

Guía Pedagógica N° 1

Nivel Primario

Turno: Jornada Completa.

Título: “Con esfuerzo pueden lograrse grandes cosas.”

PROPÓSITOS:

Matemática. Generar las condiciones didácticas y áulicas para que la matemática pueda ser aprendida por todos los niños, a través de un trabajo sistemático en contextos problemáticos que involucren tanto la vida cotidiana como la matemática misma, alentando el esfuerzo, la disciplina y la perseverancia en la resolución de problemas.

Lengua: Desarrollar el interés por ampliar los conocimientos y acceder a otros mundos posibles a través de la lectura dentro y fuera de la escuela.

Ciencias Naturales: Propiciar exploraciones sistemáticas sobre los seres vivos, el ambiente donde mencionen detalles observados, formulen comparaciones y den sus propias explicaciones.

Ciencias Sociales: Propiciar situaciones para comunicar los conocimientos a través de argumentaciones orales, producciones escritas y gráficas. Reconocer los miembros de la sociedad pertenecientes a los diferentes estratos.

Formación ética: Despertar el interés por expresar y compartir experiencias, ideas y sentimientos a través de intercambios orales y escritos.

Criterios:

Lengua:*Comprender textos narrativos, “la fábula.

* Escritura de textos adecuados al nivel y al grado.

Matemática: * Resolver situaciones problemáticas utilizando números hasta el 10.000.

*Resolver situaciones problemáticas utilizando elementos geométricos.

Ciencias sociales:* Aplicar la información leída en textos escolares a nuevas situaciones de aprendizaje.

Ciencias naturales:* Aplicar la información leída en textos escolares a nuevas situaciones de aprendizaje.

Formación ética:* Conoce las emociones.

Indicadores:

Lengua:* Identifica las partes que tiene la fábula.

*Escribe moralejas.

*Identifica clases de palabras (sustantivos comunes, propios, adjetivos calificativos y verbos).

*Reconozco el uso de Y en diversas palabras.

Matemática:* Escribe números mayores y menores que 10.00 utilizando cienes.

*Reconoce anteriores y posteriores agregando o restando dieces.

*Identifica el valor de los billetes.

*Resuelve operaciones de suma y resta utilizando billetes y monedas menores a 10.000.

*Distingue distintos tipos de rectas paralelas, oblicuas y perpendiculares en dibujos sencillos.

Ciencias sociales: *Diferencia flora y fauna de cada ambiente de San Juan.

*Identifica las características de los diferentes ambientes Sanjuaninos.

*Diferencia las distintas clases sociales de la época colonial.

Ciencias naturales: *Identifico flora y fauna de San Juan.

*Distingo los distintos ambientes.

Formación ética y ciudadana: Reconozco mis emociones.

DESAFÍO: *Escribir una moraleja.*

El desafío de la siguiente guía es: luego de leer las fábulas escribir una moraleja que tenga al menos 4 renglones...

Día 1 Matemática

1) Completar la siguiente grilla de 100 en 100.

5.000- 5.100.....5.900.

6000- 6.100.....6.900.

7.000- 7.100.....7.900.

8.000-8.100.....8.900.

9.000-9.100.....9.900.

2) Escribe el nombre de los siguientes números.

3.503.....

5.500.....

7.835.....

3) Coloca anterior y posterior agregando y restando 10.

.....5.500..... 7.110..... 8.990.....

Ciencias Naturales Abrir en el libro San Juan y Yo página 43.

1) Observar el mapa de San Juan con mucha atención. Leer la información en la parte superior y responde:

a) ¿Qué es un ecosistema? ¿Cómo se clasifican? ¿Cuáles son los factores? Dar 3 ejemplos de cada uno.

c) ¿Qué es la fauna? Dar 3 ejemplos. ¿Qué es la flora? Dar 3 ejemplos d) ¿Cuáles son los ecosistemas aeroterrestres?

2) Nombra los ambientes.

Ambiente.....Ambiente.....Ambiente.....

.Día 2 Lengua

1) Lee la siguiente fábula “La cigarra y la hormiga”. Primero lee en voz baja, luego realiza la lectura a alguien de casa.

2) Responder las siguientes preguntas

- ¿Por qué pudo la hormiga disfrutar del invierno tranquilamente?
- ¿Qué debió haber hecho la cigarra durante el verano para no pasar penurias en el invierno?
- Si fueras la cigarra, ¿qué habrías hecho al ver a la hormiga trabajando?
- Si fueras la hormiga, ¿le habrías dado cobijo a la cigarra durante el invierno?
- ¿Qué lección aprendiste con esta fábula?

3) ¿Cómo crees que son la hormiga y la cigarra? Dibújalas.

4) Escribe 3 adjetivos para

Hormiga:

cigarra:

Ciencias Sociales Trabaja en el libro San Juan y Yo, página 103 y 104.

1) Realiza lectura del texto “La sociedad colonial”. Conversa con tu familia y nombra las clases sociales.

2) Responde a las siguientes preguntas:

A) ¿Quiénes eran los grupos privilegiados de la sociedad? B) ¿Quiénes eran los esclavos?

3) Subraya la opción correcta en cada caso.

A) La sociedad colonial eraigualitaria /... jerárquica.

b) Los mestizos eran...de clase alta/.....de clase baja.

c) A los hijos de españoles nacidos en América se los llamaba...criollos/.....mestizos.

DÍA 3 Matemática” Situaciones problemáticas.

Jugamos al cajero del banco”

1) Dos amigos se preparan para jugar al banco. Entre los dos cuentan cantidades de billetes de \$1.000, \$ 500, \$100, \$10, y monedas de \$1.

Tadeo

Ten 5 billetes de \$1.000, 12 billetes de \$ 100, 6 billetes de \$ 10 y 7 monedas de \$1.

Sergio

Yo tengo 15 monedas de \$ 1, 5 billetes de \$10, 4 billetes de \$500 y 4 billetes de \$ 1.000

Responde

A) ¿Quién contó más dinero? ¿Cómo la averiguaste? .Realiza la operación y dibuja los billetes.

2) Gaby y Lucas cuentan páginas de sus manuales: tiene 180 páginas de Matemática, 146 páginas de Lengua, Ciencias Sociales tiene 12 páginas más que Lengua y 138 de Ciencias

Naturales. ¿Qué cantidad de páginas tiene en total el manual?

Ciencias Naturales Trabaja en el libro San Juan y Yo, pagina 43.

1) Observa el mapa con mucha atención. Cada ambiente tiene un color. Ambiente Andino: celeste. Ambiente de monte de sierras y bolsones: amarillo. Ambiente de monte de llanuras y mesetas: naranja.

2) Identificar la flora y fauna de San Juan y completa el siguiente cuadro.

Ambientes	Flora	Fauna
Andino	Ej: pinchaguas	Ej: vicuña
Monte de sierras y bolsones.	Ej: retama	Ej: matuasto
Monte de llanuras y mesetas.	Ej: jarilla	Ej: chuña chica

Día 4 Lengua

1) Copia la información para aprender.

Características de la fábula: Son relatos breves. Tiene una situación inicial, donde los personajes se presentan, un problema y un final. Los protagonistas son animales u objetos. Presentan características humanas, como el habla, el pensamiento. Siempre termina con una moraleja. (Nos deja una enseñanza).

1) Lee la fábula **LA CIGARRA Y LA HORMIGA**. Pregúntale a tus familiares si conocen otras fábulas. Anótalas en el cuaderno.

2) Nombra a los personajes y describe cómo son. (Escribe texto breve)

3) Explica con tus palabras brevemente que enseñanza nos deja la moraleja.

4) Extrae sustantivos y verbos de la fábula.

Formación Ética y Ciudadana. Observamos el siguiente video El monstruo de colores

<https://youtu.be/Xw8HCNQeWyU> Conversa con tu familia acerca del video.

¿Qué emociones conocen?

Anota qué situaciones te hacen sentir:

Alegre:

Triste:

Enojado:



2) Elige una y dibújala.

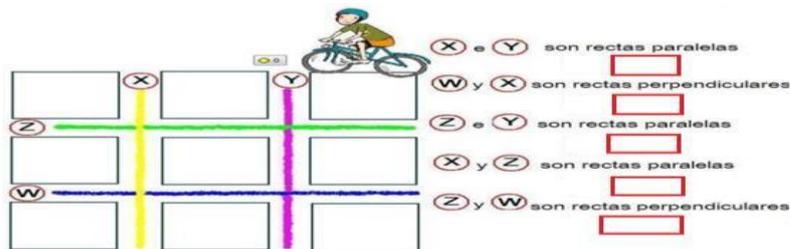
Matemática” A mirar con atención”

Observamos en casa, el patio y también el frente: la puerta, el techo, los pilares, la calle, etc...
¿Cómo están construidas? ¿Cómo son sus lados? ¿Se cruzan las dos líneas de la calle? ¿En la puerta los lados se cruzan?

APRENDO:



2) Este es el plano de la plaza donde Martín anda en bicicleta. Observa y coloca en el V (verdadero) o F (falso).



Día 5 Lengua No es lo mismo “i” que “Y”.

1) Lee y subraya las palabras que contengan “Y”.

El payasito Goyito toma en el desayuno yogurt y jugo de papaya, también le gusta comer la yema del huevo.



Aprendemos: La Y se usa:

- Cuando este sonido va al final de la palabra y después de vocal.
Ejemplo: rey, ley, virrey (**en este caso la Y es vocal**)
- Cuando va segunda de vocal.
Ejemplo: yate, proyectil, proyecto. (**En este caso la Y es consonante y da inicio a una sílaba**)
- Se escribe con Y cuando va sola entre dos palabras, es decir cuando funciona como enlace para unir 2 palabras. Ejemplo (Laura y Luana juegan juntas).

ÁREAS ESPECIALES: PROPÓSITOS:

MÚSICA: Estimular el respeto y valoración de los símbolos patrios a través del conocimiento y entonación de obras del repertorio oficial.

ARTES VISUALES: Propiciar la construcción de relatos visuales favoreciendo la expresión de sensaciones, emociones, sentimientos, vivencias e ideas dando a conocer su mirada sobre la realidad.

TECNOLOGÍA: Promover la identificación de procesos tecnológicos en contextos reales de producción.

COMPUTACIÓN: Propiciar situaciones que favorezcan el reconocimiento de los diferentes conectores de una pc de escritorio.

-ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

MÚSICA:



- 1) Escucha la Marcha Mi Bandera.
- 2) Compara el ritmo de la Marcha Mi Bandera con el ritmo de la canción Aurora. ¿Cuál te parece más solemne?, ¿Cuál más alegre?, ¿Cuál más rápida? Escríbelo en tu cuaderno.
- 3) Memoriza y entona la Marcha Mi Bandera.

Observación: el audio y el texto de la Marcha “Mi Bandera” se enviaron junto con la guía N °1.

ARTES VISUALES:

- 1) Investiga sobre: A) ¿Qué es el Arte Abstracto? B) ¿Qué significa Temperatura del Color?
- 2) Realiza una lista con colores cálidos y fríos
- 3) Escribe tus respuestas en tu cuaderno o carpeta.

TECNOLOGÍA:

<p>Se entiende por proceso productivo la secuencia ordenada de etapas o pasos para lograr productos para el consumo.</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Observa la imagen ¿De qué proceso se trata? 2) Enumera en tu cuaderno los pasos de un proceso sencillo. 3) Menciona otros procesos cotidianos que conoces.

COMPUTACIÓN: 1º) Observa la foto y lee, analiza que periférico podría enchufarse en tal conector

Estos son conectores PS2, aquí se conectan el teclado y algunas clases de mouse.

Éste es un conector paralelo, a él se conectan algunas impresoras.

Éste es un conector serial para conectar algunos tipos de mouse e impresoras. Está en desuso.

Para @ctivarte

- Comenta con tus compañeros y tu profesor(a) la manera correcta de conectar y desconectar periféricos a los puertos de la computadora.

Parte posterior del CPU

Éste es un conector USB, a este tipo de puertos se conecta una gran cantidad de periféricos como teclados, joystick, unidades de disco y cámaras, entre otros. Es el más usado.

Éste es un conector del módem, sirve para conectar la computadora a Internet por medio de una línea telefónica.

Éste es un conector VGA, sirve para conectar el monitor.

2º Busca en internet los conectores que faltan nombrar en la imagen:

Conector Fire wire:

Conectores Jac o sonido:

Conector de red:

Observación: Envía videos, audios o fotos de tus tareas a los profesores de cada área.

Directora: Sonia Agüero.

Vicedirectora: Marina Sánchez.

Docentes: Rodríguez Cintia- Amaya Bonifacio-Sisterna Analia-Santander Johana- Chavero Herminia-Benito Pablo.