

Propuesta pedagógica N° 16

- * **Escuela:** Héctor Conte Grand.
- * **Docente:** Moretti, Yésica.
- * **Nivel:** Inicial – 4 años.
- * **Turno:** Tarde.
- * **Área Curricular:** Lengua – Educación Física – Música.
- * **Fecha:** Desde 02/11 hasta 13/11.
- * **Título de la propuesta:** "Jugando con mi nombre a puro ritmo"
- * **Capacidades:**
 - ♥ **Pensamiento Crítico:** Comprender información oral y escrita en distintos soportes.

Desarrollo de actividades:

Día 1

Actividad N° 1

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Lenguaje.

Contenido: Construcción del nombre propio.

Mi nombre empieza con...

Buscar, en la caja de los trabajos, el cartel del nombre del pequeño decorado.

Observar con atención el nombre.

Preguntar al pequeño:

- ✚ ¿Dónde empieza tu nombre?
- ✚ ¿Podés contar cuántas letras tiene?
- ✚ ¿Son todas iguales?

Dibujar en imprenta mayúscula la inicial de su nombre y decorar con los elementos que tengan en casa (papelitos de colores, recortes de goma eva, témpera).

Actividad N° 2

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Música.

Contenido: Duración. Percibir e identificar sonidos largos y cortos.

Sonidos largos – Sonidos cortos.

Observar el siguiente video sobre la explicación de sonidos largos y cortos:
<https://www.youtube.com/watch?v=PFXVN6ZZcbk>. ¿Todos los sonidos tienen la misma duración?



Día 2

Actividad N° 3

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Lenguaje

Contenido: Construcción del nombre propio.

Mi nombre empieza con...

Dialogar con el pequeño: ¿Te acuerdas con qué letra empezaba tu nombre? ¿Te animas a ser un detective y buscar en diarios o revistas palabras que comiencen con la misma letra de tu nombre?

✚ Buscar en variadas folleterías, propagandas objetos o palabras que comiencen con la misma inicial de su nombre.

✚ Anota la inicial de tu nombre y pega en una hoja sólo las palabras encontradas.

Actividad N° 4

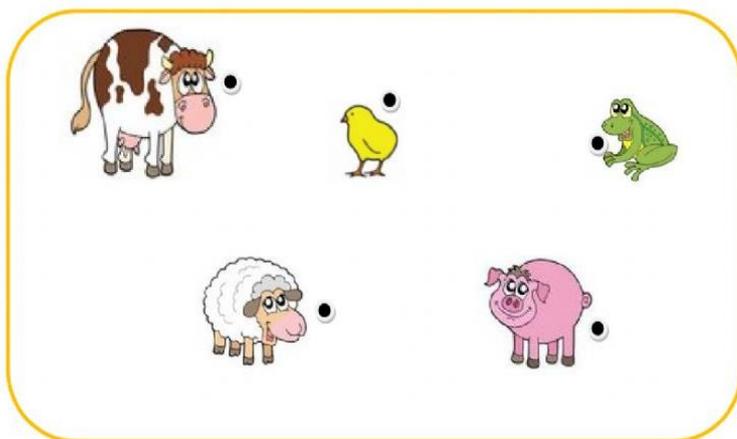
Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Música.

Contenido: Duración. Percibir e identificar sonidos largos y cortos.

Jugamos con sonidos largos y cortos.

✚ Observar la siguiente imagen e imitar los sonidos que producen los animales. Dibujar en una hoja los que producen sonidos cortos.



Día 3

Actividad N° 5

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Lenguaje

Contenido: Reconocimiento del nombre propio y otras palabras significativas.

Los nombres de mi familia.

- Realizar cartelitos con los nombres de los integrantes de la familia en imprenta mayúscula.

- Ubicar sobre una sobre una mesa los carteles formando una sola columna de nombres.

Preguntar al pequeño:

- ✚ ¿Son todos iguales? ¿Tienen la misma cantidad de letras?
- ✚ ¿Cuál es el tuyo?
- ✚ ¿Alguno comienza con la misma letra de tu nombre?
- ✚ ¿Cuál será más largo y cuál más corto? ¿Cómo podemos hacer para saberlo?

Ayudar a contar cuántas letras tiene cada nombre.

Dividir una hoja al medio y de un lado pegar los cortos y en la otra los largos.

Día 4

Actividad N°6

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Lenguaje.

Contenido: Construcción del nombre propio.

Bandeja mágica.

- ✚ Colocar, sobre una bandeja o base plana, harina, polenta, pan rallado, etc.
- ✚ Dibujar con el dedo la inicial de su nombre.
- ✚ Cada integrante, de la familia que lo acompañe, tendrá su turno para realizarlo.
- ✚ Jugar nuevamente, pero esta vez escribir como puedan su nombre.

Actividad N°7

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Música.

Contenido: Exploración del cuerpo como productor de sonido.

- ✚ Observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPjro>.
- ✚ Percutir con las partes del cuerpo que indica el video.
- ✚ Responder ¿Con qué otra parte del cuerpo se puede provocar sonidos?
¿Te animás a realizarlos?

Día 5

Actividad N°8

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Lenguaje.

Contenido: Construcción del nombre propio.

Jugamos al memo test.

Este juego permite que los niños agilicen su memoria.

Participantes: Una o más personas.

Preparación.

✚ Realizar fichas (pueden ser de cartón o papel). Cada ficha debe contener las letras, en imprenta mayúscula, del nombre del pequeño y se harán dos fichas por cada letra.

Dinámica.

✚ Ubicar las fichas sobre la mesa, boca abajo. Otro duplicado de letras se guarda en una caja.

✚ Comenzar el juego sacando una letra de la caja.

✚ Dar vuelta una ficha de la mesa y si ésta, coincide con la letra que se sacó de la caja, se forma una pareja, quedando apartada. Si no logra encontrar la misma letra se devuelve a la caja y la ficha de la mesa se da vuelta nuevamente.

✚ Realizar estos pasos hasta encontrar la pareja de todas las letras.

✚ Finalizar el juego, formar el nombre y pegarlo en una hoja.



Día 6.

Actividad N°9

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Lenguaje.

Contenido: Construcción del nombre propio.

Pescando mi nombre.

✚ Colocar, en tapas de gaseosas, las letras del nombre del pequeño y otras letras que no pertenezcan a este.

✚ Ubicar las tapitas en una palangana bien amplia con agua.

✚ Jugar y sacar las letras de tu nombre, con una cuchara o colador, para luego poder



formarlo sobre el piso, mesa y arriba de una silla..

Actividad N° 10

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Música.

Contenido: Nuevo repertorio.

Debajo de un botón.

- + Observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=THnZrbr57AI>.
- + Memorizar la canción.
- + Cantar junto a un familiar.

Día 7

Actividad N° 11

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Lenguaje.

Contenido: Escritura del nombre propio.

Escribo mi nombre.

Entregar una hoja para que los pequeños se dibujen, recordando todas las partes del cuerpo. Una vez terminado el dibujo, colorearlo y escribir solitos el nombre.

Actividad N° 12

Dimensión: Formación Personal y Social.

Ámbito: Educación Física.

Contenido: Juegos con reglas.

"Los Conejitos Veloces"

- + Marcar la salida y la llegada.
- + Dos integrantes se colocarán en la salida como si fueran "conejitos" con manos apoyadas en el piso, al sonido de "YA" saldrán a toda velocidad hasta la llegada (siempre como conejitos) el primero en llegar gana.

Día 8

Actividad N° 13

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Música.

Contenido: Nuevo repertorio - Exploración sonora de objetos.

- + Recordar la canción aprendida con anterioridad: "Debajo de un botón"
- + Buscar los elementos sonoros que aparecen en el video.
- + Cantar la canción mientras ejecutan los objetos sonoros.

Día 9

Actividad N° 14

Dimensión: Formación Personal y Social.

Ámbito: Educación Física.

Contenido: Reconocimiento de diferencias de velocidad (rápido – lento).

Rápido, rápido - Lento

- ✚ Escuchar la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=RKI--PEIn7o>.
- ✚ Imitar los movimientos que indica la canción.
- ✚ Dialogar con el pequeño: ¿Todos los movimientos fueron iguales? ¿Cuál te gustó más? ¿Cuál te costó más realizar?

Día 10

Actividad N°15

Dimensión: Formación Personal y Social.

Ámbito: Educación Física.

Contenido: Reconocimiento de diferencias de velocidad (rápido – lento) – Diferentes desplazamientos.

¡A moverse como los animalitos!

- ✚ Mostrar las siguientes imágenes al pequeño
- ✚ Invitar a que se desplace como el animal de la imagen, teniendo en cuenta las diferentes velocidades que indica.



DETRÁS DE CADA
NIÑO QUE CREE
EN SÍ MISMO,
ANTES HUBO
UN ADULTO QUE
CREYÓ EN ÉL.



Directora: Marisa Mejibar.