

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 9**

**Docente: Becerra Marianela- Cabrera Olga- Costanzo Clarisa-  
Romarión Susana -Tello Sandra.**

**Nivel: Inicial.**

**Sala 4 años.**

**Turno: Mañana yTarde**

**Área Curricular:**



Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido	Capacidades
<b>Comunicativa y Artística.</b>	* Lenguaje.	*Oralidad.	* Conversación.	<b>Comunicación.</b> *Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.
<b>Ambiente Natural y Socio cultural.</b>	* Natural.	* Seres vivos y su ambiente.	* Los sentidos: *gusto. *tacto. *oído. *olfato. *vista.	
<b>Juego</b>		*Juego de construcción.	*Reconocimiento de los objetos que están contruidos con distintos materiales.	<b>Pensamiento crítico.</b> *Establecer relaciones sencillas entre diferentes nociones, situaciones y/o acontecimientos.

**Título de la propuesta:** Los sentidos, canal de ingreso de información.

**DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.**

**ÁMBITO:** Ambiente Natural. **CONTENIDO:** Los sentidos (vista).

**ACTIVIDAD N° 1**

Te invito a ver este video y saber más sobre el cuerpo humano.

[https://www.youtube.com/watch?v=a\\_EfwFzm1ys](https://www.youtube.com/watch?v=a_EfwFzm1ys)

Conversar a cerca de cada uno de los sentidos. Hoy van a aprender sobre el **sentido de la vista**. Con los ojos pueden ver todo lo que los rodea, las formas, los colores, etc. Van a realizar unos binoculares, o utilizar los de la guía 7 para que con ellos juegues a buscar cosas por toda la casa. \*Luego juegan al VEO VEO con algún integrante de la casa, pueden adivinar colores, objetos, etc. Envíale a la señorita una foto del binocular que hiciste y cuéntale todas las cosas que encontraste y pudiste ver.



**DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.**

**ÁMBITO:** Ambiente Natural. **CONTENIDO:** Los sentidos (gusto).

**ACTIVIDAD N° 2**

**El sentido del Gusto:** ver este video así sabes más sobre este sentido:

<https://www.youtube.com/watch?v=Z4pwl2taaFQ>

Le vas a pedir a algún integrante de la familia que te haga degustar distintos alimentos (dulce, ácido, salado, amargo) y tu tendrás que adivinar cuales son. Para ello un adulto de casa te tapaná los ojos y te dará a probar algunos alimentos. Mientras lo haces te pueden filmar así luego puedes ver las caras que has hecho.

Envía el video a la seño y cuéntale si te gusto la actividad y que nuevas cosas has aprendido hoy.



**ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA**

**PROFESOR: QUIROZ GERARDO**

**Contenido: “Los juegos motores”**

**Semana 1:** En familia realizamos la actividad propuesta, con pelotitas de papel caminamos por el espacio lanzando la pelotita con dos manos hacia arriba, luego con una mano, caminando hacia atrás lanzamos la pelotita con dos manos hacia arriba, luego con el pie llevamos la pelota por el espacio, luego golpeando la pelotita con la rodilla.

**Juego: PONERLE EL GORRO:**

Un gorro grande, el que lo tiene debe correr al resto del grupo tratando de ponérselo, si logra ponérselo a un compañero, este pasa a ser la mancha gorro.

**DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL-COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.**

**ÁMBITO:** Ambiente Natural. **CONTENIDO:** Los sentidos (gusto, tacto, olfato, oído, vista)

**ÁMBITO:** Lenguaje. **CONTENIDO:** Conversación.

**ACTIVIDAD N° 3:** Pensá una receta que te guste y realizala con alguna persona mayor de la casa. ¿Ya sabes qué receta quieren hacer? Busca los ingredientes que vas a usar, ¡y pon manos a la obra! En una hoja dibuja los ingredientes y pídele a un adulto que escriba sus nombres. Luego también le pedimos que escriba, como realizaron esta rica receta. No te olvides de enviársela a la seño.



**ÁMBITO:** Educación Musical

**PROFESOR:** Ferreyra, Rodrigo Alejandro

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Título:** Época colonial.

**Contenido:** velocidad rápido - lento

Escuchar la canción “SUENAN ASÍ” de Cantacuentos <https://www.youtube.com/watch?v=MN7uc2SqR0g> (la canción será enviada por los grupos de WhatsApp).

Escuchar la canción acompañando con palmas y al finalizar el verso realizar lo que la música propone. Ahora te propongo cantar nuevamente el juego en una velocidad diferente por ejemplo lento. Luego lo realizamos en una velocidad normal y ahora pasamos a rápido.

Docente: Becerra Marianela- Cabrera Olga- Costanzo Clarisa- Llopiz Nancy- Romarión Susana- Tello Sandra- Ferreyra Rodrigo- Quiroz Gerardo

¿Te animas a cantar la canción comenzando lo más lento posible y subir la velocidad de manera progresiva hasta llegar al final?

**DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL-COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.**

**ÁMBITO:** Ambiente Natural. **CONTENIDO:** Los sentidos (tacto).

**ÁMBITO:** Lenguaje. **CONTENIDO:** Conversación.

**ACTIVIDAD N° 4**

**Sentido del Tacto:** Este lo sientes a través de la piel, pueden sentir frío, calor, distintas formas, distintas texturas, etc.

Un adulto de casa meterá distintos objetos en una bolsa negra, tu tendrás que meter las manos en ella sin mirar y a través del tacto adivinar que hay dentro. Pero mientras vas tocando podrás ir contándole qué características tiene ese objeto. Si es duro, blando, si es suave, si es frío, etc. Ahora con los binoculares que hiciste anteriormente, vas a recorrer la casa buscando objetos con distintas texturas (áspero, suave, liso, rugoso, duro, blando).

Envíale un audio o video contándole a la señorita si te gusto la actividad y que es lo que más te gusto de ella.

**EDUCACIÓN FÍSICA**      **PROFESOR: QUIROZ GERARDO**

**Contenido: “Los juegos motores”**

**Semana 2:** En familia realizamos la actividad propuesta, con pelotitas de papel caminamos por el espacio lanzando la pelotita con dos manos hacia arriba, golpeando la pelotita con la cabeza, ahora salto y golpeo con la cabeza, con los pies lanzo y pateo antes que toque el piso, golpeamos con el pie (realizando “pallanitas”) sin que se caiga.

**Juego: EL MAS RÁPIDO:**

Todos los niños en el lugar hacen la mímica de correr muy rápido, a una orden del profesor estos tendrán que adoptar la posición que se les indique y quedarse inmóviles (sentados, acostados, arrodillados, etc.)

**DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL-COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.**

**ÁMBITO:** Ambiente Natural.

**CONTENIDO:** Los sentidos (olfato).

**ÁMBITO:** Lenguaje.

**CONTENIDO:** Conversación.

**ACTIVIDAD N° 5**

**Sentido del Olfato:** Te invito a conocer más sobre este sentido:

<https://www.youtube.com/watch?v=PFbwvC-hrqY>

Van a sentir el aroma de las cosas. Buscar en casa distintos elementos (canela, yerba, orégano, café, cacao, perfume, etc.) y sentimos su aroma. ¿Tienen el mismo olor todas las cosas? ¿Podes identificar cada uno de ellos?

Realicen sobre una hoja, un collage perfumado con diferentes elementos.



### **DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.**

**ÁMBITO:** Ambiente Natural

**CONTENIDO:** Los sentidos (olfato)

#### **ACTIVIDAD N° 6**

“Agrupar frascos con mismo aroma”: Para esta actividad necesitan 6 recipientes iguales por ejemplo 6 vasos en los cuales pondrán 3 especies distintas, en dos vasos cada una, pueden ser: café, laurel, cacao. El niño con los ojos vendados tendrá que adivinar a través del olfato cuales son parejas



**ÁMBITO:** EDUCACIÓN MUSICAL

**PROFESOR:** FERREYRA, RODRIGO

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Título:** Época colonial.

**Contenido:** Canciones que incorporen juegos corporales: canción acumulativa.

**Segundo estímulo**

Escuchar la canción “LA CHIVITA” de Canta cuentos. <https://www.youtube.com/watch?v=fixziP5xY40> (la canción será enviada por los grupos de WhatsApp). Volver a escuchar y cantar cada vez que suena el estribillo: “Sal de ahí chivita, chivita. Sal de ahí de ese lugar”.

Cantar en familia la canción mientras se palmea. En “vamos a buscar al...” se debe cantar suave. En “sal de ahí chivita, chivita” se deberá cantar fuerte. ¡A divertirse cantando!

Para escuchar comparto este link, es de la versión de “Sal de ahí chivita, chivita” con la melodía tradicional que conocemos acá, en Argentina. <https://youtu.be/6-gUN3cP2aM>

**DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.**

**ÁMBITO:** Ambiente Natural.

**CONTENIDO:** Los sentidos (oído).

**DIMENSIÓN: JUEGO. ÁMBITO TRANSVERSAL. Contenido: Juego de construcción.**

**ACTIVIDAD N° 7**

**Sentido del Oído.** <https://www.youtube.com/watch?v=W7Z5S3wPKEQ> .

Te propongo que realices con alguna persona mayor el vasófono y juegues con ella o algún hermanito y compruebes como viaja el sonido y puedes escucharlo.

Envía una foto o audio contándole a la señorita como salió la experiencia y si te divertiste jugando con el vasófono.



**DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.**

**ÁMBITO:** Ambiente Natural. **CONTENIDO:** Los sentidos (oído).

**ACTIVIDAD N° 8**

Vamos a escuchar y ver un cuento: [LA ISLA DE LOS SONIDOS.](https://www.youtube.com/watch?v=chMTUaUmAxc)

<https://www.youtube.com/watch?v=chMTUaUmAxc>

Escuchar sonidos y adivinar a que pertenecen (El audio se enviará por WhatsApp.) Envía un audio y cuéntale a la seño si adivinaste los sonidos, si te divertiste y que cosas nuevas aprendiste.

**Equipo de conducción: Castro, Elisa – Cabaña, Alejandra**

**CUE 7001032-00\_Jinz N°30\_ sala 4 años\_ guía N°9.pdf**