

ESCUELA: E.N.I. N°18 “GLADYS NOEMÍ PERALTA”

CUE N.º: 7000858-00

DOCENTES RESPONSABLES: Prof. María Alejandra Muro-Prof. Marisa M. Rodríguez-Prof. Claudia P. Costa-Prof. Ariana Botella- Prof. Fátima Molina-Prof. Martín Villafañe-Prof. Adrián Elizondo-Prof. Melina Guzmán

NIVEL: INICIAL SALA: 3 AÑOS

TURNO: INTERTURNO

ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N°14

“Descubriendo la Naturaleza”

CAPACIDADES GENERALES

- ❖ COMUNICACIÓN
- ❖ RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

DIMENSIONES

- ❖ JUEGO
- ❖ FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL
- ❖ AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

ÁMBITOS

- ❖ JUEGOS MOTORES
- ❖ LENGUAJE
- ❖ EDUCACIÓN FÍSICA
- ❖ ARTES VISUALES: PLÁSTICA
- ❖ MÚSICA
- ❖ AMBIENTE NATURAL

ACTIVIDAD N °1 (05/10/2020)

CONTENIDO: Observación sistemática de los insectos y/o seres vivos.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "PEQUEÑOS CAZAINSECTOS"

En esta ocasión los niños serán cazadores de insectos por un día en el jardín de su casa. Para ello necesitarán una lupa (aunque no es indispensable), un frasco o botellita transparente donde podrán guardar los insectos para observarlos mejor y una cucharita o palito para levantar los insectos. Una vez en el jardín, siempre acompañados de un adulto, buscarán entre las hojas de las plantas, bajo las piedras, en los charquitos de agua, los diferentes bichitos. De esta manera podrán descubrir por si mismos lo fascinante que es la vida animal en tamaño real.

ACTIVIDAD: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: Habilidades Motoras básicas de tipo manipulativo: lanzamiento, pase

TÍTULO DE LA PROPUESTA: RULETA DE NATURALEZA

Dibujarán y recortarán en hojas el sol, una nube, un árbol, una flor y una montaña. Buscarán una botella (que gire). Marcarán un círculo en el piso y colocarán los dibujos alrededor de este, y la botella tumbada en el centro.

Un familiar colocará música, el alumno/a deberá hacer girar la botella, cuando esta se detenga señalará con la punta un dibujo, el niño deberá nombrarlo y un familiar le indicará un desafío a realizar. Continuar hasta cumplir todos los desafíos.

DESAFÍOS. Sol: acostarse, levantarse y saltar dos veces. Nube: lanzar una pelota hacia arriba con una mano. Árbol: lanzar una pelota hacia arriba con las 2 manos e intentar agarrarla. Flor: pararse en un pie y volar como un pájaro (mover los brazos). Montaña: pararse en un pie y pasarle la pelota al familiar.

¡Mucha Suerte campeón/a!

ACTIVIDAD N °2 (06/10/2020)

CONTENIDO: El cuerpo: reconocimiento de las partes externas comunes a todas las personas.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "EL ESPANTAPÁJAROS"

Para esta actividad se necesitarán dos palos que deberán ser atados en forma de cruz, formando así el cuerpo. Para realizar la cabeza los chicos rellenarán una bolsa con papeles o telas y le dibujarán ojos, nariz y boca. Con ayuda del adulto, la deberán fijar en la parte superior de la cruz. Ahora solo resta vestir al espantapájaros con camisa y pantalón sumándole accesorios como corbata, bufanda, sombrero, etc. Animados por un miembro de la familia los niños podrán nombrar las partes principales del cuerpo señalándolas en el espantapájaros. Finalmente podrán ubicarlo en la huerta familiar para que los pajaritos no se coman las semillas o en el jardín como adorno.

ACTIVIDAD N ° 3 (07/10/2020)

CONTENIDO: Observación de los cambios producidos en la planta a partir de la semilla. Cuidado de las mismas.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LA FAMILIA PELO-VERDE”

Para construir esta divertida familia necesitarán vasitos descartables de diferentes tamaños, tierra y semillas de alpiste. Un adulto realizará pequeños orificios en los vasitos descartables en la base para que drene el agua de riego. Los chicos dibujarán en un papel caritas (ojos, nariz, boca) y con la ayuda de un adulto los recortarán y pegarán en los vasitos. Una vez listas las macetitas, los chicos las llenarán de tierra dejando libre 1 cm del borde. Luego agregarán las semillitas de alpiste y las taparán con una capa fina de tierra. Deberán regar con cuidado en forma regular y colocarlas al sol. Ahora solo resta esperar que nazcan las plantitas que se convertirán en las hermosas pelucas de la Familia Pelo-Verde. Deberán observar día a día los cambios que se produzcan y realizar dibujos del crecimiento de la plantita a modo de registro.

ACTIVIDAD: ARTES VISUALES: PLÁSTICA

CONTENIDO: Textura táctil

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CREAR CON LA NATURALEZA”

Realizar un paseo por el jardín, vereda y recoger elementos naturales como palitos, piedritas chiquitas, arena. En una hoja de dibujo con la ayuda de un adulto dibujar con plasticola una flor muy grande. Colocar sobre la plasticola los elementos encontrados, también se puede agregar café, condimentos, etc.

ACTIVIDAD N ° 4 (08/10/2020)

CONTENIDO: Exploración y conocimiento de materiales y herramientas. El color en la naturaleza.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “PINTAR CON FLORES”

Para realizar esta actividad será necesario que los niños recolecten flores de diferentes colores y tamaños. También necesitarán un trozo de tela lisa (sin estampados) que puede ser lienzo u otra tela similar (trozo de sábana). Sentados en el piso, abrirán la tela y ubicarán las flores según su preferencia. A continuación, utilizando una piedra pegarán con cuidado sobre los pétalos de manera que el color de los mismos se transfiera a la tela. Quedará de esta forma un hermoso mural primaveral. Para poder colgarlo podrán pegar una ramita en la parte superior de la tela atando un cordón a la misma.

ACTIVIDAD N°5 (09/10/2020)

CONTENIDO: Iniciación en la escucha y disfrute de cuentos y en el uso del lenguaje como medio de expresión.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “NIDOS DE PRIMAVERA”

Compartimos en familia el video “Una Familia grande para un nido pequeño” abriendo el siguiente enlace: <https://youtu.be/u7RqBvH5Zhk>

Luego de disfrutar del cuento, los miembros de la familia comentarán esta tierna historia realizando preguntas sencillas al pequeño para que se exprese sobre el mismo. A continuación, le propondrán realizar un nido similar al que arman los pájaros, utilizando palitos, plumas, platitos, hojas secas, etc. Mientras lo construyen, pueden hablar de lo importante que es un nido, ya que en él se criarán los pajaritos que nos alegrarán todos los días. Si así lo prefieren pueden modelar pequeños huevitos de masa de sal, por ejemplo, para colocarlos dentro del nido. Lo pueden ubicar en una rama pequeña para que puedan lucirlo en el jardín.

ACTIVIDAD: EDUCACIÓN MUSICAL

CONTENIDO: Experiencias de improvisación y creación: Creación de movimientos, sonidos y juegos con el cuerpo para acompañar canciones-melodías.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUGUEMOS A LA RONDA”

♪ Ahora nos colocamos de pie con las piernas abiertas, pon un brazo arriba del otro y llévatelo a la cara como si fuese una trompa de un elefante, toma aire profundamente por la nariz al tiempo que lleva los brazos por encima de la cabeza y ahora expulsa el aire por la boca mientras bajas los brazos de un lado a otro. Repetir el ejercicio varias veces.

♪ Escuchamos el tema "los ratoncitos y la lluvia".

♪ Te animas a seguir el ritmo con tus pasos. ¿Qué hacemos si encontramos los charquitos de agua?

ACTIVIDAD N °6 (13/10/2020)

CONTENIDO: Iniciación en la observación de los diferentes elementos que conforman el paisaje donde habita.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: PAISAJE TROZADO

CONTENIDO: Bi dimensión. Producción de paisajes naturales a través de collage.

Esta actividad propone observar detenidamente el hermoso paisaje de nuestro río: su agua cristalina, las piedras de diferentes tamaños, las montañas y su vegetación, el cielo, las nubes, las aves, etc. Luego, en casa, buscaremos en revistas los colores observados en el paisaje y procederemos a cortar el papel en pequeños trozos. (Con los dedos, no con tijera.) en una hoja iremos pegando los trocitos de papel de manera que formemos las montañas, el río, etc. Armaremos así un hermoso paisaje vallisto para adornar nuestra casa.

ACTIVIDAD: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: Contenido: Habilidades Motoras básicas de tipo manipulativo: lanzamiento, pase.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ROMPECABEZAS DE NATURALEZA

Con la ayuda de un familiar dibujarán en una hoja un paisaje natural, el que quieran. Luego lo recortarán en piezas para convertirlo en rompecabezas. Colocarán 2 sillas separadas una de otra y atarán una soga entre ambas. A continuación, pondrán pelotas de distintos tamaños y a una distancia botellas y las piezas del rompecabezas en el piso.

Pasará como viborita (arrastrándose) por debajo de la soga, luego tomará una de las pelotas y lanzará e intentará derribar una botella, tomará una de las piezas del rompecabezas para comenzar a armarlo, repetirá hasta culminar con el rompe cabezas.

¡A divertirse mucho!

ACTIVIDAD N °7 (14/10/2020)

CONTENIDO: Iniciación en la toma de conciencia de la necesidad de respeto y cuidado de los seres vivos.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “SABEMOS COMO CUIDAR A LOS PAJARITOS”

En familia conversamos a cerca de los pájaros: ¿Saben los chicos el nombre de alguno de ellos? ¿Sabrán lo que comen? ¿Cuál es su preferido? Y después de compartir la charla les proponemos realizar comederos y bebederos para los pajaritos que llegan a nuestra casa.

Necesitaremos botellas de gaseosa a las que les practicaremos cortes de manera que nos quede la base sostenida por dos cintas (se adjuntarán imágenes) Se podrán colgar de una rama no muy alta o colocar en un lugar en donde el niño pueda observar sin dificultad la visita de los pájaros.

ACTIVIDAD N ° 8 (15/10/2020)

CONTENIDO: Confección de objetos sonoros provenientes del entorno natural.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “UNA ORQUESTA MUY NATURAL”

Buscarán diferentes elementos de la naturaleza para realizar instrumentos musicales. De ramas secas, algún miembro de la familia cortará palitos de aproximadamente 20 cm y así formar unos toc toc. En una botella de gaseosa pequeña meterán piedras pequeñas, colocarán la tapita y ya tendrán una maraca. A un tubo de cartón de rolo de cocina le cerrarán con cinta un extremo y le agregarán una pequeña cantidad de semillas o arroz, luego deberán cerrar el otro extremo con cinta para que no escapen las semillas. Podrán decorarlo si quieren. Y así obtendrán un palo de lluvia. Por último, buscarán 6 o 7 semillas de tusca, las atarán de a una con una piola o lana. Luego harán un nudo con todas las lanitas y nos quedará formado un sonajero de semillas. ¡Todo está listo! Solo queda elegir una canción ¡y que la orquesta comience a tocar!

ACTIVIDAD: ARTES VISUALES: PLÁSTICA

CONTENIDO: TEXTURA TÁCTIL

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "JUGAMOS RECONOCIENDO TEXTURAS"

Buscar tres platitos/recipiente y en cada uno de ellos colocar un material diferente que tengan en casa, ejemplo: en uno colocar arena, en otro algodón y en el último yerba (puede ser la que retiran del mate). Luego colocar los platos sobre la mesa uno separado del otro.

Ahora vamos a jugar en familia. ¿en qué consiste el juego? Deben vendar los ojos del pequeño y guiarlo hasta donde esté el primer platito/recipiente, hacer que manipule el material que se encuentra y adivine que tipo de textura es: áspera, suave, blanda o dura. y así continuar hasta terminar el reconocimiento de la textura de los materiales.

ACTIVIDAD N 09 (16/10/2020)

CONTENIDO: Exploración y experimentación de los diferentes recursos naturales y artificiales.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: IMAGINANDO CON LA NATURALEZA (LAND ART)

En esta ocasión los niños necesitarán los materiales que nos brinda la naturaleza para crear sus propias obras de arte. Comenzarán dando un paseo por diferentes lugares (el jardín de casa, plazas, río, etc.) para recolectar todos los materiales naturales que serán necesarios: hojitas de árbol, pétalos, flores, piedritas, ramas y palitos pequeños, semillas, frutos, etc. Una vez realizada esta tarea, los niños elegirán un lugar, que puede ser el patio de casa, y comenzarán a crear: animalitos, paisajes sencillos, mandalas, etc. Será conveniente sacar fotos de las creaciones realizadas, ya que, si así lo desean, podrán desarmar y volver a crear nuevas figuras con los mismos materiales.

De esta manera el niño podrá crear sus propias obras de arte apropiándose del entorno que lo rodea. Una forma más de valorar la naturaleza.

ACTIVIDAD: EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "QUÉ LINDA SONRISA"

CONTENIDO: Experiencias de improvisación y creación: Creación de movimientos, sonidos y juegos con el cuerpo para acompañar canciones-melodías.

♪ En el piso de tu casa dibuja círculos, estos serán nuestros charquitos de agua.

♪ Escuchamos nuevamente la canción "Los ratoncitos y la lluvia".

♪ Nos imaginamos que nosotros somos los ratoncitos y hacemos lo que nos indica la canción.

♪ Confeccionamos una bolsita para trabajar el soplo. Necesitamos una bolsa plástica transparente, marcador, tijeras, papeles de cualquier color que tengamos en casa, cinta adhesiva y un tubo de lapicera en desuso o un sorbete. Dibujamos un paraguas en un lado de la bolsa con el marcador, recortamos el papel para hacer papel picado e introducirlo en la bolsita. Luego pegamos con la cinta el tubo o sorbete en la boca de la bolsa. ¡Ya está, a soplar!

DIRECTORA: Prof. Analía Del Valle Acosta

VICEDIRECTORA: Prof. María Alejandra Guevara