

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

Título De la Propuesta: A leer y aprender!

PROPÓSITOS:

- Despertar el interés por la lectura y escritura de palabras, oraciones.
- Leer, escribir y reconocer números naturales por lo menos hasta 100.
- Identificar diferencias y semejanzas entre los seres vivos y no vivos.

CRITERIOS:

- Reconocer números naturales hasta 100.
- Lectura y escritura de palabras, oraciones que conforman un texto.
- Conocer de características sencillas que permitan diferenciar lo vivo de lo no vivo.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- Escribe números naturales hasta 100.
- Realiza descomposiciones numéricas de dieces y unos.
- Lee y escribe en forma autónoma palabras y oraciones.
- Identifica características sencillas de los seres vivos y no vivos.

ESCRIBE TODOS LOS DÍAS LA FECHA Y TU NOMBRE
COMPLETO EN IMPRENTA MAYÚSCULA Y CURSIVA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

LUNES 31 DE MAYO.

ÁREA: MATEMÁTICA.

- RESPASAMOS TODOS LOS DÍAS LOS NÚMEROS.

EN EL CUADERNO:

- FORMAR 10 NÚMEROS CON EL NUMERÓLOGO (EL ADULTO QUE ME ACOMPAÑA ME DICTA.)
- LOS ORDENAMOS DE MENOR A MAYOR.
- ELIGE CINCO NÚMEROS Y DESCOMPONE EN DIECES Y UNOS. LUEGO ESCRIBE COMO SE LEE CADA UNO.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

- CON AYUDA DE UN ADULTO BUSCAR Y RECORTA SERES VIVOS Y NO VIVOS.
- EN EL CUADERNO:
- ARMA UN BELLO PAISAJE CON LAS FIGURAS QUE BUSCASTE.

ÁREA: LENGUA

- ❖ RECITA TODOS LOS DÍAS EL ABECEDARIO.
- ❖ EN EL CUADERNO:
- ❖ ESCRIBE SOLITO COMO PUEDES Y REDACTA LINDAS ORACIONES.



MARTES 1 DE JUNIO.

ÁREA: MATEMÁTICA.

- FORMAR DISTINTOS NÚMEROS CON EL NUMERÓLOGO.
- EN EL CUADERNO:
- COLOCA EL SIGNO > < O = SEGÚN CORRESPONDA.

RECUERDA LA BOCA ABIERTA DEL PATO, SIEMPRE HACIA EL MÁS GRANDE.



92		81
44		44
61		88
65		30
99		99

69		69
46		70
98		83
76		76
50		72

- ESCRIBE COMO SE LEEN LOS NÚMEROS DE LOS CASILLEROS QUE ESTÁN PINTADOS.

ÁREA: LENGUA

- ❖ RECITA EL ABECEDARIO, UN ADULTO ME DICTA PALABRAS (POR LO MENOS CUATRO) QUE LLEVEN O COMIENCEN CON LA LETRA Ñ, LAS FORMO CON EL ABECEDARIO MÓVIL QUE YA TIENES.
- ❖ EN EL CUADERNO:
- ❖ ESCRIBE LAS PALABRAS QUE FORMASTE Y REALIZA LINDAS ORACIONES.
- ❖ LEE Y DIBUJA.

MOÑO ÑANDÚ NIÑA ARAÑA MUÑECA

MIÉRCOLES 2 DE JUNIO.

ÁREA: MATEMÁTICA

- RECITAR LOS NÚMEROS Y UBICAR LOS UNOS Y LOS DIECES.
- EN EL CUADERNO:
- COMPLETA LA SIGUIENTE SERIE NUMÉRICA.

UNOS	0	1								9
------	---	---	--	--	--	--	--	--	--	---

DIECES	10								90
--------	----	--	--	--	--	--	--	--	----

- ESCRIBE LAS SUMAS QUE DAN COMO RESULTADO LOS SIGUIENTES NÚMEROS.
- ¡AYUDITA!

30
20+10

78

92

ÁREA: LENGUA.

- ❖ REPASAMOS EL ABECEDARIO, PENSAMOS PALABRAS QUE COMIENCEN CON LA LETRA V.
- ❖ EN EL CUADERNO:
- ❖ LEE SOLITO O CON AYUDA, ENCERRA LAS PALABRAS QUE EMPIEZAN CON “V”.

MI VECINA VIOLETA TOCA LA TROMPETA,
 SU AMIGO VALENTÍN TOCA EL VIOLÍN.

- ❖ ESCRIBE LAS PALABRAS QUE ENCERRASTE Y REDACTA LINDAS ORACIONES.

JUEVES 3 DE JUNIO.

ÁREA: MATEMÁTICA.

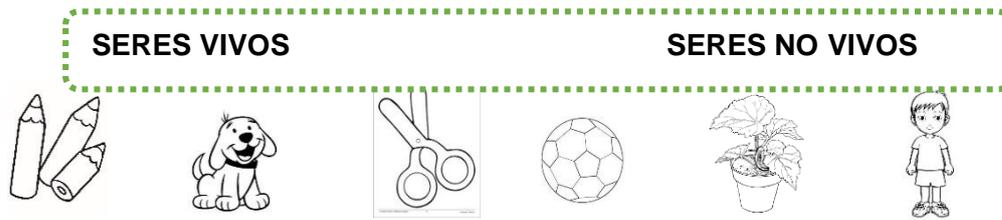
- RECITA LOS NÚMEROS DEL 0 AL 100.
 - EN EL CUADERNO:
 - COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN, GUÍATE CON EL NUMERÓLOGO.
- COLOREA DE COLOR NARANJA LOS UNOS Y DE ROJO LOS DIECES.

0									9
10									19
20									29
30									39
40									49
50									59
60									69
70									79
80									89
90									99

- ESCRIBÍ COMO SE LEEN LOS NÚMEROS QUE ESTÁN PINTADOS EN EL CUADRO.

ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.

- OBSERVA Y DIBUJA LOS SIGUIENTES SERES Y UBICA DONDE CORRESPONDA.

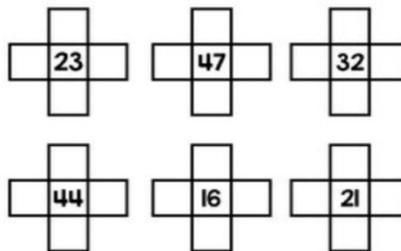
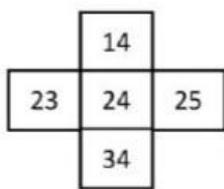


- ❖ ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA SER EN IMPRENTA MAYÚSCULA Y CURSIVA.
- ❖ ELIGE TRES SERES Y ESCRIBE ORACIONES.

VIERNES 4 DE JUNIO.

ÁREA: MATEMÁTICA.

- EN EL CUADERNO:
- OBSERVAR EL CASTILLO NUMÉRICO PARA AVERIGUAR Y COMPLETAR: 1 MENOS EL ANTERIOR 1 MÁS EL POSTERIOR, 10 MENOS ARRIBA Y 10 MÁS ABAJO. OBSERVA EL EJEMPLO.

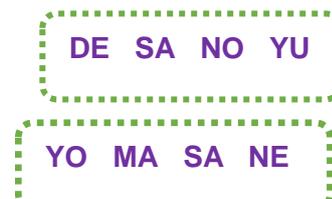
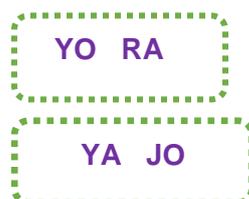
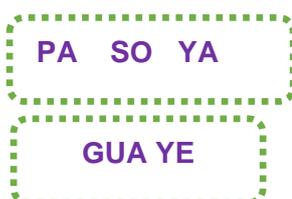


ÁREA: LENGUA

- ❖ RECITA EL ABECEDARIO, FORMA CON EL ABECEDARIO MÓVIL PALABRAS CON YA, YE, YI, YO, YU.
- ❖ EN EL CUADERNO:
- ❖ LEE Y COMPLETA EL CARTEL CON LA PALABRA QUE QUIERE LA NENA.

YOLANDA QUIERE QUE LE AYUDES A ESCRIBIR SU NOMBRE EN LETRA CURSIVA.

- ❖ ORDENA LAS SÍLABAS Y ESCRIBÍ LAS PALABRAS, ELEGÍ TRES Y REDACTA ORACIONES.



Área: Inglés

Propósitos:

Reconocer los colores en Inglés.

Mejorar su conocimiento de la lengua extranjera a partir de la incorporación de vocabulario

Criterios

Reconoce los colores y escribe correctamente su nombre.

Actividades

1- **COLOURS:** APRENDE LOS COLORES SIGUIENDO EL SIGUIENTE LINK.

https://www.youtube.com/watch?v=qhOTU8_1Af4

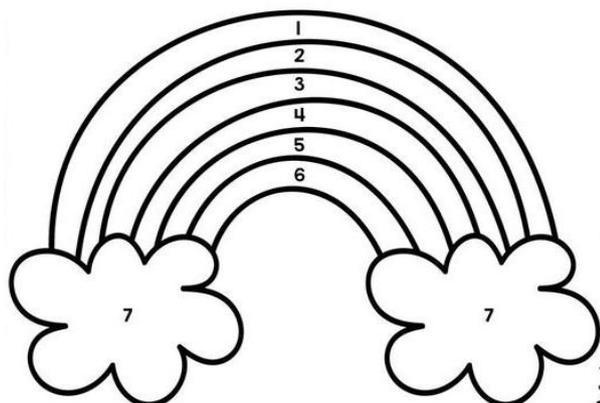
2- **ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS COLORES Y SU SIGNIFICADO EN TU CUADERNO**

RED: ROJO YELLOW: AMARILLO BROWN: MARRÓN ORANGE: NARANJA

PURPLE: MORADO PINK: ROSADO GREEN : VERDE GREY :GRIS WHITE: BLANCO BLACK : NEGRO

2-COLOUR. (COLOREA SEGÚN EL NÚMERO)

1 - Red 4 - Green 7 - White
2 - Orange 5 - Blue
3 - Yellow 6 - Purple



3- **RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO OBJETOS DE LOS SIGUIENTES COLORES**

BLUE – YELLOW- PURPLE-GREEN

Área Curricular: Educación Tecnológica

Título: LOS MATERIALES Y SUS PROPIEDADES

Propósito:

- Identificar los materiales usados en la fabricación de productos de uso cotidiano y su resistencia.

ACTIVIDADES:

CLASE N° 1.

CONTINUAMOS CONOCIENDO LAS PROPIEDADES DE LOS MATERIALES PARA ELABORAR UN PRODUCTO, SE ELIGE UN MATERIAL TENIENDO EN CUENTA SUS PROPIEDADES O CARACTERÍSTICAS. ¿QUÉ LE PARECE SI CONOCEMOS MÁS DE

ELLAS?

SABÍAS QUE HAY MATERIALES QUE PUEDEN SER **RÍGIDOS O FLEXIBLES.**

- VAMOS A EXPERIMENTAR CON ALGUNOS MATERIALES
- BUSCA: UN PALITO DE HELADO O UNA RAMA DE UN ÁRBOL, UNA BOTELLA DE PLÁSTICO, UN TROZO DE CARTÓN, UNA MONEDA O CLAVO.

OBJETO	Material que está hecho	¿Qué paso cuando lo doblaste?	¿Y cuándo lo soltaste?
PALITO DE HELADO	MADERA	SE ROMPIO	QUEDARON 2 PARTES
BOTELLA DE PLÁSTICA			
CARTÓN			
UNA MONEDA			

- DOBLAR CADA UNO DE LOS OBJETO Y ANOTA EN EL CUADRO QUE SUCEDIÓ COMPLETA LAS SIGUIENTES ORACIONES
 - *UN MATERIAL ESCUANDO NO SE PUEDE DOBLAR, NI ESTIRAR, NI DEFORMAR. POR EJ. EL PISO PORQUE ES DE CEMENTO.*
 - *UN MATERIAL ES.....CUANDO SE DOBLA FÁCILMENTE SIN ROMPERSE.*
 - *UN MISMO MATERIAL PUEDE TENER DISTINTAS PROPIEDADES POR EJ. EL PLÁSTICO ES UN MATERIAL QUE PUEDE SERO.....*

Área: Teatro

Criterio: Creación de diferentes personajes.

Indicador: Explora diferentes roles.

Actividades de desarrollo:

- 1- Escucho con atención la “Leyenda del Viento Zonda”, en formato audio.
- 2- Juego a los personajes: con ayuda de un familiar, imagino: cómo son los diferentes personajes: Gilanco, Yastay, Pachamama. ¿Cómo es su postura? ¿Cómo camina? ¿Cómo habla?

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

PROPOSITOS: ESTIMULAR LA ESCUCHA ATENTA PARA RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS DEL SONIDO
ACTIVIDADES:

- 1- LEE EL SIGUIENTE TEXTO CON LA AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ:

LOS SONIDOS NATURALES SON AQUELLOS PRODUCIDOS POR ELEMENTOS DE LA NATURALEZA COMO ANIMALES, LA LLUVIA, EL MAR, EL HOMBRE, EL VIENTO, ETC. LOS SONIDOS ARTIFICIALES SON AQUELLOS PRODUCIDOS POR OBJETOS CREADOS POR EL HOMBRE COMO VEHÍCULOS DE TRANSPORTE, MÁQUINAS, TELÉFONOS, RADIO, INSTRUMENTOS MUSICALES, ETC

- 2- DIBUJA ELEMENTOS QUE PRODUZCAN SONIDOS NATURALES Y SONIDOS ARTIFICIALES.

DIRECTORA: MIRIAM PI