

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

JINZ N°2 Calingasta La Capilla. Escuela Anexo Jorge Newbery-sala de 4 años-
Dimensión comunicativa y Artística-Ambiente Natural y Sociocultural.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

PROPUESTA PEDAGÓGICA N°3

- **Escuela:** JINZ N°2 Calingasta La Capilla. Escuela Anexo Jorge Newbery
- **Docente:** Orellano Natalia
- **Nivel:** Inicial
- **Sala:** 4 Años.
- **Turno:** Tarde
- **Título de la propuesta:** Caja de disfraces.
- **CONTENIDOS:**
 - ✚ Dimensión: Comunicativa y Artística.
 - Teatro

- Juego dramático.

ACTIVIDAD N°1

Familia: En una caja de cartón o cualquier otro recipiente similar, juntamos ropas y accesorios que las chicas y los chicos puedan usar para disfrazarse. Una peluca vieja de carnaval, una capa, un camión, un sombrero, un par de anteojos de plástico... Cualquier accesorio será útil en este juego de rol.

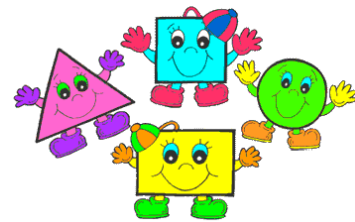
Una vez armada la caja, inviten a sus hijos a disfrazarse. En familia, podrán inventar historias y ellos interpretarán los personajes. (deben tomar fotografías y enviarlas por WhatsApp).

- **Título de la propuesta:** Figuras Geométricas.

CONTENIDOS:

✚ Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural.

- Matemáticas.
 - Exploración de las características de algunas figuras geométricas.
- Reconocimiento de algunas figuras: Cuadrados, rectángulos y triángulos



ACTIVIDAD N°2

En primer lugar, mamá tomará una hoja y un lápiz y dibujará un círculo, un cuadrado y un triángulo, e irá preguntando qué es cada uno de ellos.

Posteriormente, se les propondrá que busquemos dentro de la casa objetos con las formas que mamá dibujó.

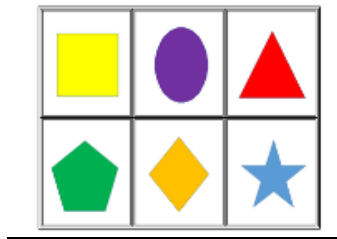
Finalmente tomamos esos objetos y los dibujamos en una hoja y luego los decoramos por el contorno con masa de sal o plastilina si tienen.

ACTIVIDAD N°3

Mamá me lee el cuento “ En el país de las Figuras Geométricas”, una vez finalizado el cuento, la mamá le repartirá recortadas muchas figuras geométricas de diferentes colores y tamaños y una hoja. Con las figuras tendrán que inventar un dibujo, luego las pegarán en la hoja.

ACTIVIDAD N° 4

En Familia se jugará a una lotería de figuras geométricas consiste en que los niños y las niñas se concentren en las diferentes figuras que hay en cada cartón o tablón. Las fichas son sacadas en sorteo, cada vez que se saque una ficha del cartón deberán marcarla el que la tenga con una piedrita pequeña y así sucesivamente hasta completar el cartón, ganará el que lo complete primero. (Deberán confeccionar cartones con las diferentes figuras para cada integrante que participará en el juego).

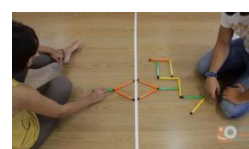
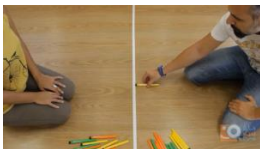


TITULO DE LA PROPUESTA: Asimetría

Contenido: Juegos por bandos enfrentados.

ACTIVIDAD N°5 Propuesta de Educación física

Con la ayuda de algún integrante de la familia, se utiliza como referencia una línea marcada en el suelo para colocar el crayón o palito de un color para comenzar el juego.



El alumno utilizará el otro lado para imitar el color y la posición. Luego la persona que lo ayude tendrá que seguir colocando más palitos de diferentes colores y posiciones así el alumno puede ir imitando. Un vez completado se cambia de lado y de mano para realizar el juego.

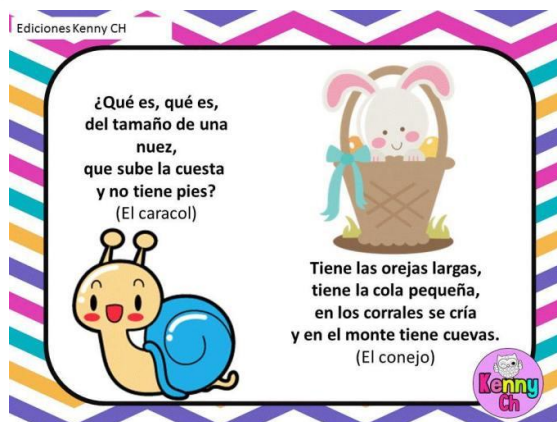
Título de la propuesta: Adivina adivinador.

➤ **CONTENIDOS:**

- ✚ Dimensión Comunicativa y artística
 - Oralidad
 - Habla y escucha.
 -

ACTIVIDAD N° 6

Les propongo que juguemos con adivinanzas en familia aquí les doy algunas, ustedes deben buscar otras en casa o bien inventar alguna y escribirlas en una hoja.



Título de la Propuesta: Cantamos Juana la liebre

Contenido seleccionado: Experiencias de creación: Relacionan los materiales y sus propiedades sonoras

ACTIVIDAD N°7 Propuesta de Música.

Escucha y aprende la canción Juana la liebre

(El Video será enviado a través de WhatsApp) .

Te animas a memorizar la canción y acompañarla con un instrumento hecho por nuestras manos ?

MANOS A LA OBRA

Construiremos un Palo Sonajero. ¿Qué es esto?

Es un instrumento como manojos que tiene cocida una serie de pezuñas de cabra, llama o alpaca, lo sostengo con las manos. Tiene un sonido parecido al de la lluvia.

¿Cómo construirlo?

Necesitamos: un palo de 20 cm , botones, tapitas o nueces, si es esta última mejor dado su sonido.

Unimos los botones tapitas o nueces al hilo y lo coloco en el extremo del palo de modo que queden firmes.

En cada circulo hacemos sonar nuestra Palo sonajero para explorarlo, Luego acompañamos la canción teniendo en cuenta el Pulso (es como el latido de nuestro Corazón)



Para lograr un mejor sonido , debe tomar con una mano el manajo y realizar un movimiento hacia arriba o abajo siguiendo el tiempo de la música.

-Rodea con color el animal Protagonista de la canción



Actividad N°8 : Educación Artística Artes Visuales.

“Mi personaje favorito”

Técnica: COLLAGE

Título de la propuesta: * **NOCHE ESTRELLADA** *

Leer el cuento:

Al caer la noche el cielo se llenaba de estrellas y el perrito Toby aullaba sin parar. Los niños que vivían en la casa de la esquina se asustaban siempre que Toby ladraba.

Una noche Juanito y Antonio decidieron salir a ver porque ladraba tanto y se quedaron observándolo durante 30 minutos. Al notar que no había nadie y que solo ladraba mirando hacia el cielo se dieron cuenta que lo hacía porque le agradaban las estrellas del cielo



Materiales: revistas, diarios, papel glasé, plasticola, lápices de colores, marcadores, fibras etc.

Procedimiento: Una vez leído el cuento, colocar la hoja de papel donde vamos a trabajar, cortar tiras de papeles oscuros y pegarlos en toda la hoja para recrear la noche, luego hacer pelotitas de papel de diferentes tamaños grandes chicos y medianos los más claros que encuentren y pegarlos en diferentes lugares de la hoja, por último, recortar de alguna revista un perrito y pegarlo en el medio de la hoja. preguntar ¿De qué tamaño son las pelotitas y que formamos? ¿qué colores tiene el cielo ¿les gusto el cuento?

Título de la propuesta: Círculos Mágicos

Técnica: Dibujo Ciego

ACTIVIDAD N°9

Materiales: hoja blanca, cartulina, o hoja de diario, velas, jugo tang o café líquido, o te líquido, o temperas claras, pincel, brocha o algodón.**Procedimientos:** Con ayuda de la familia, mover los brazos en círculos para ablandar las articulaciones, luego colocar la hoja donde trabajaran. Dibujaran con las velas círculos grandes y pequeños ocupando toda la hoja. Una vez dibujado, colocaran cerca los líquidos de té, café y jugo ,o temperas claras aguadas y con un pincel, brocha o algodón le pasaran suavemente por toda la hoja hasta descubrir los círculos que aparecerán mágicamente.!!¿que vieron aparecer?¿que colores usamos ?¿que tamaños tienen los círculos? ¿les gusto la técnica mágica?



Titulo de la propuesta:” A embocar pelotitas”

JINZ N°2 Calingasta La Capilla. Escuela Anexo Jorge Newbery-sala de 4 años-
Dimensión comunicativa y Artística-Ambiente Natural y Sociocultural.

Contenido: Formas de lanzamiento.

ACTIVIDAD N°10

Hacer pelotitas con papel de diario, o cualquier hoja en desuso, también se pueden usar tapitas de botellas. Colocar un cartón de huevos vacío en la mesa o silla a 1 o 2 metros. El alumno debe lanzar la pelotita de papel o tapita y tratar de formar hileras de tres. Entre toda la familia tienen que conseguir la mayor cantidad de hileras posible.



ASI LLEGAMOS AL FINAL DE ESTA GUIA FAMILIA, RECUERDEN SIEMPRE DE LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN.!! QUEDATE EN CASA!

Directora Prof. Emilia Chiaramonte

Vice directora Prof. Ana Sánchez