

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.****ESCUELA:** ANDINA.**CUE** 700055600.**DOCENTES:** VANESA PACHECO, MERCEDES MARTÍNEZ Y SILVANA BRIZUELA.**GRADO:** CUARTO. SEGUNDO CICLO. NIVEL PRIMARIO.**TURNO:** MAÑANA.**ÁREA:** MATEMÁTICA, LENGUA Y EDUCACIÓN MUSICAL.**TÍTULO:** NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS**DESAFÍO:** **“DISEÑAR UN JUEGO DE LA OCA”.****CONTENIDOS.****Matemática:**

Números y operaciones

- Construcción y uso de números naturales hasta 100.000
- Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre.
- Interpretación y resolución de problemas.
- Cuerpos geométricos.

**Lengua:**

- La noticia y sus partes.
- Clasificación de palabras según su acento: aguda, grave, esdrújula.
- Distinción entre diminutivos y antónimo.
- La escritura de textos con un propósito comunicativo determinado

**INDICADORES.****Matemática.**

- Lee y escribe números naturales hasta 100.000.
- Ordena los números de menor a mayor.
- Identifica anterior y posterior.
- Resuelve situaciones problemáticas utilizando división.
- Reconoce cuerpos geométricos.

**Lengua:**

- Identifica una Noticia.
- Reconoce las partes de la noticia.
- Clasifica palabras agudas, graves y esdrújulas.
- Diferencia diminutivos
- Diferencia antónimos.

**ACTIVIDADES.****LUNES 23 DE NOVIEMBRE:** Feriado Nacional del “20 de noviembre día de la Soberanía Nacional”.

MARTES 24 DE NOVIEMBRE:

LENGUA.

1- Lee el texto.

**UNA PERSONA MURIÓ Y DOS MÁS RESULTARON HERIDAS**

# Terminaron en el abismo

A Mariano Molinares la muerte lo sorprendió en el camino. Se mató en un estrepitoso accidente que ocurrió ayer, a las 5 de la tarde, en la Vía del Mar, entre Lomita Arena y la entrada al Volcán del Totumo.

La víctima conducía un campero marca Land Rover, de placas RAI-362Q, y se salió de la carretera. Cayó a un abismo de unos tres metros de profundidad y sufrió heridas en la cabeza y el tórax.

A Mariano lo acompañaban los hermanos José y Edinson Arteta. Ambos resultaron heridos y fueron llevados en ambulancias a una clínica en el departamento del Atlántico.

Algunos dicen que el conductor se quedó dormido, se salió de la



■ La víctima conducía un campero marca Land Rover, de placas RAI-362Q, y se salió de la carretera.

vía y fue a parar al abismo. Otros aseguran que una llanta se le reventó mientras iba a gran velocidad y no pudo mantener el control del vehículo. Las autoridades investigan las causas reales del accidente.

**Los sacan con grúa**  
Se sabe que Mariano era oriundo del municipio de Juan de Acosta, Atlántico, y vivía con su familia en la vereda El Vainén, en el barrio El Ojal. Cuentan que ayer, al mediodía, estuvo con los hermanos Arteta almorzando en un restaurante de la zona. Al momento de los hechos iba con dirección a Cartagena. Ocupantes de otro vehículo que estaba cerca se percataron de la tragedia y avisaron a la Policía.

2-Marca con una (X) cruz qué tipo de texto es:

CUENTO.... FÁBULA..... NOTICIA..... TEXTO INSTRUCTIVO....

3-Coloca las partes de la noticia.

4-Responde

- a) ¿Qué ocurrió en el accidente? b) ¿Por qué ocurrió? c) ¿Dónde sucedió el accidente? d) ¿Creé que podía faltar más señalización en la ruta?

5-Completar el cuadro con palabras agudas, graves y esdrújulas extraídas de la noticia.

Esdrújula	grave	aguda

6-Busca el **diminutivo** de:

camino:..... hermano:.....

cabeza:.....

7- Completa la oración con el **antónimo** a las palabras marcadas.

- Otros vehículos que estaban **cerca** se **percataron** de la tragedia.

MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE.

MATEMÁTICA

1-Completa solamente los casilleros marcados del castillo numérico de 10 en 10.

60.000									
70.000									
80.000									
90.000									

2-Ordena los números de menor a mayor.

**76.859    80.976    72.694    90.003    72.741    97.562**

3-Coloca el anterior a posterior, de cada uno de los números del punto anterior.

4-Lee y resuelve:

- En la carrera Julián tenía que correr 4 etapas de un total de 12.986 km. ¿Cuánto corrió en cada etapa?

Rta:.....

5-Completa el cuadro con las características de los cuerpos.

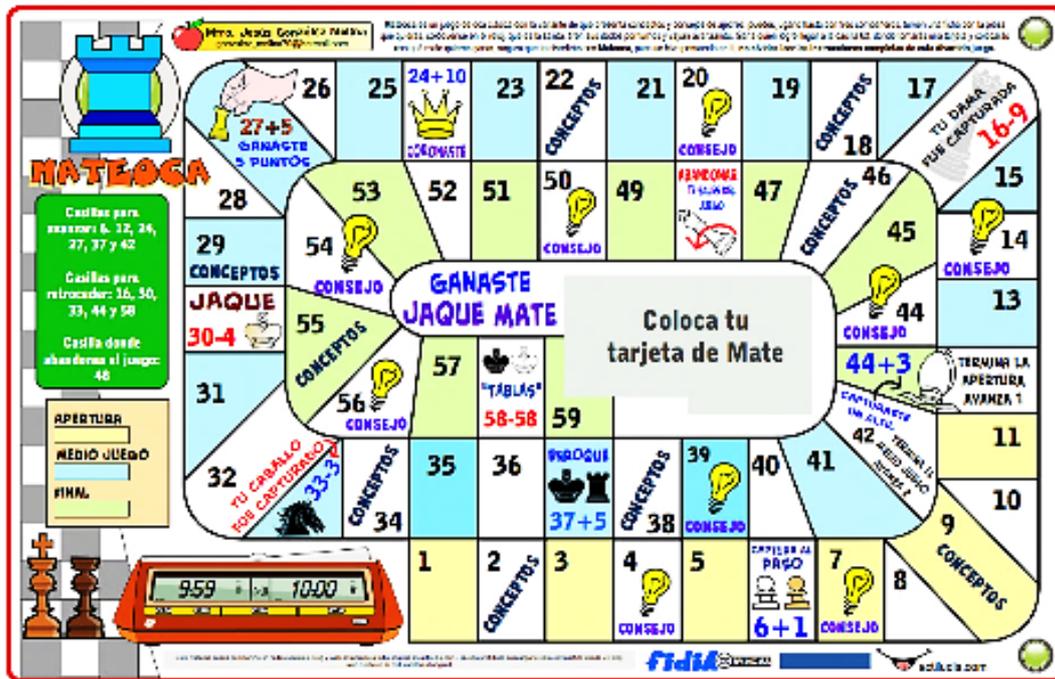
	Nombre	Nº de caras	Nº de aristas	Nº de vértices	de	Ángulos
						
						
						

VIERNES 27 DE NOVIEMBRE.

AHORA PREPARATE PARA ARMAR TU JUEGO DE LA OCA.

- Observa estos diferentes formatos de juegos.





- Busca materiales reciclables en casa como cartón, hoja, dado, etc
- Para armar el juego, debes tener presente todo lo estudiado.
- La numeración comenzará a partir del 70.000 con casilleros de 10 en 10.
- Las reglas para avanzar, serán trabajar con palabras según su acento, antónimos, diminutivos, cuerpos geométricos y ángulos.



¡ÉXITOS EN TU DESAFÍO!!!

**ÁREA: Educación Musical.**

**PROPÓSITO:**

Estimular el disfrute de producciones musicales que involucren el uso de instrumentos no convencionales.

**CAPACIDAD:**

Resolución de problemas: describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas, en distintos niveles de complejidad.

**CONTENIDO:**

Característica del sonido: intensidad- duración.

Instrumentos no convencionales.

**CRITERIO:**

Explorar diferentes mediadores y modos de acción en la ejecución de instrumentos no convencionales y reconoce características de sonido.

**INDICADORES:**

Identifica auditivamente y ejecuta sonidos de diferentes intensidad y duración.

Explora que modos y medios de acción utilizan para producir sonidos en la ejecución de instrumentos no convencionales.

**DESAFÍO: DISEÑAR Y CONTRUIR INSTRUMENTOS MUSICALES.**

**ACTIVIDADES.**

Escuchar atentamente los sonidos de los alrededores de tu casa:

Anotar en el cuaderno 4 sonidos escuchados.

Decir cuál es sonido corto y cuál largo.

Identifica un sonido fuerte y otro suave.

Construye un instrumento musical.

Explorar todos los sonidos posibles que puedas hacer con el instrumento creado.

Elegir una canción que te guste y acompañarla con el /los instrumento/s que realizaste siguiendo el ritmo. Anota en el cuaderno el nombre de la canción.

Puedes grabar un video para enviar a la profe, del trabajo realizado.

**DIRECTORA:** Sra. ALICIA CARDONA.