

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 8

ESCUELA: EEE Juana Godoy de Brandes

DOCENTE: Daniela Mancinelli

GRADO: 2°

TURNOS: Mañana y Tarde

ÁREAS: MATEMÁTICA –LENGUA –CIENCIAS NATURALES–CIENCIAS SOCIALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡Feliz cumpleaños San Juan!

CONTENIDOS:

LENGUA: La poesía. Comprensión lectora. Estructura y rimas.

MATEMÁTICA: Numeración hasta 400. Regularidades numéricas. Construcción y uso del algoritmo de la suma. Situaciones problemáticas.

CIENCIAS NATURALES: Cuidados e higiene.

CIENCIAS SOCIALES: Efemérides “Aniversario de la Fundación de San Juan”

Día 1: Actividades Área Lengua.

-Lee la siguiente poesía.

Nohecitas de San Juan.

Nohecitas de San Juan

Nohecitas estrelladas.

Cuántas, cuántas madrugadas

Escucharon mi cantar.

☆☆☆☆☆

¡Qué viva, viva San Juan!

Pedacito de mi tierra

A tus valles y a tus sierras

Volveré siempre a cantar.

☆☆☆☆☆

Por volver a cantar al pie de algún balcón

Pagaría con mi corazón.

Y si vuelvo a San Juan

a pedirte un rincón

no te olvides que fui tu cantor.

☆☆☆☆☆

Por Valdivia y Trinidad,

Concepción, Santa Lucía,

Cuántas veces llegó el día

escuchando mi cantar.

☆☆☆☆☆

Nunca me podré olvidar

de esas noches argentinas,
nochecitas sanjuaninas
¡Qué divino es recordar!
-Lee nuevamente la poesía.
-¿Te resulta conocida? ¿Dónde la escuchaste?

Día 2. Actividades Área Lengua.

-¿Sabes qué es una estrofa?

-Subraya las últimas palabras de cada renglón.

-Observa las palabras que subrayaste y aprende:

LAS PALABRAS QUE TIENEN SONIDOS SIMILARES SON RIMAS. POR LO GENERAL
COINCIDEN LAS PALABRAS DEL 1º Y 3º VERSO Y EL 2º CON EL 4º VERSO.

Actividades: Área Carpintería. Docente: Dino Terrera.

- 1) Leer la tercera parte del texto sobre la seguridad y la higiene en el taller de carpintería. Marca con lápiz las palabras que no entiendas y consulta con tus compañeros su significado.

No Forzar la Máquina.

En ocasiones no basta con usar equipo de protección para evitar riesgos al trabajar, también se requiere prudencia y conocer el equipo de carpintería, ya que podríamos forzar la maquinaria, que podría ejercer una presión sobre el aparato que podría dañarlo o causarnos un daño.

Paciencia:

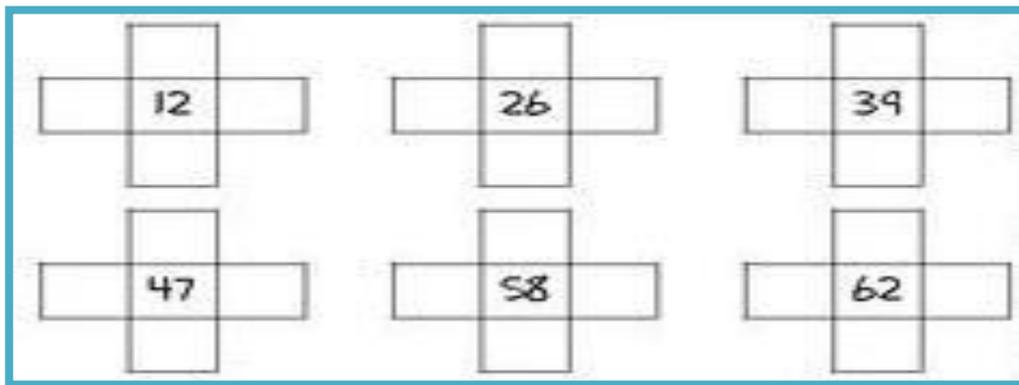
La mayoría de los accidentes son provocados por querer apresurar las cosas, la paciencia es una habilidad que todo buen carpintero posee y que le evitará lamentarse después.

No Olvidar las Medidas de Seguridad Básicas

Muchas Veces el pasar por alto la obiedad podría ser nuestro peor enemigo, siempre hay que tomar en cuenta la humedad con los cableados eléctricos, el calor que desprenden los equipos, etc.

Releer los textos de las últimas 3 clases sobre las medidas de seguridad en el taller de carpintería y realizar las siguientes actividades:

- 1) Con tus propias palabras explicar porque es importante la protección de nuestros ojos en el taller de carpintería. Escribe un elemento de seguridad que nos ayude a protegernos.
- 2) Comentar con tus compañeros la importancia de trabajar de manera paciente en el taller de carpintería y de porque debemos realizar las tareas de forma lenta y cuidadosa.
- 3) A continuación, se nombran algunos elementos de seguridad, escribir el tipo de protección que nos brindan:
 - Zapatillas con punta de acero: • Orejeras industriales.
 - Extintor: • Antiparras.
 - Barbijo o cubre boca: • Guantes para taller.



-Completa los números que faltan.

Actividades: Área: Tecnología. Docente: Patricia Gómez.

Título: Los Trabajos

Contenido: El interés por y la indagación de los procesos tecnológicos que realizan las personas con el cuerpo y con la ayuda de los medios técnicos.

“La gente que hace las cosas”

En las distintas actividades que realizan las personas para hacer las cosas emplean distintas herramientas, maquinas, materiales.

Por ejemplo: Daniel empleo la tijera y la técnica del plegado y cortado para transformar la hoja de papel en una Guirnalda.

ACTIVIDAD: Reconozcan herramientas, materiales que se emplean en los siguientes oficios y las cosas que se obtienen.



¡¡ AHORA RESPONDAN!!

- A) ¿Cuál es el oficio?
- B) ¿Qué herramienta utiliza?
- C) ¿Qué materiales usa?
- D) ¿Qué cosas hace?

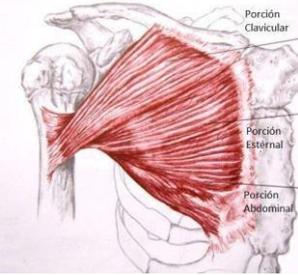
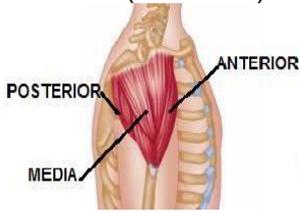
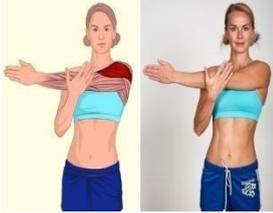
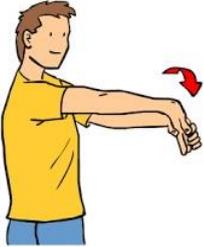
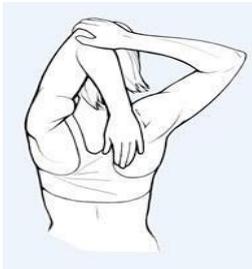
Día 7. Actividades. Área Matemática.

-Coloca el número anterior y posterior.

.....299.....

.....399.....

Actividades. Área Ed. Física: Docente: Andrea Rodríguez .

<p>Pectorales</p> 		<p>1) Posición inicial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se coloca parado en una pared o columna. • Con el brazo flexionado a 90° lo apoyo en la pared. <p>2) Movimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giro levemente la cabeza al lado contrario.
<p>Hombros (Deltoides)</p> 		<p>1) Posición inicial:</p> <p>Se coloca parado con el brazo extendido.</p> <p>2) Movimiento:</p> <p>Con una mano tomo el codo del brazo estirado y lo pego al cuerpo a la altura del hombro.</p>
<p>Bíceps</p> 		<p>1) Posición inicial:</p> <p>Se coloca parado con el brazo extendido.</p> <p>2) Movimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Con una mano tomo la otra que debe estar estirada a la altura del hombro y busco estirar los dedos para atrás.
<p>Tríceps</p> 		<p>1) Posición inicial:</p> <p>Se coloca parado con la espalda derecha, con un brazo flexionado que el codo llega a la cabeza, el codo es tomado por la otra mano.</p> <p>2) Movimiento:</p> <p>La mano que toma el codo busca acercarla levemente a la cabeza lo más que pueda.</p>

Día 8. Actividades: Área Matemática.
JUGAMOS CON DADOS.

¿SE ANIMAN A JUGAR CON TRES DADOS?

UNO VA A REPRESENTAR LOS **CIENES**, OTRO LOS **DIECES** Y OTRO LOS **UNOS**. HAY QUE ACOMODARLOS PARA OBTENER EL **MAYOR PUNTAJE POSIBLE**. POR EJEMPLO



-PARA OBTENER EL MAYOR PUNTAJE POSIBLE ¿CÓMO CONVIENE ACOMODAR LOS DADOS?

-RESPONDAN ESTAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS:

PEDRO, FELIPE, CAMILA Y AGUSTINA JUEGAN CON LOS DADOS:

PEDRO TIRÓ TRES DADOS Y SACÓ UN **3**, UN **4** Y UN **5**. ¿CÓMO LOS ACOMODÓ PARA OBTENER EL **MAYOR PUNTAJE** POSIBLE? DIBUJA.

FELIPE ACOMODÓ LOS DADOS Y ANOTÓ **642**. ¿QUÉ DADOS SACÓ? DIBUJA. **CAMILA** ANOTÓ **431** PUNTOS. DIBUJA

DIBUJA LOS DADOS QUE SACÓ **AGUSTINA** SI ANOTÓ **422**, **PEDRO** SACÓ LOS MISMOS DADOS QUE AGUSTINA, PERO ANOTÓ **242** ¿LO HIZO BIEN?

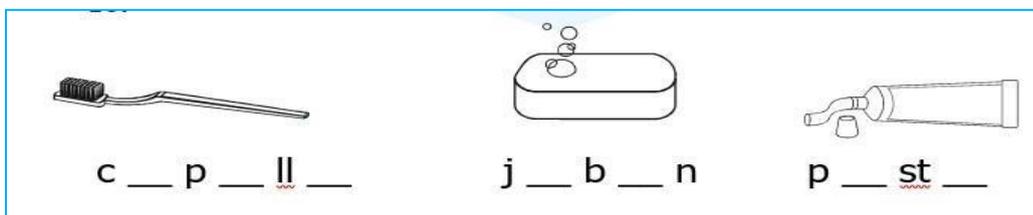
¿POR QUÉ?

Día 9. Área Matemática.

-ORDENA LOS PUNTAJES QUE OBTUVIERON LOS CHICOS EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR DE MAYOR A MENOR.

Día 10. Actividades: Área Ciencias Naturales.

-Completa con las vocales los elementos de higiene.



Directora: Gema Espinosa