

AÑO: 1° CICLO: CBESRA TURNO: TARDE

ESPACIO CURRICULAR: **LENGUA**

CONTENIDOS: RECURSOS DE COHESION: SINONIMIA, ANTONIMIA, HIPERÓNIMOS, HIPÓNIMOS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Producción de textos

INDICADORES DE EVALUACION:

- Identifica los diferentes recursos de cohesión sinónimos, antónimos, hiperónimos e Hipónimos.
- Relaciona las oraciones en los textos.
- Demuestra en las producciones aplicar lo aprendido
- Produce pequeños textos con coherencia.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

ALGUNOS PROCEDIMIENTOS COHESIVOS

Conceptos:

Para escribir textos necesitamos tener algunas herramientas ya vimos conectores y pronombres. En esta guía veremos otros recursos como sinonimia, antonimia, hiperónimos e hipónimos. Para poder utilizar estos recursos debemos tener en claro los conceptos, y su aplicación en las actividades que se desarrollaran a continuación.

**Sinonimia:** este recurso permite volver a una idea ya dicha, sin repetir la palabra o frase usando otra de significado equivalente o parecida. Por ejemplo:

Eran muchos los **interrogantes** que la inquietaban, pero, por más que lo intentaba, nadie respondía a sus **preguntas**.

**Antonimia:** permite comparar o cambiar una palabra o frase a la forma contraria. Se usa este recurso para diferenciar ideas de un texto. Por ejemplo:

Al **norte** de nuestro país el clima es **seco** en cambio, en el **sur**, es **húmedo**.

**Hiperónimos:** son palabras que aluden un campo amplio de objetos, personas o hechos. Son abarcadoras, generales y en su significado incluyen a otras que se denominan **hipónimos**. En el siguiente ejemplo, a través del hiperónimo herramienta se evita la repetición de pinza y llave inglesa:

El padre le pidió que le alcanzara la **pinza** y la **llave inglesa**. El muchacho tomó las **herramientas** y se las entregó en la mano.

#### **Actividades de ejercitación:**

- a) Complete el siguiente fragmento con un hiperónimo.

Sola en el barco, Carmiña pensaba en su madre, en su querido hermano, en los mas chicos, en su abuela e incluso en su padre, al que hacía mucho que no veía. Deseaba que su.....  
estuviera ahí con ella.

- b) Emplee los procedimientos adecuados para arreglar el siguiente texto, reescriba el texto nuevamente y explique qué recursos empleó.

El fútbol se juega en todo el mundo. El fútbol se juega con dos equipos de once jugadores cada uno y una pelota. Los jugadores pueden ser defensores, punteros o arqueros. Los arqueros están en los arcos. Cada arquero debe impedir que la pelota entre en su arco, mientras que los demás jugadores del equipo deben lograr que la pelota entre en el arco contrario. Cuando la pelota entra en un arco, el equipo que llevaba la pelota logra un tanto, que recibe el nombre de gol.

- c) Escriba un texto breve aplicando los recursos de cohesión. (No es necesario que estén todos.)

SUPERVISORA: CARDOZO LILIANA