Escuela: Nocturna Dr. Aman Rawson

Docente: José Luis Yacante

Ciclo: 3º

Turno: Vespertino

Áreas Curriculares: Matemática-Lengua- Ciencias Naturales-Ciencias Sociales

Título dela Propuesta: "Nos ponemos en marcha"

Contenidos Seleccionados

Lengua: Texto literario. Sustantivo clasificación semántica y morfológica.

Matemática: Numeración. Situaciones problemáticas.

Ciencias Naturales: Flora y fauna de San Juan.

Ciencias Sociales: San Juan. Departamentos. Superficie y población.

Propuesta de Actividades

Día 1

Lengua

1. Lee el siguiente texto:

LOS ENANITOS Y EL ZAPATERO

Hace muchísimos años, en una aldea pequeña, vivía un anciano zapatero. Era muy trabajador, pero se había empobrecido tanto, que apenas tenía cuero para fabricar un par de zapatos. Un solo par. Preocupado, una tarde cortó y preparó las piezas para concluir el trabajo al día siguiente.

— Mañana temprano terminaré —dijo a su esposa—. Mis ojos son débiles y no veo bien la luz de la vela.

Se durmió inquieto y se despertó al amanecer. Cuando se asomó al taller, no pudo creer lo que veía. ¡Los zapatos estaban terminados! Sorprendido, los miró en detalle. ¡Perfectos! Entusiasmado con la idea de venderlos muy bien, los puso en la vidriera. Al instante apareció un cliente que pagó por ellos cuatro veces su valor. ¡Qué alegría! Con ese dinero, el anciano compró cuero para fabricar no uno, sino dos pares. Antes de la caída del sol, cortó las piezas, las dejó sobre la mesa, y apenas oscureció se fue a dormir. A la mañana siguiente, allí estaban los dos pares de zapatos, impecables. Volvió a venderlos a buen

precio, compró más cuero para hacer el doble de zapatos, los preparó, y se fue a dormir… Y así se repitió la historia, noche tras noche.

—¿Quién nos estará ayudando? —pensó en voz alta el zapatero—. ¿Y si hoy nos quedamos despiertos para averiguarlo? —propuso a su mujer.

Y así hicieron. Escondidos tras unas cortinas, esperaron. A medianoche, vieron aparecer por una rendija a unos seres pequeñitos que se movían con gracia, canturreaban y reían. Iban

descalzos, vestían ropa liviana y llevaban sombreritos puntiagudos. En unos minutos, manejando con destreza agujas, hilos, martillos y clavos, fabricaron los zapatos más primorosos que algún zapatero haya visto. Una vez terminada la tarea, se fueron como habían llegado.

—¡Asombroso! —exclamó la mujer del zapatero—. Estos hombrecitos han estado haciendo el trabajo. ¡Pero van desabrigados! ¿Y si coso ropas para ellos? También podrías fabricar zapatos para sus piececitos, ¿no?

El zapatero celebró la idea. Esa noche, entonces, en lugar de los cortes de cuero, dejaron la ropa diminuta, y se escondieron para verlos.

—¡Qué linda esta casaca verde! —decía uno de ellos mientras se la ponía.

—¡Hermosos estos pantalones! —comentó otro—. Y ahora que estamos vestidos como señores, ¡ya no queremos ser zapateros!

Y así fue nomás. Nunca volvieron al taller de nuestro amigo. Pero él ya no los necesitaba: gracias a su ayuda, su negocio había prosperado muchísimo. Toda la aldea volvió a comprar zapatos, zuecos, sandalias y botines. Lo que nadie entendía era por qué, en todos los pares, aparecía grabada la imagen de un enanito con un sombrero puntiagudo.

2. Subraya la respuesta correcta:

¿Qué tipo de texto es?

NOTICIA - RECETA - CUENTO

3-Responde:

a- ¿Quién es el personaje principal y cuál es su preocupación?

b- ¿Cuáles son los personajes secundarios y como lo ayudan a solucionar el problema?

c- ¿Qué sucedió cuando la mujer les hizo ropa a los enanitos?

Matemática

4. -Completa la serie numérica de 100 en 100.

10.000						10.600			
11.000									11.900
		12.200							
	13.100				13.500				
14.000									14.900
				15.400					
	16.100							16.800	
17.000							17.700		

Día 2

Lengua

1. Lee el texto informativo clasificación morfológica de los sustantivos:

Los sustantivos son palabras que nombran objetos, lugares, seres y sentimientos. Los sustantivos tienen género y número. El género nos indica si la palabra está en masculino (príncipe, hombre) o femenino (bruja, torre). **El número** indica si un sustantivo es singular o plural: por ejemplo: el hombre o las lechugas. **Los sustantivos tienen una palabra diferente para cada géner**o (mujer/hombre).

Otros sustantivos, en cambio, utilizan la misma forma para el femenino y el masculino (el atleta/la atleta; la cantante/el cantante) Hay sustantivos que no varían su forma del singular al plural. Por ejemplo, los días de la semana (el lunes, los lunes).

2-Comleta el siguiente cuadro

SUSUTANTIVO	FEMENINO	MASCULINO	SINGULAR	PLURAL
Zapatero				
Mujer				
pantalones				
sandalias				

Matemática

3-.Elegir del cuadro de números tres de ellos.

- Colocar con letra como se llama.
- Colocar el anterior y posterior.
- Descomponerlos.

Día 3

Lengua - Ciencias sociales

1-Lee la información del libro digital San Juan y Yo (Página 13) http://educacion.sanjuan.gob.ar/archivos/Documento_SanJuanyYo.pdf y analiza los datos de cuadro.

2-.Observa el cuadro y completa la siguiente oración

La ciudad cabecera de Caucete es……..

Población……

Superficie……..……km.

Matemática

3. Lee y luego completa la tabla

Felipe trabaja en la boletería de un local de juegos electrónicos en el que cada ficha vale $8. Para no tener que hacer las cuentas de cada venta, preparo esta tabla. Completa para saber cuánto dinero tiene que cobrar en cada caso.

Fichas	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Costo	**8**										

Día 4

Lengua

1-Relee el texto **LOS ENANITOS Y EL ZAPATERO** y cambia el título y el final.

Ciencias Naturales

1-.Lee el texto “Flora y fauna de San Juan”.

“Flora y fauna de San Juan”.

San Juan presenta una fauna que está representada por una gran variedad de especies: guanaco, vicuña, zorro, puma, liebre europea, mara, vizcacha, comadreja, quirquincho, hurón, pecarí, coipo, chinchilla grande y armadillos. La trucha, pejerrey, bagre y carpa, son algunos de peces que habitan en los ríos.

La vegetación xerófila es la más común, destacándose: algarrobo, Chañar, jarillas, chilca, alpataco, retamo, junco, totora.

2. Completa el cuadro con lo leído.

FLORA	**FAUNA**

Matemática

3. Lee y resuelve

* José plantó **25** plantines de acelga por cada bordo. Si hay **9** bordos ¿Cuántos plantines plantó?

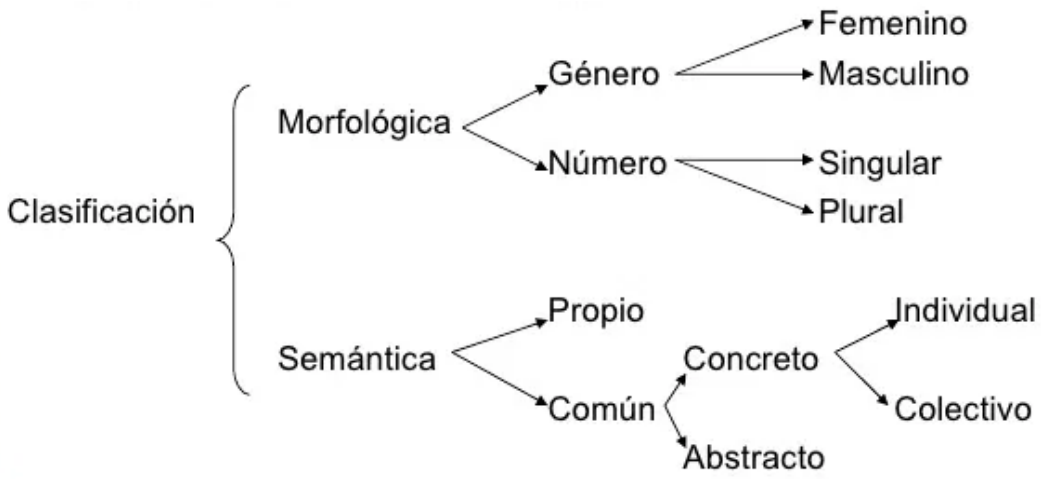
*José compró **81** plantines de acelga y por cada bordo planta **9**. ¿Cuántos bordos deberá hacer para plantar a todos?

Día 5

Lengua

1-.Clasifica los siguientes sustantivos semánticamente y morfológicamente.

Tener en cuenta.



mariposas - manada - Manuel - banco - velocidad- libros

Ciencias Sociales

3.-Relee La información de los departamentos

4-.Completa con prolijidad un cuadro con lo leído.

Departamento	Ciudad cabecera

Directora: Profesora Marta Montivero