

Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente: Janet Liliana Aguiar

Nivel: Primario Especial

Sección: Tercer grado

Turno: Mañana

Título: ¡Mi Bandera!

DÍA 1: LENGUA

1) Lee con atención el siguiente texto sobre el “20 de Junio Día de la Bandera”

Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús fue: un abogado, economista, periodista, político, diplomático y militar argentino de destacada actuación en la actual Argentina, el Paraguay y el Alto Perú durante las dos primeras décadas del siglo XIX.

Participó en la defensa de Buenos Aires, capital del Virreinato del Río de la Plata, en las dos Invasiones Inglesas de 1806 y 1807.

Fue uno de los principales patriotas que impulsaron la Revolución de Mayo, por la cual se destituyó al virrey Baltasar Hidalgo de Cisneros y fue vocal de la Primera Junta de gobierno que lo reemplazó.

Luchó en la guerra de Independencia de la Argentina contra los ejércitos realistas. Fue el jefe de la expedición militar que la junta de Buenos Aires envió al Paraguay que finalizó cuando celebró el Tratado confederal entre las juntas de Asunción y Buenos Aires, en 1811.

EL 20 de Junio celebramos el Día de la Bandera Nacional, aunque en verdad no se trata del aniversario de su creación, sino como homenaje a su creador, el General Manuel Belgrano, en conmemoración del día de su fallecimiento.

La creación de la bandera argentina, se remonta al 27 de febrero de 1812, fecha en que Manuel Belgrano, su creador, enarbola la enseña patria a orillas del Paraná.

Sin embargo, recién el 25 julio de 1816, el Congreso Constituyente de Tucumán la oficializó como bandera menor, con tres franjas iguales horizontales, dos celestes en los extremos y una blanca en el medio. El 25 de febrero de 1818, se aprobaría la bandera nacional mayor, o de guerra con sol. El Sol de Mayo, se incorpora a todas las banderas definitivamente, en 1983 por ley 23.208.

2) Responde en tu cuaderno:

a) ¿Cómo es el nombre completo de Manuel Belgrano?

.....

b) ¿Quién fue Manuel Belgrano?

.....

c) ¿Qué hizo por nuestra patria?

.....

d) ¿Cómo es la Bandera Argentina?

.....

e) ¿Dónde suelen ver nuestra bandera?

.....

f) ¿Qué representa la bandera?

.....

g) ¿Qué es un símbolo?

.....

h) ¿La bandera es un símbolo?

.....

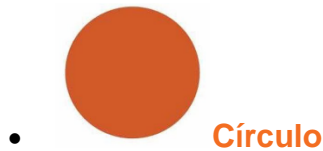
DÍA 2: MATEMÁTICA

1) Figuras Geométricas. Recuerda:

- **Triángulo**



El triángulo es el polígono que resulta de unir 3 puntos con líneas rectas. Los puntos de intersección son los vértices y los segmentos son los lados.



El círculo es una figura geométrica que se realiza trazando una curva que está siempre a la misma distancia de un punto que llamamos centro.

- **Rectángulo**



El rectángulo es un polígono de cuatro lados, iguales dos a dos. Sus cuatro ángulos son de 90 grados cada uno.

- **Cuadrado**



El cuadrado es un polígono de cuatro lados, todos sus lados son iguales y sus cuatro ángulos son de 90 grados cada uno

• **Rombo**



Es un cuadrilátero (es decir, una figura que contiene cuatro lados). Es un paralelogramo, ya que dispone de lados paralelos (dos a dos) y con lados opuestos que son iguales.

- 2) Observa el entorno donde vives y has una lista con las figuras geométricas que encuentres. Copia en el cuaderno. Ejemplo:

Cuadrado	Rectángulo	Circulo	Triangulo	Rombo
_Ventana	_Puerta			

ÀREA: EDUCACIÓN FÍSICA:

- Entrar en calor realizando movimiento articular.
- Trotar por al menos 10 min.
- Trotar y la voz de alto se paran en el lugar que estén como estatuas
- Colocamos una soga en el piso o dibujamos una línea y caminamos por ésta sin salirse de esa línea haciendo equilibrio
- Como juego podemos colocar varias sogas o líneas en el piso y debemos caminar o correr sin salirse de la línea. También lo podemos hacer más difícil poniendo las sogas o líneas distanciadas unas de otras y para poder seguir entre líneas debo saltar sin pisar el espacio vacío.

DÍA 3: CIENCIAS SOCIALES

- 1) Dibuja en tu cuaderno los símbolos patrios argentinos.

DÍA 4: LENGUA.

Recuerda: El Sustantivo: es una palabra que nombra o designa a personas, animales, cosas, lugares, sentimientos o ideas.

Encontramos:

Comunes: Refieren a las cosas en general, que sirven para identificar a las cosas en forma genérica. Nunca comienzan con mayúscula.

Propios: Nombran lugares, animales (con nombre) o personas en particular (utilizando nombres propios). Comienzan con mayúscula.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

1) Vuelve a leer el texto del punto 1 y extrae los sustantivos propios y comunes que encuentres.

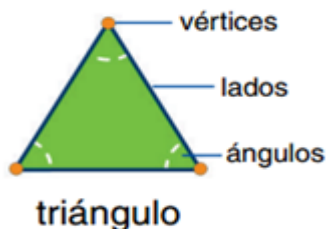
DÍA 5: MATEMÁTICA

Las figuras geométricas están formadas por:

Vértice: Punto en el que coinciden los dos lados de un ángulo o de un polígono.

Lado: los lados son las líneas que forman una figura.

Angulo: Figura formada por dos elementos unidos por un extremo.



1) Dibuja en tu cuaderno las figuras geométricas teniendo en cuenta sus características y señala sus vértices, ángulos y lados.

ÁREA: AGROPECUARIA

1) Realiza el proceso de la autoproducción de semillas de tomate:
Las semillas de tomate tienen un gel protector que inhibe la germinación y puede pudrirse, para eliminarlo colocamos las semillas en agua unos días, hasta que se forme una película blanca en la superficie (hongos). Luego se lava la semilla frotándola ligeramente en un colador y se pone a secar, ya podemos utilizar las semillas de tomate para plantar.



DÍA 6: LENGUA

1) Colorea los sustantivos comunes y propios. Si es necesario copia en tu cuaderno la actividad.

Alicia	Triste	Perro	José	Manzana
Cama	María	Mesa	Alto	Argentina
América	Plaza	Termo	Verde	San Juan

DÍA 7: CIENCIAS NATURALES

Todos los animales son seres vivos que nacen, crecen, se reproducen y mueren.

Para estudiarlos mejor se los clasifica de manera diferente.

Los **herbívoros**: se alimentan de plantas.

Los **carnívoros**: se alimentan de carne de otros animales.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

Los omnívoros son los que comen de todo.

1. Completen el cuadro indicando una cruz donde corresponda. Si es necesario cópielo en el cuaderno.

Animales	Carnívoros	Herbívoros	Omnívoros
Canario			
Conejo			
Serpiente			
Elefante			
Tortuga			

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

¡A Jugar!

Actividades para hacer con palos de escoba

- Debemos colocarlo en la palma de la mano e intentar que no se caiga.
- Lo podemos hacer más difícil utilizando un palo en cada mano e intentar que no se caiga.
- Como juego podemos hacer carreras con el palo sobre la palma de la mano. El juego consiste en hacer equilibrio con el palo sin que se caiga e ir hasta un extremo de la casa y volver al lugar de partida, pero si se cae el palo tengo que volver a empezar del principio.
- Lo podemos hacer al juego más difícil, realizando lo mismo, pero colocando obstáculos que pueden ser sillas o algún objeto que se encuentre en la casa.

DÍA 8: CIENCIAS SOCIALES

- 1) Confecciona un plano de tu habitación. Utiliza una hoja completa de tu cuaderno.
 - Las paredes de la habitación con líneas de color negro.
 - Las aberturas de las puertas y ventanas con una doble línea roja.
 - Los escritorios, mesas o placar por medio de rectángulos y cuadrados.
 - Un círculo señala la ubicación de la cama.

DÍA 9: MATEMÁTICA

- 1) Trabajamos con la tabla pitagórica.

¿Qué es la tabla de Pitágoras?

La tabla de Pitágoras o tabla pitagórica es una forma alternativa y más compacta de representar las 10 tablas de multiplicación.

Ejemplo: Para multiplicar 2×3 el primer paso consiste en ubicar el 2 en la columna situada más a la izquierda y encontrar el 3 en la fila superior, luego se busca la celda que interseca dicha columna y fila y encontrarás el resultado de la multiplicación.

- 2) Completa la tabla Pitagórica, dibújala en tu cuaderno.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1							8	9	10
2	2					12				
3	3									
4	4			16						
5	5		15		25					50
6	6									
7		14					49			
8	8							64		
9	9								81	
10	10									100

DÍA 10: LENGUA

- 1) Escribe 5 ejemplos de sustantivos propios y comunes.
- 2) Escribe 3 oraciones en las que incluyas sustantivos propios y comunes.

ÀREA AGROPECUARIA:

Las semillas chicas como las de tomate se siembran en pequeños envases usándolos como almácigos, ejemplo cartones de huevos, bidones, botellas de plástico.

- 1) Busca lo que tengas en casa para sembrar las semillas de tomate. (Recordar: regar con un rociador).



Directora: Hilda Betina Giménez