

E.N.I. Nº 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA Nº9

DESDE 27 DE JULIO HASTA: 07 DE AGOSTO.

ESCUELA: E.N.I. Nº 16 “ROSARIO SARMIENTO”.

DOCENTE: MARCELA CARVAJAL, ERIKA FUENTES, GABRIELA OLGUIN, GABRIELA MORENO, VIRGINIA QUIROGA.

PROFESORAS: MELINA BLANCO, NATALIA ROJAS, GRACIELA LENCINA.

NIVEL INICIAL: SALAS DE 5 AÑOS.

TURNO: MAÑANA Y TARDE.

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡1, 2, 3 APRENDEMOS MÁS!

Capacidades	Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
-Resolución de problemas. Identificar, analizar y describir una situación problemática.	Ambiente Natural y Socio Cultural	Ambiente Natural Matemática	Seres vivos. Sistema de numeración. Los problemas y la enseñanza del número. Reconocimiento y aprecio por sí mismo. El niño su cuerpo y sus movimientos.	- El cuerpo. -Recitado de numero hasta 20. -Lectura y reconocimiento de números hasta 10. -Los números como memoria de la cantidad. -Imagen positiva de sí mismo. -Habilidades motoras básicas de tipo manipulativa. -Iniciación a la resolución de problemas que presentan los juegos.
-Aprender a aprender. Buscar y solicitar ayuda en el proceso de aprendizaje.	Formación Personal y Social. Comunicativa y artística	Identidad Educación Física. Lenguaje Artes Visuales	Iniciación a la escritura. Apreciación y contextualización.	-Escritura del nombre propio. -Lectura de

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

		Plásticas		imágenes, color, figura humana, espacio en la tridimensional.
		Música	De producción	Fuentes sonoras: orquesta de cuerdas y solista.
			De apreciación	Textura del sonido: punteado rugoso Textura musical: solista y conjunto en obras instrumentales

JUEGO: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.

Estrategias de Enseñanza: Ejemplos: Experiencia directa, Lectura de imágenes, El juego en sus diferentes modalidades, Cuentos, Canciones.

A continuación, se detalla una grilla de actividades y actividades para realizar en casa acompañados de un adulto durante el receso escolar preventivo.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N° 1: Inicio: En la mitad de una hoja dibujarán y pintarán con los materiales que tengan en casa. Luego con la ayuda de algún familiar recortarán en 4 partes el dibujo para transformarlo en un rompecabezas (estas piezas serán escondidas en algún lugar del hogar sin que los chicos vean). El adulto dará pistas al pequeño/a para que las encuentre.

Desarrollo: En una hoja de revista o diario armarán y pegarán el rompecabezas.

Cierre: Bailarán con el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=QledfZzZqrA>

ACTIVIDAD N° 2: Inicio: Jugarán al veo - veo de números (de la misma forma que el veo - veo tradicional, solo que, en lugar de decir un color, se dirá el nombre de un número, que sea visible en casa).

Desarrollo: Mamá dibujará un cuadro de 2 filas y 5 columnas y en la fila de arriba los pequeños deberán escribir los números del 1 al 5 en orden y debajo de cada número dibujar la cantidad que corresponda.

Cierre: En familia realizar conteo oral hasta 5.

ACTIVIDAD N° 3 (Educación Física 1er Impacto)

Inicio: La profesora de educación física. Invitará realizar movimientos con el cuerpo para entrar en calor. Lo harán en familia: se ubicarán en un espacio cómodo para poder

Docentes: Marcela Carvajal, Erika Fuentes, Gabriela Olguin, Gabriela Moreno, Virginia Quiroga. Profesoras de Áreas Especiales: Melina Blanco, Natalia Rojas, Graciela Lencinas.

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

desplazarse. Comenzar saltando con los dos pies juntos como si fueran un resorte, lo harán con uno, con el otro, aplaudiendo. Y luego saltando como conejos, y ¿quién puede galopar más rápido? Desarrollo: Buscarán material que van a necesitar: tubitos del papel higiénico o de servilleta, pelotitas que haya en casa o armamos unas de papel. Caja, balde o recipiente. Colocarán una tira de papel en el piso desde donde partirán, llevando sobre el tubito una pelotita haciendo equilibrio, (como en la imagen que mandará la docente al grupo de WhatsApp) hasta la otra cinta de papel colocada a unos 5 mts. Al llegar pondrán la pelotita en algún recipiente, caja o balde. Y volverán a buscar otra. Así deberán pasar todos los integrantes de la familia. ¿A quién se le cae menos veces?, ¿Es difícil?, ¿Quién lleva más pelotitas a su caja? Se dividen en 2 equipos y a jugar.

Cierre: Se relajarán, estirando todas las partes del cuerpo. Sentados con las piernas separadas, se estiran a un pie, luego al otro, posteriormente juntan los pies y con las manos tocan las puntas de los pies. Respiran varias veces y listo la clase de hoy.

Recuerda lavarte bien las manos luego de hacer actividad física.

ACTIVIDAD N° 4 Inicio: ¡Jugamos en familia, al bingo de letras!

La docente pedirá la colaboración de algún familiar, quien escribirá en un papel grande (el que tengan en casa) de forma desordenada las letras del nombre de su niño/a (simulando ser un tablero) y agregarán otras letras que no sean de su nombre propio. Aparte y en papelitos medianos deberán escribir las mismas letras, las cuales serán colocadas en una bolsita. La variante del juego será; solo marcar las letras que correspondan a su nombre (como ayuda podrán tener un cartelito de su nombre propio).

Desarrollo: Un adulto, sacará un papelito de la bolsita con una letra y se la mostrará al pequeño para que vea y pueda marcarla en el tablero.

Cierre: Finalizado el juego deberán armar y pegar su nombre en una hoja (que tengan en casa).

ACTIVIDAD N° 5 (Música) ¡Un viaje en el tiempo! Inicio: Escucharán la obra “El invierno” de Antonio Vivaldi enviada por WhatsApp. Link: <https://youtu.be/wgw-N7Pov6M>. Disfrutarán de la historia sin palabras.

Desarrollo: Conversarán con mamá de lo que no es necesario, que haya voces para hacer música como hemos podido comprobar al utilizar los cotidiáfonos en las guías anteriores. Escucharán una orquesta de instrumentos de cuerdas y un instrumento solista que es el violín. Este instrumento es cómo el cantante que sobresale de entre los demás instrumentos. Escuchar nuevamente y adivinamos cuando canta el violín. ¿Te animas?

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

(pista para la familia: es la nube más grande. Notarán que en esos momentos las melodías que hace el violín sobresalen). ¡Que atento estuviste! ¡Fantástico!

Cierre: ¿Cómo podrías expresar la música con el cuerpo? Podes buscar un pedazo de tela, cintas o porras que tal vez tengas en casa y darle movimientos hacia un costado el otro, tirarlo hacia arriba y atraparla, dar saltitos y mover tus brazos, como la música te sugiera. ¿Te animas a inventar un movimiento que hará el violín solista cada vez que aparece?

ACTIVIDAD N° 6 Inicio: Con la ayuda de mamá dibujarán sobre una hoja un círculo.

Desarrollo: Recortarán letras de revistas, diarios o folletos y las pegarán a dentro del círculo.

Cierre: Contarán cuantas letras pegaron y escribirán el número afuera del círculo.

ACTIVIDAD N° 7 (Artes Plásticas)

Inicio: Observarán una obra del artista plástico brasileiro; Iván Cruz, llamada “El mundo de las peinas”. En Brasil le llaman así al trompo, que es el mismo juego tradicional que todos conocemos y habremos jugado en varias oportunidades. ¿Qué ven en la obra?, ¿Qué les falta a los niños?, ¿Cómo son las casas?, ¿Tienen muchos o pocos colores? Esta imagen será proporcionada por la docente vía WhatsApp.

Desarrollo: Se observarán los movimientos que tienen en sus cuerpos y en una hoja, la que tengan en casa, se dibujarán ustedes jugando. Luego lo pintarán con lápices, marcadores, crayones o con lo que tengan en casa.

Cierre: Le mostrarán a su familia como les quedó el dibujo terminado y les comentarán en que posición se hicieron en el dibujo.

ACTIVIDAD N° 8 (Actividad correspondiente al cuaderno de actividades)

Inicio: Con la ayuda de un adulto buscarán en revistas las letras de su nombre.

Desarrollo: Se les entregará las letras de su nombre, en forma desordenada y se les propondrá armarlo.

Cierre: Luego de que lo armaron, se les pedirá que lo peguen de forma ordenada en el cuaderno.

ACTIVIDAD N° 9 Inicio: Jugarán en familia, un juego que consiste: mamá y/o papá se señalarán las partes del cuerpo, como brazos, piernas, manos y cabeza, y el niño deberá adivinar que parte del cuerpo es. Luego será al revés.

Desarrollo: Comentarán cuantas partes del cuerpo tenemos. Por ej.: 2 manos, 2 piernas y así ir marcando todas.

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Cierre: Mientras juegan a señalar las partes del cuerpo escuchar la canción del monstruo de la Laguna. <https://youtu.be/eFdUXU9ZGIs>.

ACTIVIDAD N° 10: Inicio: Dibujarán sobre una hoja la figura del cuerpo humano completa, luego lo colorearán como más les guste.

Desarrollo: Cuando el dibujo esté listo, dibujarán en cada mano del nene/a, 5 globos. Cierre: Finalmente escribirán adentro de cada globo los números del 1 al 10 en orden.

ACTIVIDAD N° 11 (Educación Física 2do Impacto). Inicio: ¡Listos para empezar la clase de educación física!

Entrarán en calor su cuerpo con una linda canción “Estatuas” https://youtu.be/liif24X2J_g

Desarrollo: Muy bien: listos para hacer la actividad del día de hoy. Materiales que necesitarán; una bolsa del pan o bolsa de súper que no esté pinchada (la usarán como un globo). Dibujarán con una lapicera o marcador todos los que forman parte de mi familia. Inflarán la bolsa y la atarán bien fuerte para que no pierda el aire. *lanzarán la bolsa globo hacia arriba y la recibirán con las dos manos *lanzarán, pero la recibirán con la cabeza *lanzarán y la recibirán con la rodilla *¿Con qué otra parte del cuerpo la poden tocar? Bien ahora lo harán en familia, se ubicarán en una ronda y lanzarán la bolsa globo, que no se caiga. ¡A jugar!

Cierre: Ahora se dispondrán a relajarse y estirarse bien su cuerpo.

ACTIVIDAD N° 12: Inicio: Sobre un rectángulo mediano (que entre en la hoja) que puede ser de papel de diario, revista, cartulina, afiche, etc. Escribirán su nombre. Luego recortarán con cuidado cada letra y la pegarán sobre una hoja formando nuevamente su nombre.

Desarrollo: Debajo de cada letra del nombre dibujarán un objeto que su nombre comience con esa letra, por ejemplo; MARA (dibujarán debajo de la M una Mesa, debajo de la A un Auto, debajo de la R un Reloj y debajo de la A un Árbol).

Cierre: Observarán y nombrarán que otros objetos de los que hay en casa empiezan con las letras de su nombre.

ACTIVIDAD N° 13 (Música): Inicio: ¿Recordarán que instrumentos usó Vivaldi para hacer la obra “El invierno” de las Cuatro Estaciones? Ahora miramos el video enviado por WhatsApp donde la señorita de música muestra los instrumentos de cuerdas.

Desarrollo: Buscarán y explorarán objetos en casa que produzcan sonidos cortos como, por ejemplo: golpes en la parte de abajo de un vaso plástico (copos de nieve, saltitos del muñeco de nieve) y largos: batir una cucharita en el interior del vaso (el viento, los árboles cuando son sacudidos por el viento, el movimiento de mano del muñeco de nieve).

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Cierre: Volverán a escuchar para sonorizar la obra. ¡Atención! ¡Otro desafío! ¿Te animas a tocar fuerte o suave según nos indique la obra? ¡Ahora buscar otros objetos para sonorizarla! ¡Mucha suerte!

ACTIVIDAD N° 14: Inicio: En familia armarán cartelitos con los nombres de todos los integrantes.

Desarrollo: El pequeño escribirá su nombre y con la ayuda de un adulto, contarán cuantas letras tiene y le colocara la cantidad.

Luego escribirá como pueda, con la ayuda de los cartelitos, los nombres de los demás integrantes y escribirá la cantidad de letras que tienen cada uno.

Cierre: Conversarán en familia: ¿Cuál es el nombre que más letras tiene?, ¿Cuál es el que tiene menos?, ¿Si tiene más letras es largo o corto el nombre?

ACTIVIDAD N° 15 (Artes Plásticas)

Inicio: En familia comentarán con los chicos los juegos tradicionales que jugaban cuando eran niños; tejo, lotería, etc.

Desarrollo: Elegirán un juego y buscarán material reciclable, cartón o cajas de cartón, marcadores, etc. y realizarán el que más les gustaba jugar.

Cierre: Jugarán y compartirán en familia el juego que hicieron los chicos, luego le sacarán una foto jugando para enviársela a la docente.

ACTIVIDAD N° 16 (Actividad correspondiente al cuaderno de actividades).

Inicio: Reconocerán y nombrarán los números en la banda numérica.

Desarrollo: En una hoja los chicos dibujarán una torta, un adulto puede ayudar verbalmente, pero el pequeño dibujará solo; a esta le dibujarán encima tantas velas como años tienen cumplidos y al lado escribirán el número correspondiente (como les salga).

Cierre: Expondrán el cuaderno para observar el número de años, luego lo señalarán en los dedos y lo buscarán en la banda numérica.

Les proponemos hacer click en el siguiente enlace y responder una breve encuesta anónima, que nos ayudará a seguir mejorando. ¡Muchas gracias!

<https://forms.gle/QAbM6RURw2URTkVNZ>.

Directora: Nancy Mabel Baca.

Vicedirectora: Natalia Paola Carrizo.