

-Escuela: Agrotécnica Gonzalo A. Doblas

-Docente: Claudia Sisterna

-Curso: 6° Año 1° División- Ciclo Orientado

-Turno: Mañana

-Área Curricular: Matemática

-Título de la Propuesta: Trigonometría



La trigonometría es na herramienta útil para calcular alturas o distancias inaccesibles o de difícil acceso; se aplica en diversas áreas, como por ejemplo en la topografía, en la navegación y en la astronomía.

Actividades

Primera Actividad:

Ingresar al siguiente link para visualizar un video.

<https://www.youtube.com/watch?v=WSjXGeTMYd4>

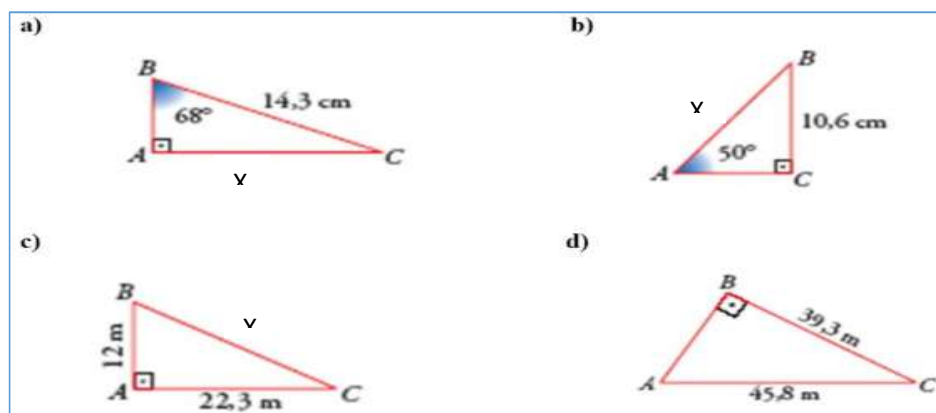
Segunda Actividad:

a)Ingresar a los siguientes link para visualizar los videos.

<https://www.youtube.com/watch?v=CRq5iQRi1Hg>

<https://www.youtube.com/watch?v=yVTQ0oJBGag>

b)Calcular el valor de x.



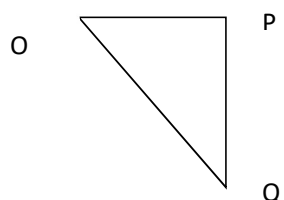
Tercera Actividad:

a) Ingresar al siguiente link para visualizar el video.

<https://www.youtube.com/watch?v=nGS1glnproM>

b) Resolver los siguientes triángulos rectángulos.

b₁)

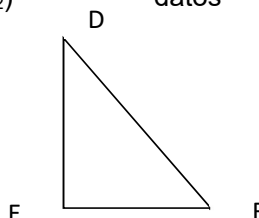


datos:

$$\overline{PQ} = 23cm$$

$$\overline{OQ} = 32,8cm$$

b₂)

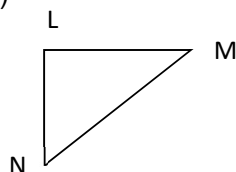


datos

$$\overline{DE} = 17,8cm$$

$$\overline{EF} = 21cm$$

b₃)

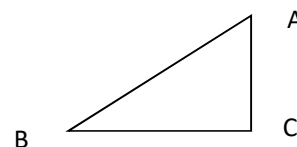


datos

$$\overline{LM} = 17,46cm$$

$$\hat{N} = 39^{\circ}28'$$

b₄)



datos

$$\overline{AB} = 35,74cm$$

$$\hat{B} = 40^{\circ}14'$$

Cuarta Actividad:

Los estudiantes exploratorios de una compañía minera detectan un depósito de ópalo a 37 m de profundidad en una propiedad privada. La compañía posee la propiedad contigua y quiere excavar en ella de modo que llegue al ópalo y pueda extraerlo. Si piensan empezar la excavación a 122 m del punto de la superficie que está sobre el lugar donde fue detectado el depósito, ¿con qué ángulo deben hacer la excavación para llegar al ópalo? ¿Qué distancia deben excavar?

Quinta Actividad:

Realizar un mapa conceptual con los conceptos vistos.

-Director: Agrónomo Roberto Anderson García