

GUÍA N° 1

TÍTULO: APRENDIENDO A SER PEQUEÑOS ESCRITORES.

DESAFÍO: ELABORAR UN PEQUEÑO CUENTO PARA COMPARTIR EN FAMILIA Y CON LOS COMPAÑEROS.

PROPÓSITOS:

*FAVORECER EN EL NIÑO EL DESARRO DE LA IMAGINACIÓN Y LA CREATIVIDAD, INCENTIVANDO LA COMPRENSIÓN LECTORA PARA EL ENRIQUECIMIENTO DE SUS PRODUCCIONES.

*FOMENTAR EL INTERÉS POR LAS DISTINTAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES Y LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DE LOS MISMOS.

*PROPICIAR EL RECONOCIMIENTO DE LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS RESPETANDO LOS ENUNCIADOS Y UTILIZANDO LOS PROCEDIMIENTOS ADECUADOS PARA RESOLVERLOS.

*FOMENTAR EL INTERÉS POR LOS DISTINTOS ESPACIOS URBANOS Y RURALES (CAMPO Y CIUDAD) QUE COMPONEN NUESTRO MEDIO.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES
RECONOCER MARCO NARRATIVO.	RECONOCE LOS PERSONAJES DEL CUENTO.
IDENTIFICAR VERBOS CON SOPORTE GRÁFICO Y EN ORACIONES.	IDENTIFICA VERBOS.
IDENTIFICAR Y ESCRIBIR PALABRAS CON CE, CI Y SE, SI.	RECONOCE Y ESCRIBE PALABRAS CON CE, CI Y SE, SI.
DISTINGUIR FUNCIONES Y USOS DE LOS NÚMEROS HASTA EL 299.	IDENTIFICA Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA EL 299.
RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS DE SUMA Y RESTA.	RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
RESOLVER OPERACIONES DE SUMA Y RESTA POR DESCOMPOSICIÓN.	RESUELVE OPERACIONES DE SUMAS Y RESTAS.
VALORAR Y EXPRESAR LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DE LOS ANIMALES.	VALORA LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DE LOS ANIMALES.
RECONOCER LOS ELEMENTOS DEL CAMPO Y LA CIUDAD.	IDENTIFICA LOS ELEMENTOS DEL CAMPO Y DE LA CIUDAD.
IDENTIFICAR LAS DISTINTAS FORMAS DE DESPLAZAMIENTOS DE LOS ANIMALES.	RECONOCE LAS DISTINTAS FORMAS DE DESPLAZAMIENTOS DE LOS ANIMALES.
DISTINGUIR LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS Y SUS PARTES.	RECONOCE LAS PARTES DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

LUNES 31 DE MAYO

ÁREA: LENGUA

DON ZOILO ES UN SANJUANINO QUE LE GUSTA VIVIR EN EL CAMPO.

1-LEE EN FAMILIA EL CUENTO “LAS VAQUITAS DE DON ZOILO. DE LA PÁGINA 44, 45, 46 DEL LIBRO PRE-NAP.

2-RESPONDE: ¿CUÁLES SON LOS PERSONAJES? ¿QUÉ ANIMALES TIENE EN LA GRANJA DON ZOILO? LUEGO TRABAJA EN LA PÁGINA 47.

A DON ZOILO LE GUSTA COMPLETAR LOS CRUCIGRAMAS DE LOS DIARIOS SANJUANINOS Y HOY ENCONTRÓ UNA SOPA DE LETRAS LLENA DE ADJETIVOS ¡AYUDA A MARCARLOS!

z	o	c	a	l	u	r	o	s	o	o
s	n	d	h	u	j	o	v	i	a	l
p	r	v	e	l	o	z	a	h	z	y
d	e	m	q	c	v	i	v	a	z	n
u	d	d	o	s	o	i	v	u	l	l
l	o	o	d	i	v	e	r	t	a	v
c	m	o	d	a	l	u	d	n	o	f
e	d	i	s	c	r	e	t	o	i	k
t	o	r	c	i	d	a	r	e	y	t
c	s	e	n	s	i	b	l	e	f	s
e	x	l	a	i	d	r	o	c	l	v

ATREVIDO, CALUROSO,
CORDIAL, DISCRETO, DULCE,
FIEL, LLUVIOSO, ONDULADO,
SENSIBLE, TORCIDA, VELOZ,
VIVAZ, MODERNO.

ÁREA: MATEMÁTICA

A DON ZOILO LE GUSTA CONTAR TODO LO QUE COSECHA.

1-COMPLETA EL CASTILLO NUMÉRICO PARA PODER ANOTAR LA CANTIDAD DE TOMATES QUE COSECHÓ.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
200									
210									
220									
230									
240									
250									
260									
270									
280									
290									

2-LEE Y CON LA AYUDA DEL CASTILLO COMPLETA LOS CASILLEROS

LUNES DOSCIENTOS VEINTICUATRO TOMATES

EL MARTES DOSCIENTOS TREINTA Y CINCO TOMATES

EL MIÉRCOLES DOSCIENTOS SESENTA Y UN TOMATES

EL JUEVES DOSCIENTOS OCHENTA Y TRES TOMATES

EL VIERNES DOSCIENTOS TRECE TOMATES

RESPONDE: ¿QUÉ DÍA COSECHÓ MÁS TOMATES?

MARTES 01 DE JUNIO

ÁREAS: CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1-RECUERDA EL CUENTO “LAS VAQUITAS DE DON ZOILO”. CONVERSA EN FAMILIA:

¿CÓMO SE DESPLAZAN DE UN LUGAR A OTRO, ¿LA VACA, EL PÁJARO Y EL GUSANO? ¿SE DESPLAZAN DE LA MISMA FORMA? NOS INFORMAMOS EN LA PÁGINA 24 DEL LIBRO MOLINOS DE VIENTOS 2 Y REALIZA LAS ACTIVIDADES DE LA PÁGINA 25.

ESCRIBE 3 CONSEJOS SOBRE LOS CUIDADOS QUE DEBEMOS TENER CON LOS ANIMALES.

ÁREA: LENGUA.

1-LEE ¿CECILIA O SELENA? DE LA PÁGINA 150 DEL LIBRO MOLINOS DE VIENTOS 2.

RODEA LAS PALABRAS DEL TEXTO LEÍDO CON CE, CI, SE O SI.

TRABAJA EN EL LIBRO MOLINOS DE VIENTO 2 PÁGINA 151 (PUNTO 2 Y 3).

ÁREA: MATEMÁTICA.

1-DON ZOILO NECESITA PRACTICAR LOS NÚMEROS DEL 1 AL 299, TÚ TAMBIEN LO PODRÍAS HACER. PIDE A ALGUIEN DE TU FAMILIA QUE TE DICTE 5 NÚMEROS.

2-ORDENA DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS DEL DICTADO.

3-DESCUBRE Y PINTA EL NÚMERO CORRECTO.

¿QUÉ NÚMERO ESTA FORMADO POR UN CIEN, 9 DIECES Y 7 UNOS?

172..... 67..... 197

¿QUÉ NÚMERO ESTÁ FORMADO POR 9 DIECES, 5 UNOS?

84..... 95..... 123.....

4-RESUELVE: $85-24=$ $23+42=$ $75-32=$ $65+24=$

MIÉRCOLES 02 DE JUNIO

ÁREA: LENGUA

1-RELEE EL CUENTO DE “LAS VAQUITAS DE DON ZOILO”.

2-PINTA: ¿QUÉ ACCIONES REALIZA DON ZOILO EN LA GRANJA?

BAILAR - COSECHAR - ESQUIAR - SEMBRAR - PATINAR - ORDEÑAR

-RECUERDA: LOS VERBOS SON LAS PALABRAS QUE EXPRESAN UNA ACCIÓN O UN ESTADO EN UN TIEMPO DETERMINADO.



3-TRABAJA EN LA PÁGINA 49 DEL LIBRO PRE-NAP (PUNTO 3). LUEGO ESCRIBE UNAS HERMOSAS ORACIONES.

ÁREA: MATEMÁTICA

1-DON ZOILO TIENE QUE RESOLVER ESTOS CÁLCULOS PARA LA GRANJA Y ESTÁ USANDO LOS BILLETES DE 10 Y DE 100. ¡LO AYUDAS!

$$100 + \dots = 200 \quad 180 + \dots = 200 \quad 150 + \dots = 200$$

2-LEE, PIENSA Y RESUELVE.

DON ZOILO TIENE 85 BOTELLAS DE LECHE, SI VENDIÓ 42 BOTELLAS ¿CUÁNTAS BOTELLAS LE FALTA VENDER?

CINTIA TIENE EN SU GRANJA 78 CISNES Y LE REGALARON 71 CISNES MÁS ¿CUÁNTOS CISNES TIENE EN TOTAL?

JUEVES 03 DE JUNIO

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1-RELEE EL CUENTO “LAS VAQUITAS DE DON ZOILO Y RESPONDE:

¿DÓNDE TRASCURRE LA HISTORIA? CAMPO ☐ CIUDAD ☐

2-ESCRIBE CUATRO ACTIVIDADES QUE PUEDES REALIZAR EN EL CAMPO Y CUATRO QUE PUEDES REALIZAR EN LA CIUDAD.

3-TRABAJA EN LA PÁGINA 72 DEL PRE-NAP.

ÁREA: LENGUA

1-ESCRIBE DOS ORACIONES CON COMER Y DORMIR.

2-TRABAJA EN LA PÁGINA 49 DEL PRE-NAP (PUNTO 2).

VIERNES 04 DE JUNIO

ÁREA: LENGUA

1-DON ZOILO AYUDA A SUS NIETOS A ESTUDIAR Y LES DICTA ORACIONES.

ME DICTAN: CAMILA CORRE POR LA GRANJA.

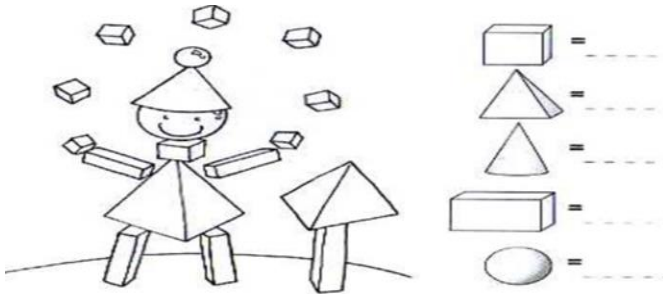
CARLOS JUEGA A LA PELOTA.

CECILIA CUIDA LOS CONEJOS.

2-TRABAJA EN LA PÁGINA 58 DEL PRE-NAP. CA ,CO, CU, CE, CI

ÁREA: MATEMÁTICA

1-DON ZOILO ESTÁ CONSTRUYENDO UN ESPANTAPÁJAROS PARA SU HUERTA USANDO CAJAS CON FORMAS GEOMÉTRICAS. CUENTA Y ESCRIBE ¿CUÁNTOS CUERPOS GEOMÉTRICOS USÓ DE CADA UNO?

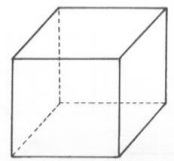


PINTAR LAS PARTES Y ESCRIBIR SU NOMBRE.

DE VERDE LAS ARISTAS.

DE ROJO LOS VÉRTICES.

DE AMARILLO LAS CARAS.



DIRECTORA: VERÓNICA SANDERS.

GUÍA N° 1

ÁREA: ARTES VISUALES.

TÍTULO: LOS COLORES.

DESAFÍO: ELABORAR UN PEQUEÑO CUENTO PARA COMPARTIR EN FAMILIA Y CON LOS COMPAÑEROS.

PROPÓSITO: FAVORECER LA EXPLORACIÓN, EXPERIMENTACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE MATERIALES, SOPORTES, TÉCNICAS, RECURSOS Y PROCEDIMIENTOS EN PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y RECEPCIÓN.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES
RECONOCER COLORES PRIMARIOS.	RECONOCE COLORES PRIMARIOS.
EXPERIMENTAR MEZCLAS DE COLORES.	EXPERIMENTA MEZCLA DE COLORES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1-COLOCA EN UN RECIPIENTE LOS COLORES PRIMARIOS POR SEPARADOS BIEN AGUADOS, LUEGO CON UNA BOLSA DE PLÁSTICO FORMA UN BOLLITO, UNA VEZ OBTENIDO DAR PEQUEÑOS GOLPES EN LA HOJA. OBSERVA QUÉ COLORES SE FORMAN. NÓMBRALOS.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

TÍTULO: EL BOMBO LEGÜERO.

DESAFÍO: ELABORAR UN PEQUEÑO CUENTO PARA COMPARTIR EN FAMILIA Y CON LOS COMPAÑEROS.

PROPÓSITOS: EXPLORAR LAS DIFERENTES FUENTES SONORAS CONVENCIONALES CON DIFERENTES TOQUES Y MODOS DE ACCIÓN PARA ENRIQUECER SUS PRODUCCIONES.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES
EXPLORAR DIFERENTES MEDIADORES Y MODOS DE ACCIÓN EN LA EJECUCIÓN DE INSTRUMENTOS.	EXPLORA Y DESCUBRE DIFERENTES INSTRUMENTOS.
IDENTIFICAR LOS INSTRUMENTOS EN SU CONTEXTO CULTURAL.	IDENTIFICA LOS INSTRUMENTOS MUSICALES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1-RECUERDA: EL BOMBO LEGÜERO, ES UN INSTRUMENTO TRADICIONAL DE ARGENTINA Y ESTÁ CONFORMADO POR UN CUERPO CILÍNDRICO DE MADERA Y UTILIZA PARCHES DE CUERO TENSADOS POR CUERDAS DE CUERO, LO PODEMOS ENCONTRAR EN EL FOLCLORE, UN ESTILO DE MÚSICA TÍPICO DE NUESTRO PAÍS. MIRA EL SIGUIENTE VIDEO PARA QUE CONOZCAS SU SONIDO Y SU FORMA. [HTTPS://YOUTU.BE/JO6E56_EBBE](https://youtu.be/JO6E56_EBBE)

ÁREA: INGLÉS.

TÍTULO: MIEMBROS DE LA FAMILIA.

DESAFÍO: ELABORAR UN PEQUEÑO CUENTO PARA COMPARTIR EN FAMILIA Y CON LOS COMPAÑEROS.

PROPÓSITO: ADQUIRIR NUEVO VOCABULARIO A TRAVÉS DE LA MÚSICA Y LAS CANCIONES.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

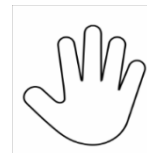
CRITERIOS	INDICADORES
OBSERVAR EL DESEMPEÑO DE LOS ALUMNOS. EXPRESAR LO APRENDIDO.	REALIZA LAS ACTIVIDADES. RECONOCE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1-COLOCA LA FECHA EN EL CUADERNO.

2-INGRESA AL SIGUIENTE LINK ESCUCHA Y REPITE

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=G6K7DCHBAJ8](https://www.youtube.com/watch?v=G6K7DCHBAJ8)



3-DIBUJA TU MANO APOYÁNDOLA SOBRE LA HOJA Y ESCRIBE EN CADA DEDO :

DADDY(PAPI), **MOMMY**(MAMI), **BROTHER**(HERMANO), **SISTER**(HERMANA), **BABY**(BEBÉ).

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

TÍTULO: ¡A RECONOCER MATERIALES!

DESAFÍO: ELABORAR UN PEQUEÑO CUENTO PARA COMPARTIR EN FAMILIA Y CON LOS COMPAÑEROS.

PROPÓSITO: FACILITAR LA EXPLORACIÓN PARA CONSTRUIR ESTRUCTURAS MEDIANTE DIVERSAS OPERACIONES ESTABLECIENDO LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS PROCESOS DE CONFORMACIÓN DE UN MATERIAL.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

CRITERIO	INDICADOR
CONOCER Y COMPRENDER EL CONCEPTO DE MATERIALES.	NOMBRA MATERIALES ARGUMENTANDO SU USO SEGÚN LAS PROPIEDADES.

1-RECUERDA: **LOS MATERIALES:** TODOS LOS OBJETOS QUE NOS RODEAN EN NUESTRA CASA, LAS CALLES DE NUESTRA CIUDAD, TU MOCHILA ESTÁN FORMADOS POR ALGÚN TIPO DE MATERIAL. ALGUNOS DE ÉSTOS SON: - **METAL** - **VIDRIO** - **PAPEL** - **MADERA** - **PLÁSTICO**.
*"EL HOMBRE OBTIENE DE LA NATURALEZA MUCHOS DE LOS MATERIALES QUE EMPLEA."*LOS MATERIALES CON QUE HACEMOS LAS COSAS, POR EJ: LA LANA, LAS TELAS, EL VIDRIO, LOS PLÁSTICOS, LOS METALES, ¿DE DÓNDE SE SACAN?

2-MARCA CON UNA CRUZ:

LA LUNA ☐ DE LA FERRETERÍA DE DON JOSÉ ☐ DE LA NATURALEZA ☐

3-BUSCA EN DIARIOS O REVISTAS 5 IMÁGENES DE DIFERENTES PRODUCTOS QUE ESTÉN REALIZADOS CON DIFERENTES MATERIALES.

DIRECTORA: VERÓNICA SANDERS.