

GUIA PEDAGOGICA N°7

Escuela: Cens N° 174

Docentes: Rosa Taillant – Gabriela Moreno

Curso: 1er año Ciclo: Secundario Nivel: Adultos

Turno: Noche

Área: Lengua

Título: Clases de palabras; Los Adjetivos.

Contenidos: - Adjetivos:

- Concepto
- Clasificación Semántica y morfológica.

Objetivos:

- Conocer el concepto de adjetivo y sus variaciones.
- Diferenciar las clases de adjetivos según los criterios morfológicos y semánticos.
- Reconocer los adjetivos y su concordancia con el sustantivo.

Capacidades:

- Fortalecer las competencias de lectura y escritura
- Generar nuevos conocimientos sobre el tema
- Emplear estrategias cognitivas y metacognitivas que posibiliten la construcción de contenidos.

Metodología: lectura y análisis del material.

Dudas o consultas:

mail gabimoreno04@gmail.com Prof. Moreno Gabriela 1°2°

mail tabeaatriz07@gmail.com Prof. Taillant, Rosa 1°1°

Querido alumno: deseo que hayas disfrutado de tu receso invernal. Supongo que descansaste, pasaste tiempo con tu familia y cargaste pilas para comenzar esta segunda etapa del año. Sabemos de tu esfuerzo, es por ello que te instamos a continuar con el mismo empeño para finalizar este ciclo lectivo tan especial. Valoramos tu gran esfuerzo, pero estamos convencidos que tus logros serán tu recompensa. ¡Tú puedes!!! ¡Lo lograrás!!
¡Si necesitas ayuda no dudes en consultarnos, es un momento donde nos debemos ayudar entre todos, porque juntos vamos a salir adelante!

Actividades

1. Leer el siguiente texto y realiza todas las actividades en el cuaderno.

ALBERT EINSTEIN: UN MAL ESTUDIANTE

Albert Einstein, el conocido sabio de ascendencia judía, nació el 14 de mayo de 1879 en Ulm, Alemania.

Con su nacimiento, Alberto llenó a sus padres de alegría. Más tarde, sin embargo, los puso al borde de la desesperación por su mal rendimiento escolar. La familia se había trasladado a Munich, y en esa ciudad inició Albert sus estudios. Sus profesores opinaban que tenía un retardo mental porque había hablado muy tarde, razonaba con gran lentitud y daba la impresión de no tener memoria para nada.

Sin embargo, un tío por el lado de su padre despertó su interés por la matemática y en ese campo se reveló como un genio. A los 14 años había asimilado perfectamente el álgebra, la geometría analítica, el cálculo integral y el diferencial. Pero era nulo en historia, geografía e idiomas, y era muy indisciplinado. Además de la matemática le interesaba la música. Tocaba el violín, y sus autores predilectos eran Bach y Mozart.

En lo referente a su personalidad, se cuenta que era tímido y poco sociable. una vez manifestó: “Me he sentido en todas partes extraño, incluso en el seno de mi propia familia, a la que no obstante quiero”.

Pese a que jamás obtuvo buenas calificaciones ni un diploma profesional, llegó a ser profesor en Princeton, Estados Unidos, y a obtener el Premio Nobel de Física. Su aporte más importante a la ciencia lo dio en el terreno de la física, al enunciar la teoría de la relatividad, teoría que sirvió de base, entre otras, al uso de la energía atómica.

Aun cuando, paradójicamente, Einstein fue un gran pacifista, una de las aplicaciones de esta teoría fue la bomba atómica. Esto lo llevó a decir la frase siguiente: “De haberlo sabido o imaginado, me hubiera dedicado a plomero”. Sin embargo, no hay que olvidar que la teoría de Einstein ha abierto un campo, en permanente exploración, a la utilización pacífica de la energía atómica.

2. Luego de la lectura responde las siguientes preguntas:

- a) ¿Cuándo nació Einstein?
- b) ¿Dónde nació?
- c) ¿Cuáles eran sus músicos favoritos?
- d) ¿Qué nombre tiene su principal teoría?

3. Subraya las cualidades (adjetivos) que mejor describan a Einstein:

Tímido, desordenado, pacifista, hablador, historiador, creativo, matemático, sociable, expresivo, genial.

4. Averigua el significado de las palabras paradójico y ascendencia. Construye una oración con cada una de ellas.

Paradójico: _____

Ascendencia: _____

5. Las siguientes frases corresponden a una pregunta que tienes que formular por escrito.

a) ¿_____?

Fue un gran pacifista.

b) ¿_____?

Einstein enunció la teoría de la relatividad.

c) ¿_____?

“Me he sentido en todas partes extraño”.

d) ¿_____?

En Ulm, Alemania.

6. Escribe las siguientes oraciones como si se hubiera realizado en el pasado; observa, en cada caso, la acentuación de las palabras.

Por ejemplo: Él vive en Alemania - Él vivía en Alemania.

a) Tiene un retardo mental. _____

b) Me siento extraño. _____

c) Albert dice la siguiente frase. _____

7. Responde las siguientes preguntas:

a) ¿Por qué Einstein dijo: “¿De haberlo sabido o imaginado, me hubiera dedicado a plomero”?

b) ¿Cómo crees que se sentía Einstein cuando era pequeño y le iba mal en los estudios?

c) ¿Cuál es tu nacionalidad? ¿Por qué crees que es importante tener nacionalidad?

8. Observa y analiza el siguiente esquema

El adjetivo es la palabra que acompaña al sustantivo para complementarlo y expresar una de sus cualidades concordando en género y número, es decir, las palabras que nos dicen cómo es una persona, animal o cosa. La pelota verde. En este ejemplo, pelota es el sustantivo (la cosa) y verde es un adjetivo calificativo que sirve para dar información sobre la pelota.

Clasificación semántica del adjetivo.



Importante

La clasificación gramatical de los adjetivos toma en cuenta su significado, por lo tanto es una clasificación semántica.

Los adjetivos se dividen en dos grandes grupos:

- A. ADJETIVOS DESCRIPTIVOS O CONNOTATIVOS: Tienen contenido, señalan alguna cualidad de los sustantivos a los que se refieren.
- B. ADJETIVOS NO DESCRIPTIVOS O DENOTATIVOS: No expresan ninguna característica del objeto al que se refieren.

Los ADJETIVOS DESCRIPTIVOS O CONNOTATIVOS pueden ser:

1. Calificativos: expresan una cualidad o nota que permite caracterizar el ser o cosa nombrado por un sustantivo. Por ejemplo: *tupida* cabellera.
2. Numerales indican cantidad. Se dividen en:
 - *Cardinales*: Indican número fijo. Por ejemplo: *cinco* regalos.
 - *Ordinales*: Señalan orden. Por ejemplo: *cuarto* banco.
 - *Partitivos*: Indican división numérica. Por ejemplo: *tercera* parte.
 - *Múltiplos o proporcionales*: Indican multiplicación numérica. Por ejemplo: *dobles* jornadas.
 - *Distributivos*: Atribuyen una misma cantidad a distintas personas o cosas. Por ejemplo: *sendos* (uno para cada uno) y *ambos* (el uno y el otro).

Los ADJETIVOS NO DESCRIPTIVOS O DENOTATIVOS pueden ser:

1. Pronominales: se clasifican en:
 - *Posesivos*: Indican pertenencia o posesión. Por ejemplo: *su* población.
 - *Demostrativos*: Dan idea de lugar con respecto a las personas gramaticales. Por ejemplo: cerca de la 1^{ra.} persona: *este* banco, lejos de la 1^{ra.} persona: *ese* banco, más lejos: *aquel* banco.
 - *Indefinidos*: Refieren al objeto de un modo vago, general o con idea de cantidad indeterminada. Por ejemplo: *escasa* población, *mucho* tiempo, *varias* décadas, *algunos* jóvenes.
 - *Gentilicios*: Indican lugar de origen o nacionalidad. Por ejemplo: buque *alemán*, hombres *argentinos*.

9. Escribe el adjetivo que designa al sustantivo:

Sabio:

Rendimiento:

Autores:

Familia:

Calificaciones:

Diploma:

Pacifista:

10. Algunas veces encontramos que de un adjetivo procede un sustantivo abstracto, por ejemplo, de largo procede largura. Teniendo en cuenta esto, indica el sustantivo abstracto que procede de los siguientes adjetivos:

Curioso

Malo

Ambicioso

Bueno

Gordo

Amplio

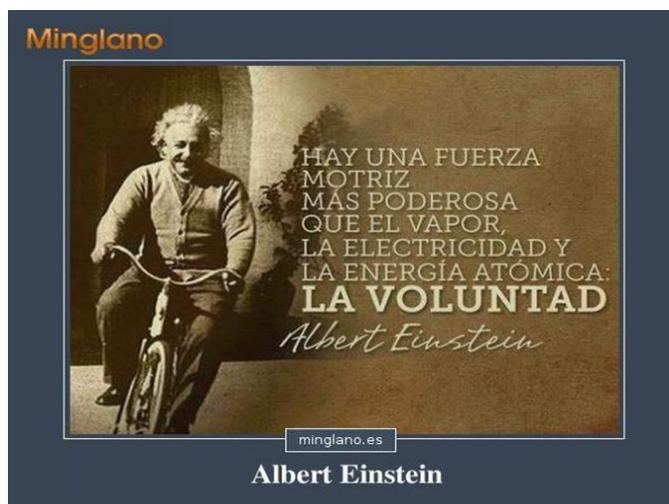
Bello

Oscuro

Inteligente

Luminoso

11. Investiga y completa con ejemplos la clasificación de los adjetivos según el cuadro del punto 8.



Directora: Lic.Gabriela Moreno