

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5° D Y 6° GRADO – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.

TURNO: Mañana.

TÍTULO: Seguimos aprendiendo

CONTENIDOS:

- Matemática: Respecto de las medidas: medidas de capacidad, de longitud, peso y tiempo
- Lengua: La producción de narraciones. Relaciones de significado (sinónimo, antónimo, hiperónimos e hipónimos).
- Ciencias Sociales: La ciudad y el campo. Actividades primarias y secundarias. Materias primas y productos elaborados.
- Ciencias Naturales: Semejanzas y diferencias entre seres vivos de ambientes aeroterrestres, acuáticos y de transición.
- Formación Ética y Ciudadana: La familia: árbol genealógico, historias de familia.
- Educación Física: Dominio de la pelota. Pase y recepción.
- Computación: Software y hardware elementos que lo componen.
- Educación plástica: El boceto.
- Educación Musical: Danzas libres, coreografías, estilo y carácter musical.

Día 1: Matemática.

1. Leer con atención la siguiente información:

¿Qué es medir? Es comparar una cantidad que estamos midiendo con otra unidad conocida.

Encontramos:

Medidas de longitud: son las que sirven para medir distancias, para saber cuán largo o corto es un objeto, persona, etc. La unidad más utilizada es el **metro (m)** y **centímetro (cm)**. Los instrumentos para medir son (metro, regla, centímetro, cinta métrica).

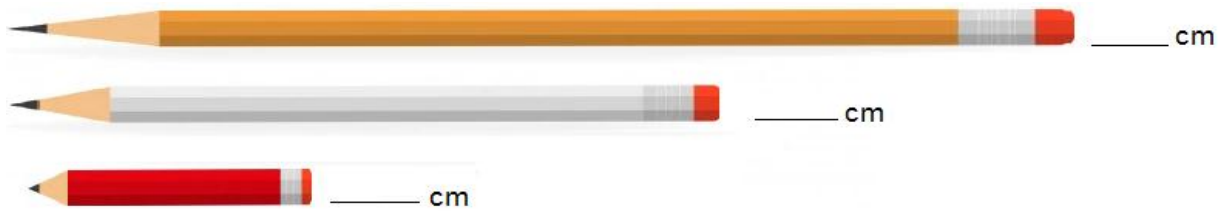
Medidas de peso: son aquellas unidades que nos permiten calcular o saber la cantidad de materia que hay en un cuerpo. La unidad más utilizada es el **gramo (gr)** y **kilogramo (kg)**. El instrumento para medir es la balanza.

Medidas de capacidad: son aquellas que sirven para medir líquidos, es cuando nos referimos a la capacidad que tiene un recipiente (cantidad de líquido). La unidad más utilizada es el **litro (lt)**, también encontramos el **mililitro (ml)**. El instrumento para medir puede ser la jarra medidora.

2. Medir con una regla los siguientes lápices y anotar la medida:

Docentes: Heredia Andrea, Ramos Claudia, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina.

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5° D Y 6° GRADO – ÁREAS:
INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL,
COMPUTACIÓN.**



3. Recortar en un folleto de supermercado elementos que contengan diferentes pesos y capacidades. Luego ubicarlas en el siguiente cuadro de menor a mayor:

Capacidad (lt, ml)	Peso (kg, gr)

Día 2: Lengua.

1. Leer la siguiente biografía de Elsa Bornemann:

Elsa Bornemann nació en Buenos Aires, Argentina, el 20 de febrero de 1952.

Es profesora en Letras, educadora y compositora. Es reconocida como una de las escritoras más importantes de la literatura infantil y juvenil de Latinoamérica.

Sus libros han sido traducidos a diversos idiomas, incluso al sistema braille.

Entre sus obras más importantes se encuentran: ¡Socorro!, Un elefante no ocupa mucho espacio, No somos irrompibles, Queridos monstruos, cuentos a salto de canguro, La edad del pavo, Corazonadas, El niño envuelto, ¡Nada de tucanes!, Sol de noche y Tinke-Tinke.

- a) Marcar en la biografía con color donde este el punto y aparte.
- b) ¿Cuántos párrafos hay en este texto? _____

2. Escribir un texto narrando cosas importantes de su vida: dónde y cuándo nacieron, a qué jardín de infantes fueron, a qué escuela, que deporte les gusta, y otras cosas más que quieran contar. Colocar primero el título, para que después puedan redactar su historia. ¡A animarse!

Día 3: Ciencias Naturales.

Docentes: Heredia Andrea, Ramos Claudia, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5° D Y 6° GRADO – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.

1. Leer con atención:

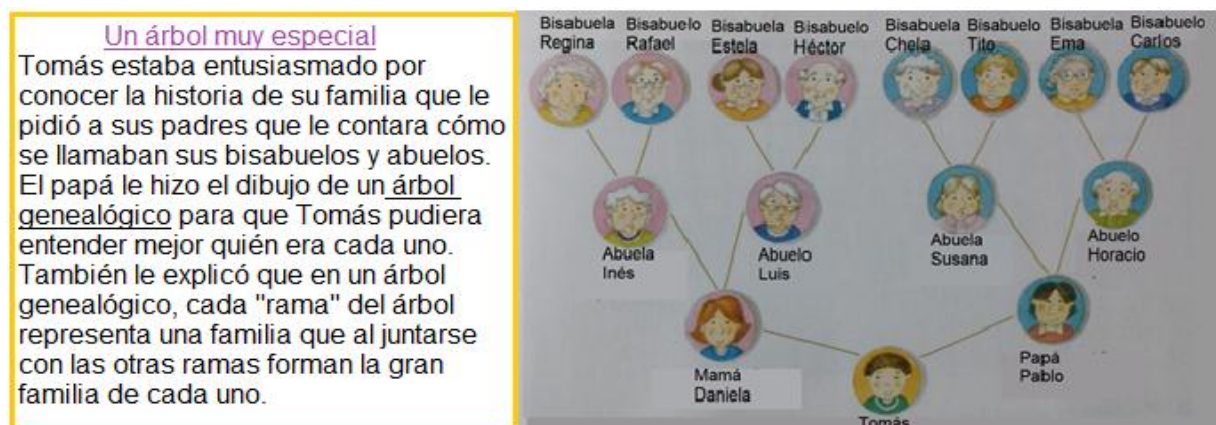
<u>Ambiente aeroterrestre</u>	<u>Ambiente acuático</u>	<u>Ambiente de transición</u>
Se llama ambiente aeroterrestre al espacio formado entre el suelo firme y el aire. En él viven aquellos seres vivos que poseen pulmones para respirar, alas para volar, las plantas, insectos, etc.	En este ambiente el agua es el elemento fundamental. Los seres vivos que habitan en estos ambientes tienen adaptaciones que les permiten moverse (nadar) y respirar oxígeno en el agua. Ejemplo: peces, plantas acuáticas, etc.	En este tipo de ambiente se encuentran aquellos seres vivos que están adaptados para vivir entre el ambiente acuático y el ambiente aeroterrestre. Por ejemplo: pingüino, foca, pato, etc.

2. Marcar verdadero (V) o falso (F) según corresponda:

- En los ambientes aeroterrestres viven animales que tienen pulmones que les permite respirar aire de la superficie _____
- Los seres vivos que están en el ambiente acuático no pueden moverse ni respirar oxígeno _____
- En un ambiente de transición los animales pueden estar en el agua y luego en la tierra _____
- El caballo es un animal que vive en un ambiente de transición _____

Día 4: Formación Ética y Ciudadana.

1. Observar el cuadro:



2. Averiguar los datos de tu familia y hacer tu propio árbol genealógico.

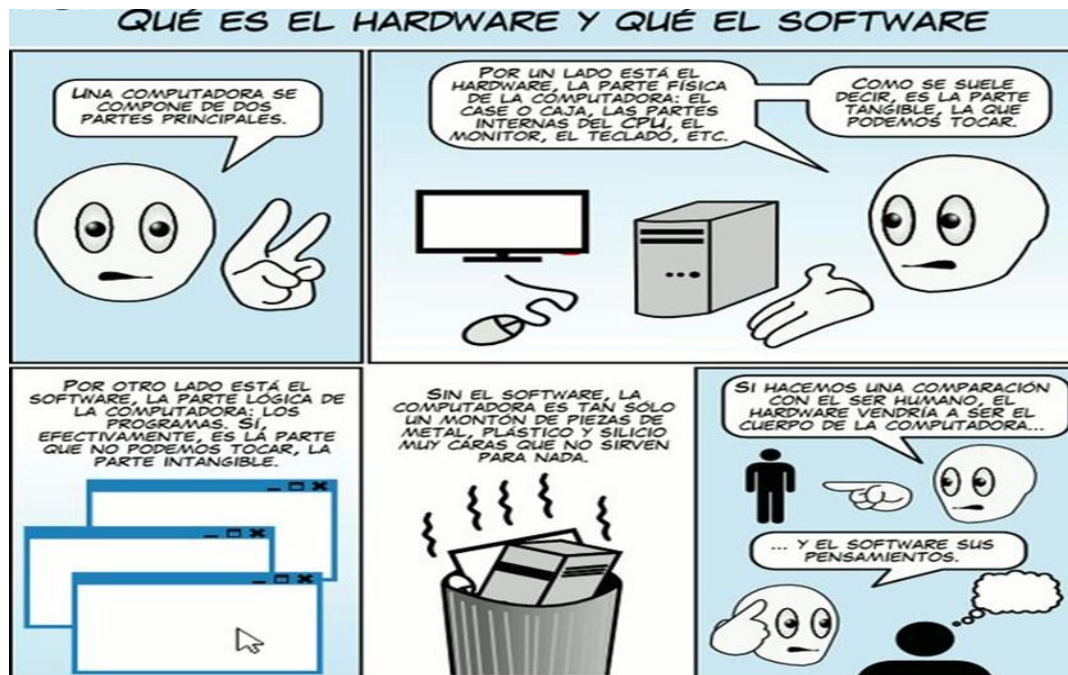
Computación: Prof. Vanina Gutiérrez.

¡HOLA ALUMNOS Y FAMILIA! ¡HOY NOS VOLVEMOS A ENCONTRAR PARA CONTINUAR CON NUESTRO TRABAJO ESCOLAR A DISTANCIA!

Docentes: Heredia Andrea, Ramos Claudia, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5° D Y 6° GRADO – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.

1. Recuerda: (envío video explicativo al grupo).



Educación física: Prof. Luciana Puiggros

1. Pedir a un familiar la colaboración. Distribuirse por el espacio a trabajar, con una pelota de futbol o de goma. El alumno deberá trasladar la pelota por el espacio acompañado de un trote suave. Cuando el familiar de la orden (puede ser con una palmada o diciendo “ya”) deberá cambiar de dirección, de recorrido, siempre trasladando la pelota.

Día 5: Ciencias Sociales.

1. Para leer: Entre el campo y la ciudad.

El campo y la ciudad se necesitan entre sí ya que intercambian servicios y productos de manera permanente.

El campo ofrece productos de la naturaleza, algunos se utilizan directamente, por ejemplo: las frutas y huevos. En otros casos pueden ser la materia prima con la cual se elaboran productos nuevos, por ejemplo: con las frutas se fabrican dulces.

Las tareas realizadas para obtener productos de la naturaleza se denominan actividades primarias y ellas son: ganadería, agricultura, pesca, minería y explotación forestal.

2. Explicar brevemente cada una de las actividades primarias.

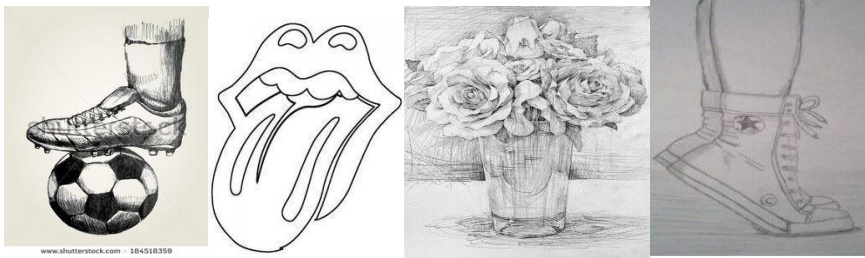
Docentes: Heredia Andrea, Ramos Claudia, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5° D Y 6° GRADO – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.

Educación plástica: Prof. Valeria Campillay.

¿Qué es un boceto?

Es el primer elemento concreto de un proyecto, puede ser un dibujo sencillo, unos datos generales, un esquema que alguien plasma en un papel. Observar estos ejemplos:



1. Buscar lápiz y en una hoja blanca: pensar, observar, realizar un boceto que te agrade, puedes copiar algún ejemplo que te he mostrado en las imágenes o puedes pensar lo que quieres dibujar, recuerda que es solo un boceto sencillo. Guárdalo para la próxima semana.

Educación musical: Prof. Vanina Yáñez

1. Elegir una melodía para bailar que nos guste mucho.
 - a) Dialogar en familia que estilo tiene la melodía: cumbia, reguetón, quarteto, etc.
 - b) ¿Qué carácter tiene la melodía? (alegre, triste)

Día 6: Matemática.

1. Leer con atención la siguiente información:

EL RELOJ DE AGUJAS

La aguja corta señala las horas.
La aguja larga señala los minutos.

Las cinco y diez.  Las seis menos veinte. 

Menos Cinco Y cinco
Menos Diez Y Diez
Menos Cuarto Y Cuarto
Menos Veinte Y Veinte
Y treinta y cinco Y Veinticinco
Y Media

EL RELOJ DIGITAL

La hora se lee directamente en este orden: horas : minutos : segundos (si los hay)

Formato 12 horas  Formato 24 horas 

Las dos de la tarde y cuarenta y cinco minutos. Las catorce cuarenta y cinco.

El tiempo se mide con:

El Reloj: con el medimos horas, minutos y segundos.

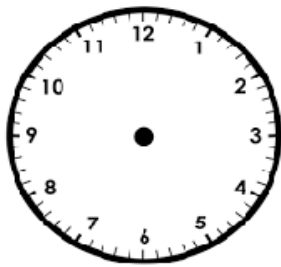
El Calendario: contiene los días, semanas y meses de cada año.

1 Día = 24 horas
1 Semana = 7 días
1 Mes = 4 semanas
1 Año = 12 meses, 52 semanas, 365 días.

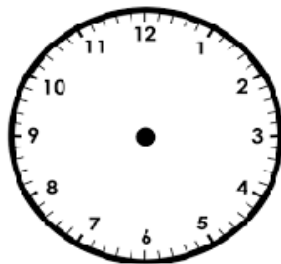
Docentes: Heredia Andrea, Ramos Claudia, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5° D Y 6° GRADO – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.

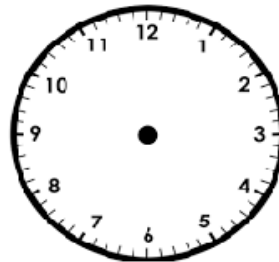
2. Dibujar en los relojes las agujas marcando el tiempo que figura abajo.



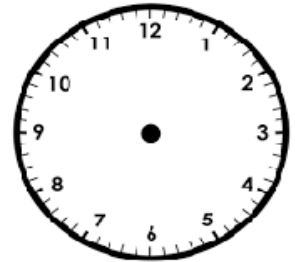
Son las cinco y media



Son las doce en punto



Son las ocho y cuarto



Son las dos y cincuenta

Día 7: Formación Ética y Ciudadana.

1. **Historias de familia:** invitar a dos o tres parientes (abuelos, o tíos o padres) para que nos cuenten historias y anécdotas de la familia de cada uno.
2. Luego de escuchar todas las historias, elegir una y escribirla en el cuaderno.

Día 8: Lengua.

1. Leer con mucha atención:

<p>Sinónimos: Palabras con un significado similar o idéntico.</p> <p>Ejemplos: profesor - maestro casa - hogar hermoso - lindo</p>	<p>Antónimos: Palabras con significado contrario.</p> <p>Ejemplos: alegre - enojado día - noche fuerte - débil</p>	<p>Hiperónimos: Palabras que nombran en forma amplia o general.</p> <p>Hipónimos: Palabras que nombran a todos los seres u objetos que pertenecen a una clase.</p>	<p>EJEMPLOS:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Hiperónimo</th> <th>Hipónimo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Colores</td> <td>Azul, rojo, amarillo, etc.</td> </tr> <tr> <td>Flores</td> <td>Margarita, clavel, rosa, etc.</td> </tr> <tr> <td>Planetas</td> <td>Saturno, tierra, urano, etc.</td> </tr> </tbody> </table>	Hiperónimo	Hipónimo	Colores	Azul, rojo, amarillo, etc.	Flores	Margarita, clavel, rosa, etc.	Planetas	Saturno, tierra, urano, etc.
Hiperónimo	Hipónimo										
Colores	Azul, rojo, amarillo, etc.										
Flores	Margarita, clavel, rosa, etc.										
Planetas	Saturno, tierra, urano, etc.										

2. Completar el siguiente cuadro:



Tres hipónimos para:	sinónimos para:	Antónimos para:
- Países: _____	- Cabello: _____	- Fácil: _____
- Sentimientos: _____	- Ayudar: _____	- Viejo: _____
- Aves: _____	- Pequeño: _____	- Roto: _____

Día 9: Ciencias Naturales.

1. Observar las imágenes y completar el cuadro colocando sus características.

Docentes: Heredia Andrea, Ramos Claudia, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5° D Y 6° GRADO – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.

Animales	Modo de trasladarse: nada, vuela camina o rapta	Su cuerpo está cubierto de: pelos, plumas, escamas o membrana	Viven en agua, a orillas de lago, en bosque, selva o granja.	Modo de respirar por pulmones o branquias.	Es un animal: Acuático, aeroterrestre o de transición
					
					
					
					
					
					

Educación física: Prof. Luciana Puiggros

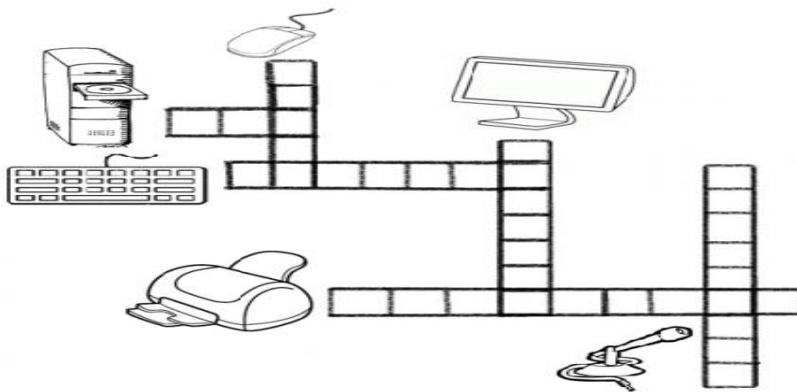
1. Pedir la colaboración de la familia. Realizar una ronda y uno estará adentro de la ronda. El juego consiste que deberán realizar pases con la pelota entre los participantes de la ronda, evitando que el jugador que se encuentra en el medio la quite. Deberán ir rotando los puestos (el que se encuentra en el medio luego pasara a la ronda).

Computación: Prof. Vanina Gutiérrez.

1. Resolver el crucigrama de algunos elementos de hardware aprendidos.

Docentes: Heredia Andrea, Ramos Claudia, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5° D Y 6° GRADO – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.



Día 10: Ciencias sociales.

1. Para leer: Entre el campo y la ciudad.

En las ciudades se llevan a cabo las actividades secundarias, es decir, las tareas que se realizan para transformar las materias primas en otros productos. Esa transformación se da en las fábricas. Allí los trabajadores elaboran distintos productos con la ayuda de máquinas y herramientas. Por ejemplo: la leche se transforma en yogur, la madera en muebles o papel, etc. Estos productos serán consumidos por la gente tanto del campo como de la ciudad.

2. Realizar una lista con las materias primas y sus productos elaborados con ella.

Materias primas	Productos elaborados
.	.
.	.
.	.

Educación plástica: Prof. Valeria Campillay.

1. Trabajar con el boceto de la actividad anterior: Buscar un cartón mediano en buenas condiciones, tratar de copiar el boceto en formato mediano o grande y luego pintar con diferentes colores. Una vez terminado lo puedes colgar en tu habitación y cuando te visite un familiar se lo muestras con alegría.

Educación musical: Prof. Vanina Yáñez.

1. Observar los videos enviados por la profesora.
2. Elegir una coreografía y la bailamos, podemos agregar pasos que nos gusten

Directora: Analía Aracena

Docentes: Heredia Andrea, Ramos Claudia, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina.