar a la seño de la sala. Imagen de ejemplo:



Actividad 6

Música a cargo de la profesora Tania Ruggeri

Contenido: Exploración y reconocimiento del tiempo y ejecución del movimiento Intensidad de los sonidos

Nos preparamos y jugamos a las escondidas, primero le pedimos a mamá que cuente hasta diez y nos escondemos, luego cerramos nuestros ojos y pedimos a mamá que se esconda para después buscarla. Luego de jugar escucharemos la canción Acá tá. Una vez escuchada la canción en familia, buscaremos elementos pequeños de la casa que realicen diferentes sonido, con los cuales nos esconderemos y cuando la canción diga dónde están las manos hacemos sonar las manos, cuando la canción diga dónde están los pies hacemos sonar los pies, y cuando diga donde esta es sonido que no se ve, Mamá o papá buscará el sonido escondido con una linterna para alumbrar el sonido escondido.

Fuente:



https://www.youtube.com/watch?v=GgYVzNBT9VU&list=RDGgYVzNBT9VU&start_radio=1

Actividad 7

Nos comunicamos con nuestros alumnos con la canción de las “olas que vienen”.

Se les propone a los chicos que realicen un porta retrato, colocar en él una foto o realizar un dibujo, para regalar al adulto que siempre nos acompaña. Los materiales que vamos a necesitar son: 4 cilindros de servilleta, papelitos de colores, cartón.

Sugerencia

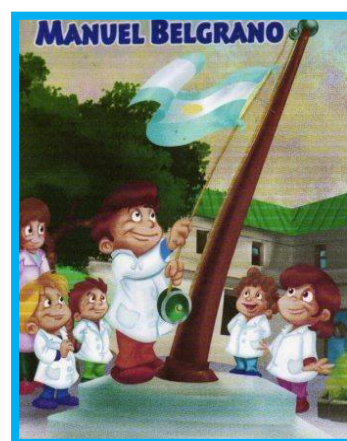


Actividad 8

Leemos la poesía en familia sobre nuestra querida bandera.

¡MI BANDERA!

TRES FRANJAS, TRES FRANJAS,
DOS CELESTES Y UNA BLANCA.
BELGRANO LAS CREÓ
Y DE CIELO LAS PINTÓ. SON
SÓLO TRES FRANJAS,
DOS CELESTES Y UNA BLANCA.
¡DIOS LES DIÓ SU BENDICIÓN Y
YO... MI CORAZÓN!



Partiendo de la actividad ¿Qué celebramos en nuestro País el 20 de junio? ¿Por qué se eligió ese día? Con motivo de conmemorarse 200 años de nuestra enseña Patria se les propone a las familias participar de un concurso de Banderas ,la propuesta es realizar, cada uno junto a sus familias, una Bandera de la Argentina utilizando los materiales que tengan en casa , poniendo a prueba su creatividad , también se les sugiere adornar su casa con la Bandera realizada. Cada familia debe enviar una foto de su producción a la docente. Para finalizar, se le enviará a cada familia un certificado de felicitaciones por participar en el concurso.

Actividad 9

Se propone elaborar y cocinar ricas semitas caseras, comida típica de nuestra provincia, por lo cual se les solicita a cada familia compartir su receta a través de mensajes, fotos de la elaboración y luego de esa manera se efectuará un intercambio de las diferentes recetas.






Actividad 11

Las plantas y los árboles son algo muy familiar para los niños, no importa el entorno donde vivan, el relacionarse con otros seres vivos es una excelente oportunidad para los padres para enseñar a cuidar a la naturaleza y comprender el medio que los rodea. Les proponemos realizar una linda experiencia en familia:” El señor cabeza de pasto”



Actividad 12

Música a cargo de la profesora Tania Ruggeri

-Se animan a hacer un ejercicios musical, abrimos muchos los  sin pestañar, poner los labios como si  fueran a dar un beso y para terminar metemos las mejillas  (mofletes). Si hacemos todo esto nos convertiremos en peces.

Luego escuchamos la canción **Soy Un pez**, con la misma podemos jugar, cantar y hacer todos los movimientos que la melodía lo indique, sería bueno que el pequeño cuando realice esta actividad se encuentre acompañado por su familia para que pueda desinhibir y disfrutar al momento del aprendizaje de la misma.

Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=G2XFydxmqpk>

Actividad 13

Artes visuales a cargo de la profesora Laura Ortega

Después de escuchar la canción “Soy un pez” utilizada con la profesora de educación musical, realizar un collage en un cartón u hoja con los siguientes materiales: tapitas, papelitos de envoltorios, Cd viejos, etc. Realizar una representación del mar, sus peces, algas marinas y todo lo quieran dibujar. Utilizar toda la hoja.

<https://www.youtube.com/watch?v=G2XFydxmqpk>



Equipo de conducción: Directora. Analia Quetglas

Vicedirectora: Miryam Ferreira