

Escuela Juan Bautista Alberdi y Aula Satélite

Escuela Nocturna Juan Bautista Alberdi y Aula Satélite

Año: 2.020

Nivel: Primario de adultos

Ciclos: 3º y 4º

Turnos: vespertino-noche

Docente: María Laura Lorente Lorenzo

Áreas Curriculares: Lengua – Matemática – Ciencias Sociales.

GUÍA PEDAGÓGICA.

Titulo: "NOS CUIDAMOS, Y PRACTICAMOS DESDE CASA"

Actividades

1)- Escribe con palabras el nombre de cada número

56.004:

145.865:

234. 765:

324.123:

2)-Escribe el número según corresponda.

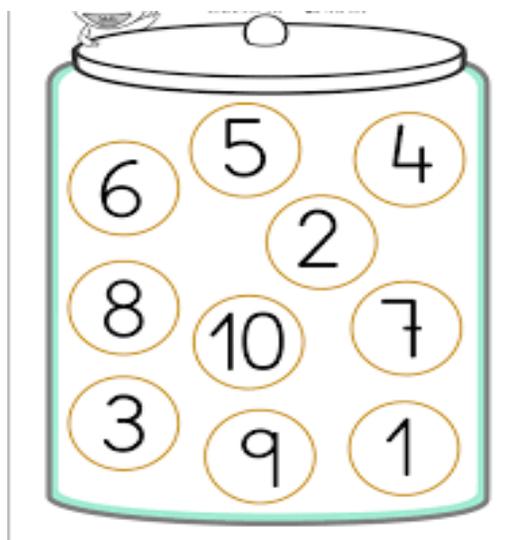
Doscientos sesenta y ocho mil novecientos setenta y dos

Ciento treinta y dos mil ochocientos noventa y tres.....

Cuatrocientos ochenta y ocho mil seiscientos setenta y cuatro

Quinientos noventa y dos:

3)- Observa los siguientes números y forma aproximadamente cinco números de más de cinco cifras.



a)- Ordena de mayor a menor.

b)-Encierra el número más grande que formaste y el más chico.

4)- Recordamos las tablas

Multiplica por 2	
0	
7	
1	
9	

Multiplica por 7	
10	
4	
5	
8	

Multiplica por 8	
4	
2	
3	
7	

Multiplica por 4	
0	
10	
1	
6	

Multiplica por 0	
6	
10	
5	
7	

Multiplica por 5	
7	
0	
4	
1	

Multiplica por 0	
3	
2	
10	
4	

Multiplica por 1	
9	
6	
4	
3	

Multiplica por 4	
10	
5	
6	
3	

Multiplica por 8	
0	
2	
10	
9	

5)- Piensa y resuelve.

Escuela Juan Bautista Alberdi y Aula Satélite

a)-Durante las elecciones municipales en una comuna votan 597,890 personas. Si de ellas 298.600 son mujeres ¿cuántos varones votaron?

b)- En la escuela se recibieron en el mes de marzo 289 bolsones de mercadería, en el mes de abril 125 bolsones y en el mes de mayo se espera recibir el doble que el mes de abril ¿Cuántos bolsones habrá para repartir?

c)- En el supermercado venden el paquete de arroz a \$45 la unidad, y compre el bolsón que trae 6 paquetes ¿Cuánto me habrá costado?

6)- Lee el títulos y los destacados

Bienes Nacionales traspasará a Conaf un terreno con presencia de la especie: El ruil, el árbol más amenazado de Chile, duplicará su área de protección

RICHARD GARCÍA

Una de las especies forestales que más ha disminuido en las últimas cuatro décadas es el ruil (*Nothofagus alessandrii*). Este árbol es de la misma familia que el roble y además es su representante más primitivo que todavía sobrevive, lo que de por sí resulta de gran importancia para los biólogos.

Crece únicamente en Chile, pero solo en la cordillera costera de la Región del Maule, donde además vive asociado con diversas especies de flora y fauna, para algunas de las cuales sirve como refugio o lugar de anidación.

Pese a su valor natural, su superficie ha ido decayendo en forma dramática debido al cambio de uso de suelo y la expansión de las plantaciones forestales. Es así como en 1981 cubría 824,8 hectáreas, las que diez años después solo alcanzaban a 352. Se trata de una disminución de 8,15 hectáreas por año, de las más altas a nivel mundial, según un estudio publicado en 1997 por la U. de Chile. La señal de alarma dada por esa investigación llevó a que la especie fuera declarada Monumento Natural. Actualmente, figura en la categoría de protección En Peligro, por lo que su tala está prohibida.

Sin embargo, tales medidas no han detenido por completo la merma: en 2012 su superficie llegaba a 314 hectáreas, según un estudio de la U. de Talca. De estas solo están protegidas 46, que dan forma a la Reserva Nacional Los RUILes del Sistema Nacional de Áreas Protegidas, que administra la Corporación Nacional Forestal, Conaf, desde 1982.

A este delicado escenario se sumó la ola de incendios del último verano.

Últimos representantes

"El fuego dañó al menos el 50% de esa superficie remanente. Eso no quiere decir que hayan sido destruidos. Algunos quizá murieron, pero otros podrían recuperarse. No sabemos cuántos podrán conseguirlo", admite el ingeniero forestal de la U. de Concepción (UdeC) Cristian Echeverría, miembro del plan de Recuperación, Conservación y Gestión del Ruil (Recoge), creado por el Ministerio de Medio Ambiente para proteger a la especie.

Ante este escenario, la Conaf intenta resguardar a los últimos representantes sanos de la especie. Con ese objetivo, la institución llegó a un acuerdo con el Ministerio de Bienes Nacionales pa-

Pertenece a la familia del roble y solo crece en la Región del Maule. Su escasa población declinó en casi dos tercios entre 1981 y 2012. Los últimos incendios forestales dañaron a la mitad de los que quedan.



Bosques de ruil correspondientes a la reserva de Conaf y a predios fiscales vistos desde un dron el 12 de abril pasado. Se nota claramente la línea divisoria con las plantaciones forestales exógenas. A la derecha se observa la carretera de Chanco a Cauquenes.



RUILes quemados dentro de la reserva. En algunos casos, la especie no podrá recuperarse si la severidad del daño fue alta por la intensidad del fuego. La mayoría de los ejemplares quemados estaba dentro de plantaciones privadas.



La hoja del ruil se caracteriza por poseer pequeñas espinas en los bordes.

Razones de su fragilidad

Hoy, en la cordillera de la Costa de Chile, hay una alta concentración de especies endémicas, entre ellas el ruil, producto de las glaciaciones, dice Cristian Echeverría. "La expansión glaciarrinconó a todas las especies en la costa y cuando los hielos se retiraron comenzaron a colonizar hacia los Andes, pero muchas se quedaron, a veces por restricciones ambientales o propias de la especie.

"En el caso del ruil, no es un buen colonizador, como el aramo, por ejemplo, que invade los territorios que alcanza. Tampoco semilla o germina en gran cantidad y además su distribución es muy restringida. Eso hace que sea una especie más vulnerable a la extinción", explica.

Enfatiza que más allá de pensar en la especie, hay que considerar que vive en un hábitat que también se dañó. "No es una especie pionera, es decir, que llegue sola a un terreno pelado, sino que requiere que otras lo haga primero como el hualo (otro *Nothofagus* de mayor distribución) y el avellano".

ra que este transfiera a la corporación un predio de 41 hectáreas que se integrará a la Reserva Nacional, de la cual es colindante.

"Vamos alcanzar las 87 hectáreas bajo la figura de Reserva Nacional, lo que significa un aumento cercano al ciento por ciento", destaca Fernando Aizman, gerente de Áreas Silvestres Protegidas de Conaf. Esta superficie que se agrega a la reserva contiene remanentes que no fueron afectados por los incendios

de la última temporada. Además, explica Aizman, favorecerá a especies de fauna que ya viven en el área (ver recuadro).

Para el botánico Lonhegrin Cavieres, investigador de la UdeC y del Instituto de Ecología y Biodiversidad, es una muy buena noticia. "Todo lo que se sume a una distribución tan paupérrima como la del ruil es fantástico porque va a permitir que mantengamos sus poblaciones y acervo genético".

Según Echeverría, "si aumenta la protección es un punto a favor para disminuir el riesgo de extinción, pero no evita que ese ecosistema sea vulnerable a eventos extremos como incendios o sequías, que no se pueden controlar".

Con los últimos incendios, advierte, la especie está a punto de quedar en peligro crítico, es decir, sus poblaciones remanentes serían tan bajas que no garantizarían su sobrevivencia, por lo que se requiere de una restauración

de las superficies afectadas.

En Conaf también están en proceso de conversión con privados que poseen ruiles en sus terrenos y que están dispuestos a protegerlos mediante el mecanismo legal del derecho real de conservación, que permite a un particular conservar por voluntad el patrimonio ambiental de un predio.

Si logran acuerdos, el porcentaje de protección ampliado podría duplicarse, espera Aizman.

Rica diversidad asociada



MONITO DEL MONTE
La Reserva Los RUILes es el lugar que marca su límite norte de expansión por lo que la ampliación favorecerá esa población.



PUDÚ
Hay presencia de este frágil ciervo en el área e incluso un sendero lleva su nombre.



GUÍNA
La especie solo vive en bosque nativo y evita las plantaciones, por lo que tendrá garantizada un área mayor donde no será perturbada.



EUPSOPHUS SEPTENTRIONALIS
Se trataría de un anfibio endémico de la zona aunque todavía falta mayor análisis.

a)- ¿Qué nos permitirá esta clase de textos? Subraya

Informarnos

Entretener

b)- Según lo que observamos de que tratara, como te diste cuenta.

c)- Lee el texto para verificar si estas en lo correcto.

7)- Para tener en cuenta

¿QUÉ ES UNA NOTICIA?

“Una noticia es un relato oral o escrito sobre un hecho actual y de interés público, difundido a través de los diversos medios de comunicación social (prensa, radio, televisión, internet, entre otros). Es la narración de los acontecimientos (novedosos) que interesan al mayor número de lectores con o sin conexión a dichos sucesos.”

Es necesario que una noticia responda seis preguntas básicas. De esta manera, los lectores, televidentes, radioescuchas y cibernautas, podrán comprender la **veracidad** del acontecimiento.

1. ¿Qué?: Es el hecho en sí mismo. ¿Qué ha sucedido? ¿De qué se trata?
2. ¿Quién?: Refiere a protagonistas, los antagonistas y personajes que hacen a la noticia. ¿Quién o quiénes son los protagonistas o sujetos de la noticia?
3. ¿Cómo?: Descripción de las circunstancias y la manera en que se han presentado los hechos. ¿Cómo ha sucedido?
4. ¿Cuándo?: Refiere a la acción, a un tiempo concreto (inicio, duración y final). ¿Cuándo ocurrió? ¿En qué momento sucedió?
5. ¿Dónde?: Refiere al lugar o espacio en el que se desarrolló el hecho. ¿Dónde ocurrió?
6. ¿Por qué?: Presenta las razones que han originado los hechos, describe sus antecedentes. ¿Por qué se originó? ¿Cuál fue la causa?

ESTRUCTURA DE UNA NOTICIA

- **El título:** Se trata de resumir la información en un número limitado de palabras. El título debe despertar el interés del público, tomando cuenta, dos elementos clave de la noticia como lo son la precisión y la concisión.
- **El copete:** Es el primer párrafo de la noticia, en el cual se deben concentrar los datos más relevantes del hecho y/o acontecimiento. Si el título atrae al público, el lead debe confirmar su interés.

Escuela Juan Bautista Alberdi y Aula Satélite

- **El cuerpo:** Se desarrolla a profundidad lo descrito en el lead. En esta parte de la noticia, se deben ir desglosando los datos del hecho en un orden de mayor a menor importancia, siguiendo la estructura de la pirámide invertida.
- **Cierre:** Presenta la conclusión o ideas secundarias del hecho.

8)- Señala sus partes, transcribí las preguntas del punto 7 y respóndelas leyendo nuevamente el texto.

9)- Observa y lee el siguiente cuadro.

Medio rural	Medio Urbano
<ul style="list-style-type: none">- Es aquel ambiente en donde el espacio es un campo grande que es opuesto al urbano y que posee poca población.- Se realizan actividades de procesos mediante el cual se cultivan diversos alimentos.- Posee un gran paisaje con montañas, bosques, viñedos y molinos.- Se encuentra muy poca población.	<ul style="list-style-type: none">- Es aquel ambiente que hace referencia a la ciudad ya que se encuentra un poco más poblada y es opuesta a la población rural.- Se encuentran una gran variedad de casas y de edificios unos cerca del otro y con mayor población- Se encuentra la mayor cantidad de población.- No existen actividades de cultivos, en el medio urbano se realizan procesos de producción a través de empresas.

10)- De acuerdo a lo leído busca recorta y pega imágenes de espacios rurales y urbanos y las diferentes actividades que allí se producen.