

EEE MARTINA CHAPANAY

SECCION: 2°HABILIDADES B

DOCENTE: ROMINA FERNANDEZ

DIRECTORA: MARIELA GARCIA

DIA 1

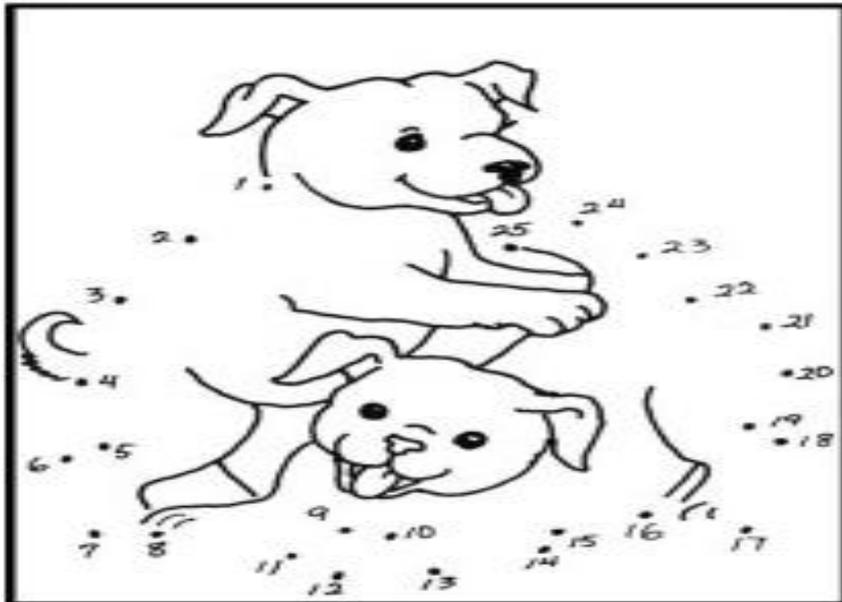
LENGUA

1) SE VOLARON LAS SILABAS. COMPLETA CON LAS SILABAS CORRECTAS.

PA	PE	PI	PO	PU
<input type="checkbox"/> TÍN	<input type="checkbox"/> ÑATA	<input type="checkbox"/> LA		
				
<input type="checkbox"/> RA	<input type="checkbox"/> LERA	<input type="checkbox"/> MA		
				
<input type="checkbox"/> LICÍA	<input type="checkbox"/> ÑO	<input type="checkbox"/> LA		
				

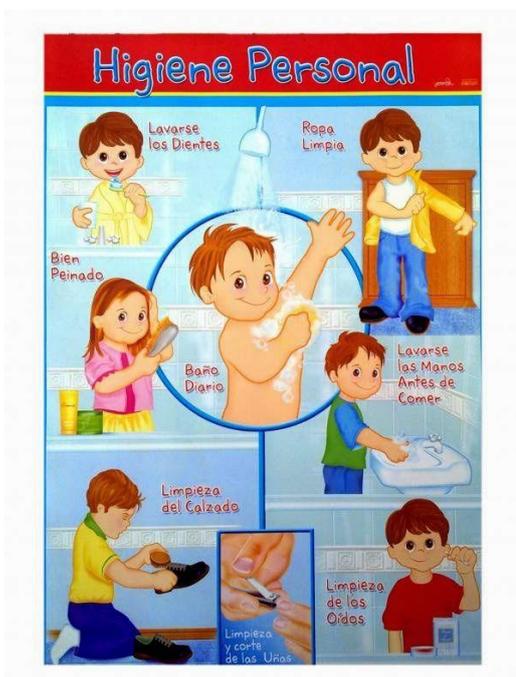
MATEMATICA

1) UNE LOS NUMEROS DEL 0 AL 30 Y DESCUBRE LO QUE SE FORMA, LUEGO PINTA.



DIA 2

- 1) OBSERVA LAS IMÁGENES Y CONVERSEN EN FAMILIA LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL



- 2) DIBUJA Y ESCRIBE CON AYUDA EL NOMBRE DE LOS ELEMENTOS QUE UTILIZAMOS PARA LA HIGIENE PERSONAL.

DIA 3

AREA: TEATRO

- 1) Busca dentro de tu casa un objeto que te guste, puede ser cualquier cosa. Por ejemplo: una pelota, un vaso, una olla. Es importante que en tu casa te den permiso para utilizarlo.
- 2) Ahora investiga el objeto como si fuese la primera vez que lo ves. Observa su forma, su tamaño, su textura.

¿Es pesado o liviano?

¿Es áspero o suave?

¿Es pequeño, mediano, grande?

¿Existe el mismo objeto en otros tamaños?

¿De qué color es?

¿Recuerdas cómo llegó a tu casa?

¿Es frágil o resistente?

Estas preguntas son para ayudarte a pensar en el objeto, no hace falta que escribas las respuestas.

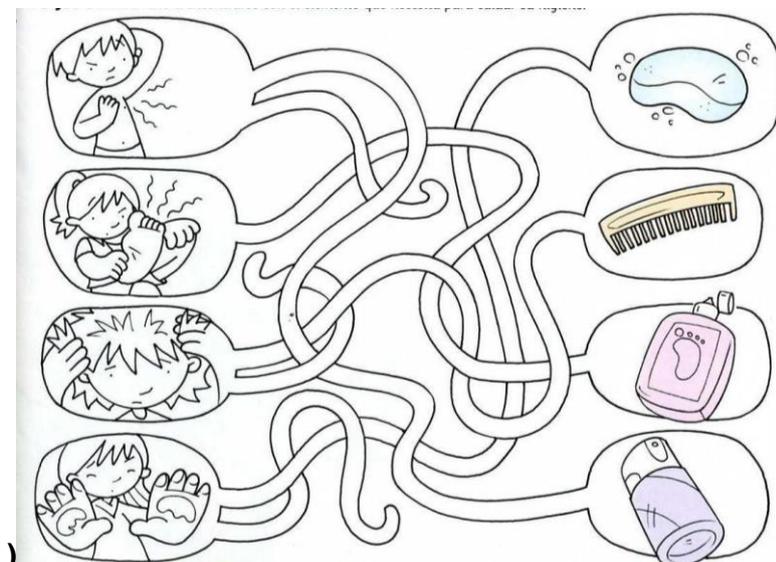
- 3) Ahora para terminar imagina una pequeña historia donde este objeto aparezca. Puedes escribirla, grabarla en una nota en el celular, también puedes dibujarla. Algo sencillo, no hace falta que sea larga ni que sucedan muchas cosas.

Ejemplo: El objeto que elegí es una escoba

Don Pedro estaba la escoba por la vereda, apareció la policía y le pidió que entre a su casa porque estábamos en cuarentena.

AREA: CIENCIAS NATURALES

- 1) AYUDA A CADA NIÑO A ENCONTRARSE CON EL ELEMENTO PARA CUIDAR SU HIGIENE.



DIA 4

1) ESCUCHA ATENTAMENTE.

¿POR DÓNDE VOY?

LUCIANO RECIBIÓ MUY CONTENTO SU REGALO.

--POR LO PESADO, DEBE SER UN AUTITO A CONTROL REMOTO, PENSÓ.

PERO DESPUÉS SACUDIÓ EL PAQUETE Y NOTÓ QUE NO HACÍA RUIDO... ¡DEBE SER UN MUÑECO DE PELUCHE! PENSÓ ENTONCES.

¿POR QUÉ NO LO ABRES? LE DIJO SU MAMÁ. TU REGALO NO PUEDE QUEDARSE MUCHO TIEMPO AHÍ ADENTRO.

LUCIANO ABRIÓ LA TAPA Y ¡QUÉ SORPRESA! HABÍA UNA PERRITA BLANCA Y LANUDA, COMO ÉL HABÍA PEDIDO.

2) RESPONDE ESCRIBIENDO CON AYUDA O RESPONDE DIBUJANDO.

¿CÓMO SE LLAMA EL PERSONAJE PRINCIPAL?

.....

¿QUÉ HABÍA EN LA CAJA?

.....

3) DIBUJA LO QUE LUCIANO IMAGINÓ.

Primero.



Después.



AREA: EDUCACION FISICA

ACTIVIDADES

Calentamiento:

Movilizamos las articulaciones y los músculos; girar tobillos, girar rodillas, elevar rodillas, círculos con las caderas.

- Trotar y hacer círculos con los brazos
- Trotar con un brazo arriba y otro abajo

Parte Principal:

-En parejas: Realizar abdominales, entrelazando las manos detrás de la nuca y tocando con los codos las rodillas (mi compañero me tiene los pies)

-Realizo abdominales y mis piernas hacen tijeras (subo una pierna y luego la otra)

-Extensiones de brazos apoyando rodillas.

-Con un palo de escoba, mis piernas tienen que estar separadas al ancho de hombros, flexionar un poco mis rodillas, subo y bajo el palo. Mi espalda debe estar derecha

-Realizo sentadillas; Parada de espaldas a una silla , me siento y me paro. Mis piernas deben estar separadas al ancho de la silla y espalda recta

Todas éstas actividades realizo 3 series de 15 repeticiones cada una.

Vuelta a la calma:

- Abrir las piernas
- Tocar la punta un pie con una sola mano (sentado)
- Tocar las puntas del pie con las dos manos (sentado)
- Flexionar el tronco y toco las puntas del pie (parado)
- Elevar los brazos por detrás

Lavado de manos antes y luego de cada actividad

DIA 5

AREA: PLASTICA

TEMA: LA LINEA

:



Obra de Vincent Van Gogh, en esta obra el artista utiliza diferentes tipos de líneas.

Como: líneas curvas, rectas

Actividad Nº1: “Jugamos con líneas”

-En esta actividad deberás utilizar mucho la imaginación.

- Buscamos en casa lanas de diferentes colores.

-Luego sobre una hoja N°5 dibujamos diferentes tipos de líneas, curvas, rectas, verticales y horizontales.

Actividad N°2: "Lanas en movimiento"

- ¡Al finalizar la actividad N°1 comenzaremos a pegar las lanas sobre cada una de las líneas q dibujamos!!!

:

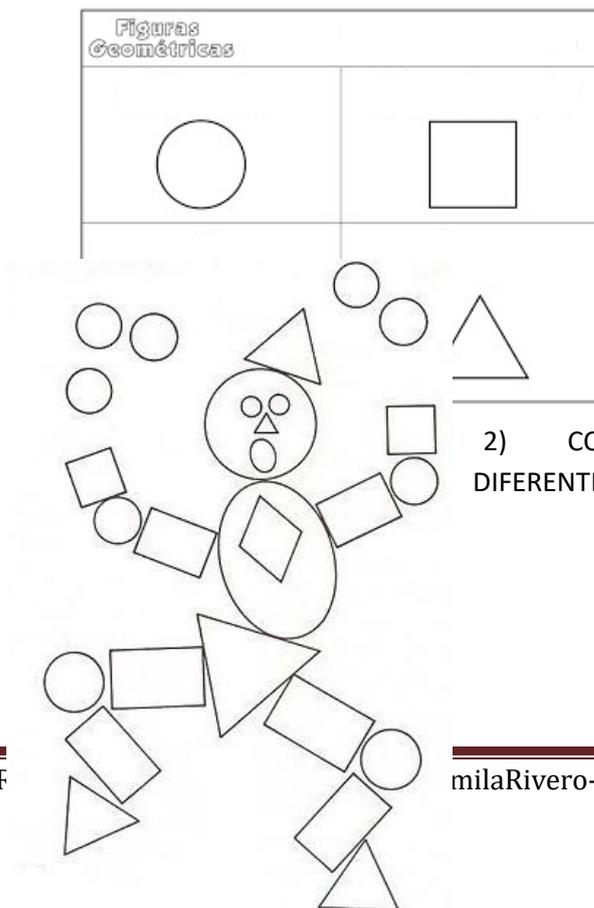
AREA: LENGUA

1) OBSERVA TU DNI Y COMPLETA CON TUS DATOS



DIA 6

1) ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA FIGURA GEOMÉTRICA.



2) COLOREA CADA FIGURA GEOMÉTRICA CON UN COLOR DIFERENTE.

