

GUÍA N° 1

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "CONOCEMOS LOS ANIMALES"

PROPÓSITOS:

- PROMOVER EL RESPETO Y EL INTERÉS POR LA PRODUCCIÓN ORAL Y ESCRITA.
- DESPERTAR EL INTERÉS POR LA LITERATURA DE TEXTOS FICCIONARIOS Y NO FICCIONARIOS DENTRO Y FUERA DE LA ESCUELA.
- APLICAR LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL Y SUS PROPIEDADES FUNDAMENTALES PARA ESCRIBIR Y COMPARAR NÚMEROS DEL 1 AL 59.
- PROMOVER LA PARTICIPACIÓN EN INTERCAMBIOS ORALES, SOBRE LOS TEMAS QUE COMPETEN A LA COMUNIDAD Y SUS SERVIDORES PÚBLICOS.
- PROPICIAR EXPLORACIONES SISTEMÁTICAS SOBRE LOS SERES VIVOS.
- FOMENTAR EL RESPETO Y CUIDADO POR LOS ANIMALES

CRITERIOS	INDICADORES
-ARGUMENTAR DE MANERA ESCRITA LO MANIFESTADO EN LOS TEXTOS. -PRODUCIR TEXTOS CORTOS.	-RECONOCE E IDENTIFICA CONSONANTES Y VOCALES. -ESCRIBE PALABRAS CORTAS Y ORACIONES SENCILLAS.
-INTERPRETAR Y COMPRENDER EL SISTEMA DE NUMERACIÓN: SERIES DE NÚMEROS NATURALES HASTA EL 59, RELACIONES DE MAYOR Y MENOR, ANTECESOR Y SUCESOR. -RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS CON BILLETES Y MONEDAS.	-IDENTIFICA UNA SERIE NUMÉRICA DEL 0 AL 59. -ESCRIBE LOS NÚMEROS DEL 0 AL 59. -RECONOCE LA DIFERENCIA ENTRE MAYOR Y MENOR, ANTECESOR Y SUCESOR. -RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS CON BILLETES Y MONEDAS.
-IDENTIFICAR LOS SERVIDORES PÚBLICOS Y SUS FUNCIONES.	-IDENTIFICA LOS SERVIDORES PÚBLICOS QUE SE DESEMPEÑAN EN LA COMUNIDAD.
-RECONOCER E IDENTIFICAR LAS DIFERENTES COBERTURAS DEL CUERPO DE LOS ANIMALES.	-RECONOCE LAS DIFERENTES COBERTURAS DE LOS ANIMALES.
-DESARROLLAR Y COMPRENDER LA NOCIÓN DE RESPETO POR LOS ANIMALES.	- REFLEXIONA Y VALORA LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DE LOS ANIMALES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DÍA 1

ÁREA: LENGUA

- 1-LEE CON EL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA EL TÍTULO DEL CUENTO: “**GATOPATO Y LA PRINCESA MONILDA**”
- 2-PINTA EN EL TÍTULO DEL CUENTO, LAS VOCALES Y LAS CONSONANTES: M, P, R Y T.
- 3-ESCUCHA A ALGUIEN DE TU FAMILIA CUANDO TE LEE EL CUENTO “GATOPATO Y LA PRINCESA MONILDA (LECTURA DEL CUENTO DEL ANEXO 1, GUÍA 1)
- 4-RESPONDE EN TU CUADERNO.

- ✚ ¿CÓMO ERA EL GATOPATO DEL CUENTO?
- ✚ ¿QUÉ PASÓ CUANDO QUISO DARSE UN BAÑO EN LA LAGUNA?
- ✚ ¿DÓNDE SE CONOCIERON GATOPATO Y MONILDA?
- ✚ ¿QUÉ HIZO GATOPATO CUANDO LLEGÓ AL PALACIO?

DÍA 2

ÁREA: MATEMÁTICA: LOS NÚMEROS HASTA EL 59

- 1) TRABAJA CON BILLETES Y MONEDAS PARA FORMAR LA FAMILIA DEL 50.



- 2) A LOS 5 BILLETES DE 10 LE AGREGAMOS MONEDAS DE \$1. ESCRIBE LOS RESULTADOS PARA FORMAR LA FAMILIA DEL 50.



50+1	51
50+2	
50+3	
50+4	
50+5	
50+6	
50+7	
50+8	
50+9	

- 3) ORDENA DE MENOR A MAYOR LOS SIGUIENTES NÚMEROS: **35-28-8-46-59-12**

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

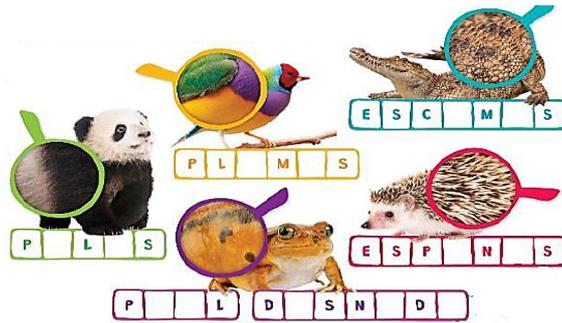
TEMA: ¿DE QUÉ ESTÁ CUBIERTO EL CUERPO DE LOS ANIMALES?

1-OBSERVA CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE VIDEO.

<https://www.youtube.com/watch?v=Skkzlvhj1s8>

2-RECUERDA: “LOS CUERPOS DE LOS ANIMALES TIENEN DIFERENTES COBERTURAS QUE LOS PROTEGEN DEL FRÍO, DEL CALOR Y DE OTRAS CONDICIONES SEGÚN EL ENTORNO EN EL QUE VIVEN”.

3-COMPLETA LAS PALABRAS CON LAS VOCALES QUE FALTAN.



DÍA 3

ÀREA: LENGUA

1. RECUERDA EL CUENTO DEL DÍA 1 Y COMPLETA LAS ORACIONES.
 - EL GATOPATO TIENE PICO DE _____ Y COLA DE _____. TENÍA CUATRO _____ CUBIERTAS CON ZAPATONES DE _____.
 - LA PRINCESA SE LLAMA _____
2. ESCRIBE LOS DÍAS DE LA SEMANA EN QUE GATOPATO DICE CADA COSA.



ÀREA: CIENCIAS SOCIALES

TEMA: LOS SERVIDORES PÚBLICOS

- 1) OBSERVA CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE IMAGEN.



-**RECUERDA:** “EN CADA BARRIO HAY PERSONAS QUE TRABAJAN PARA TODOS. NOS OFRECEN: SALUD, EDUCACIÓN, PROTECCIÓN, Y OTROS CUIDADOS. SON LOS SERVIDORES PÚBLICOS. PERO CUIDAR EL BARRIO ES TAREA DE TODOS QUIENES VIVIMOS EN ÉL.

2-COMPLETA SEGÚN CORRESPONDA.

- LOS _____ CUIDAN QUE EN EL BARRIO NO SE PRODUZCAN DELITOS.
- LOS _____ NOS AYUDAN CUANDO SE PRODUCEN INCENDIOS O ACCIDENTES.
- LAS _____ Y LOS _____ ATIENDEN A LAS PERSONAS ENFERMAS Y NOS CUIDAN PARA QUE NO NOS ENFERMEMOS.

-EL _____ MANTIENE LIMPIAS LAS CALLES Y VEREDAS DEL BARRIO.

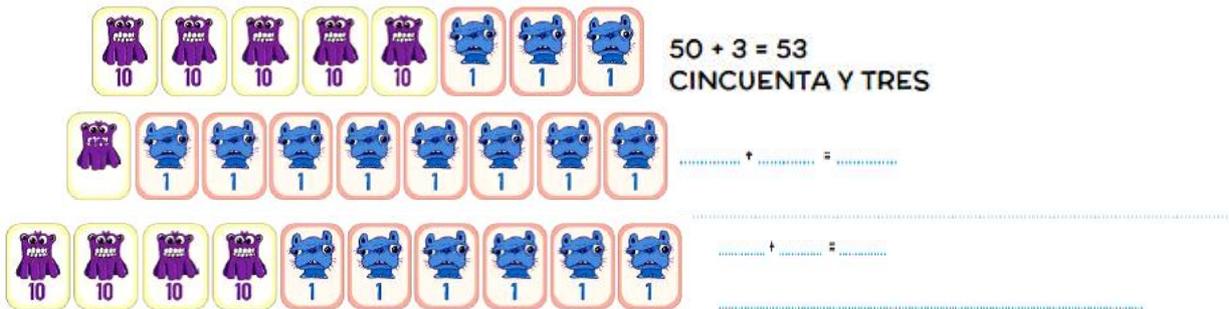
-LOS _____ RECOGEN LOS RESIDUOS DOMICILIARIOS.

-EN LAS ESCUELAS LAS _____ ENSEÑAN A LOS CHICOS.

DÍA 4

ÁREA: MATEMÁTICA

1-CALCULA CUÁNTOS PUNTOS SUMAN ESTAS CARTAS.



2-ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE LOS NÚMEROS QUE FORMASTE.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1-OBSERVA CON ATENCIÓN LAS IMÁGENES.



RESPONDE EN EL CUADERNO:

- ¿QUÉ SUCEDE EN CADA IMAGEN?
- ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CUIDAR A LOS ANIMALES?

2-ESCRIBE CON AYUDA DEL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA UN CONSEJO PARA CUIDAR A LOS ANIMALES.

DÍA 5

ÁREA: LENGUA

1-ORDENA LA SECUENCIA DEL CUENTO “GATOPATO Y LA PRINCESA MONILDA” SEGÚN SUCEDIERON LOS ACONTECIMIENTOS.



2-PARA TENER EN CUENTA: **UNA FICHA INFORMATIVA CONTIENE DATOS IMPORTANTES SOBRE UN TEMA, Y NOS AYUDAN A ORGANIZAR LA INFORMACIÓN.**

3-COMPLETA CON AYUDA DEL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA LA SIGUIENTE FICHA INFORMATIVA DE GATOPATO. NO TE OLVIDES DE DIBUJARLO.

FICHA INFORMATIVA

NOMBRE DEL ANIMAL
.....

VIVE EN...
.....

COME...
.....

DESCRIPCIÓN FÍSICA
.....

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1-COMPLETA ESTE CUADRO CON AYUDA DEL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA.

	NOMBRE DEL ANIMAL	NOMBRE DE LAS EXTREMIDADES	CÓMO SE DESPLAZA
			
			

2-ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS ANIMALES.

3-CON AYUDA DEL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA REDACTA UNA ORACIÓN CON CADA ANIMAL.

TE PROPONGO UN DESAFÍO: “REALIZAR UNA FICHA INFORMATIVA DE UN ANIMAL EXPLICANDO SUS CARACTERÍSTICAS”.

EXPLICACIÓN DEL DESAFÍO: PARA CONFECCIONAR UNA FICHA INFORMATIVA DEBES TENER EN CUENTA:

- ✚ ELEGIR EL ANIMAL QUE MÁS TE GUSTE
- ✚ ELABORAR PREGUNTAS CORTAS SOBRE EL ANIMAL QUE ELEGISTE POR EJEMPLO: ¿QUÉ ANIMAL ES?, ¿QUÉ COME?, ¿EN DÓNDE VIVE?, ETC
- ✚ POR ÚLTIMO DIBUJA EL ANIMAL QUE ELEGISTE.

-LA SEMANA PRÓXIMA REVISAREMOS LO QUE LOGRES Y AL REGRESO EXPONDREMOS TODAS LAS FICHAS EN EL AULA. ¡SUERTE MIS PEQUEÑOS!

ACTIVIDADES DE ESPECIALIDADES

ÁREA: MÚSICA

TÍTULO: “¡SHHHH...A PRESTAR ATENCIÓN !”

PROPÓSITO: ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA, RELACIONADA A LOS SONIDOS DEL ENTORNO, LA REGIÓN Y EL PAÍS QUE PERMITA UNA ACTITUD CUESTIONANTE FRENTE AL DETERIORO CONSTANTE DEL HÁBITAT.

CRITERIO: RECONOCER DE MANERA LÚDICA EL SILENCIO.

INDICADOR: RECONOCE Y DISCRIMINA SONIDOS Y PERCIBE SU AUSENCIA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1- INVITAMOS A PAPÁ, MAMÁ Y HERMANOS PARA JUGAR UN JUEGO.EL JUEGO SE LLAMA “EL JUEGO DE LA SILLA”.

2- EL JUEGO CONSISTE EN QUE TODOS LOS PARTICIPANTES DEBEN BAILAR ALREDEDOR DE SILLAS UBICADAS EN FORMA CIRCULAR. MIENTRAS LA MÚSICA ESTÁ SONANDO (PUEDE SER UNA CANCIÓN QUE TE GUSTE MUCHO), ALGUIEN SE TIENE QUE ENCARGAR DE PONER PAUSA A LA CANCIÓN, Y A LA VEZ EN ESE MOMENTO SE TIENEN QUE SENTAR TODOS EN LAS SILLAS. TIENE QUE HABER UN UNA SILLA MENOS QUE LA CANTIDAD DE PARTICIPANTES. POR EJEMPLO: SI HAY 5 PARTICIPANTES TIENEN QUE HABER 4 SILLAS, Y EL QUE QUEDA SIN SENTARSE PIERDE. LUEGO SACAMOS UNA SILLA, Y ASÍ HASTA QUE QUEDA UN SOLO GANADOR.

3-RESPONDE: ¿CUÁNDO NOS TENÍAMOS QUE SENTAR EN LA SILLA?, ¿QUÉ PASABA CON LA CANCIÓN?, SI NO HABÍA SONIDO, ¿QUÉ HABÍA?

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: EQUILIBRACIÓN EN DISTINTAS POSTURAS CORPORALES

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO, EL TIEMPO Y LOS OBJETOS.

CRITERIO: IDENTIFICAR DIFERENTES POSTURAS: PARADO, SENTADO, ARRODILLADO, EN CUCLILLAS.

INDICADOR: REALIZA DIFERENTES POSTURAS DE ACUERDO A LA CONSIGNA DADA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

-LEVANTA AMBOS PIES APOYANDO LAS MANOS DETRÁS DEL CUERPO, EN POSICIÓN SENTADO.

-SALTA EN UN PIE HACIA ADELANTE Y HACIA ATRÁS, EN LÍNEA RECTA.

-SENTADO EN EL SUELO, LEVANTA UNA MANO Y LA PIERNA CONTRARIA.

-EN POSICIÓN DE BANCO LEVANTA UNA PIERNA Y CAMINA HACIA ADELANTE Y LUEGO HACIA ATRÁS (PERRO RENGÓ)

-APOYA SOLAMENTE LOS TALONES Y CAMINA ADELANTE Y ATRÁS EN LÍNEA RECTA.

ÁREA: TECNOLOGÍA

TÍTULO: PROPIEDADES DE LOS MATERIALES

PROPÓSITO: FAVORECER EL DESARROLLO DE UNA CULTURA TECNOLÓGICA CON UNA ACTITUD COMPRESIVA, CRÍTICA Y DEMOCRÁTICA FRENTE A LA TECNOLOGÍA.

CRITERIO: RECONOCER LAS PROPIEDADES DE LAS MATERIALES.

INDICADOR: IDENTIFICA LAS PROPIEDADES DE LOS MATERIALES

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

LAS COSAS QUE NOS RODEAN SE LLAMAN OBJETOS, A SU VEZ ESTOS OBJETOS ESTÁN HECHOS DE MATERIALES, COMO POR EJEMPLO LA MADERA, EL PAPEL, EL PLÁSTICO, EL VIDRIO. CADA UNO DE ESTOS MATERIALES TIENEN SUS PROPIEDADES.

-UN MATERIAL ES **RÍGIDO** CUANDO NO SE PUEDE DOBLAR, NI ESTIRAR, NI DEFORMAR.



-UN MATERIAL ES **FLEXIBLE** CUANDO SE DOBLA FÁCILMENTE SIN ROMPERSE.



-UN MATERIAL ES **ELÁSTICO** CUANDO AL DEFORMARLO VUELVE A SU ESTADO ORIGINAL.



-UN MATERIAL ES **PLÁSTICO** CUANDO LUEGO DE DEFORMARLO NO RECUPERA SU FORMA ORIGINAL.



1-¿QUÉ PROPIEDADES TIENEN LOS OBJETOS?

	PROPIEDADES		PROPIEDADES
PAPEL 		GLOBO 	
BOTELLA DESCARTABLE 		CLAVOS 	

2- EN UNA HOJA A4 REALIZA ESTE CUADRO Y COMPLETA CON IMÁGENES DE OBJETOS QUE TENGAN ESTAS PROPIEDADES.

RÍGIDO	FLEXIBLE	ELÁSTICO	PLÁSTICO

DIRECTORA: GRACIELA NORIEGA

VICEDIRECTORA: CARINA BOCCA