

Escuela: de Educación Especial Múltiple de Ullum

Docente: Juárez Carina

Sección: Taller I

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Educación para el trabajo, Socialización.

Título: “CREATIVOS EN CASA”

Contenidos

Lengua

Interpretación de consignas.

Comprensión de textos instructivos, etc.

Escritura del nombre y datos personales

Socialización

Efemérides que se desarrollarán cronológicamente según lo establecido según calendario escolar.

Commemoraciones Cívicas: 9 de julio Día la independencia

Educación para el Trabajo

Realización de recetas sencillas con ayuda visuales o siguiendo órdenes verbales.

Matemática

Medida convencionales y no convencionales.

Desarrollo de actividades

Actividad Día 1

Áreas curriculares: Ciencias Sociales y Lengua.

Leer el siguiente texto con ayuda de algún familiar

El 9 de Julio se conmemora la Declaración de la Independencia. Declaración e independencia son palabras que no usamos todos los días. Declarar significa comunicar, decir en voz alta o escribir, una decisión. Independencia

tiene muchos significados.

En este caso significa tener un gobierno propio y no depender de las decisiones de otros países.

Después de la Revolución de Mayo de 1810, los criollos gobernaron este territorio, que se llamó Provincias Unidas en vez de virreinato. Pero todavía no habían declarado que eran independientes.

En 1816, los representantes de cada una de las Provincias Unidas decidieron reunirse en Tucumán para declarar la independencia de España y de cualquier otro país.

Se reunieron en una casa que cedió Doña Francisca Bazán de Laguna. Allí firmaron el Acta de la Independencia.

Cuando los habitantes de Tucumán se enteraron, salieron a festejar a la calle; colgaron guiraldas con faroles y banderas en las puertas de la iglesia y en el centro de la plaza se organizaron bailes y los payadores improvisaron versos hasta altas horas de la madrugada. En el tiempo de la independencia, las rutas eran de tierra y muy angostas; los caminos no estaban iluminados. Entre las ciudades había pocas casas, poca gente y según relataban los viajeros, muchos peligros y pocas comodidades.

Se utilizaban varios medios de transporte: caballos, carretas, galeras..., es decir, todos eran de tracción animal. Como eran más lentos que los actuales (que son impulsados por motores), la gente solía detenerse a comer y descansar en el camino pues, viajaban varios días.

Por ejemplo los congresales, para ir desde Buenos Aires hasta Tucumán, viajaron en galera durante 30 días. El mismo trayecto, en carreta, duraba el doble de tiempo.

Responder

1-¿De qué trata el texto?

2-¿En la casa de quien se reunieron?

3-¿En que viajaban?

4-¿Cuántos días se demoraban?

5-¿Qué se festeja el 9 de julio?

Buscar en el diccionario la palabra INDEPENDENCIA, y copiar en el cuaderno.

Actividad Día 2

Áreas curriculares: Socialización y Lengua

Ubicar en un mapa de argentina la provincia de Tucumán y la provincia donde vivimos.



Averiguar ¿quién nos representó en el congreso de Tucumán?

Escribe sus nombres

Actividad Día 3

Área curricular: Socialización

Escribir la fecha y datos personales

Investigar, escribir y dibujar los trabajos que se realizaban y los medios de transportes que se utilizaban en esa época.

Actividad Día 4

Área Curricular: Tecnología y educación para el Trabajo

Contenido: Reconocimiento de las características de los materiales utilizados en la fabricación de los objetos del entorno cotidiano e identificación para su fabricación.



Título: Panera

Materiales: Pantalón de jean que no use -tijera - hilo -aguja -centímetro.

Actividad: Para hacer la panera se necesita la parte de la pierna de un pantalón de jean que no use, con un centímetro mide 20cm desde el ruedo hacia arriba y corta, enhebra la aguja y del lado revés comienza a coser donde corto. Luego en las esquinas cose 2cm. Una vez que termina de coser lo dan vuelta con cuidado y ya quedaría terminada la panera.

Área Curricular: Educación Física

Contenido: atletismo y fuerza de piernas, habilidades motrices.

Actividad: para recordar los juegos evita.

El atletismo es el arte de superar el rendimiento de los adversarios en velocidad o en resistencia llamado también fondo, en distancia o en mayor altura. El número de pruebas, y los tipos ya sean individuales o en grupos.... Como los lanzamientos de bala y salto en largo. El atletismo es uno de los pocos deportes practicados a nivel mundial.

¿Cuáles son las pruebas de atletismo en los juegos Evitas?

¿Cuáles son los lanzamientos y saltos de los juegos Evita?

¿Cuáles son las pruebas de carreras que participaron en los juegos Evita?

Actividades:

- Realizar un cubo con cartón o cartulina. En cada uno de sus lados debe escribirse los siguientes desafíos:
- 1° Realizar una medialuna
- 2° Hacer una vertical contra la pared

E.E.E-MULTIPLE DE ULLUM-TALLER I-AREAS INTEGRADAS

- 3° Mantenerse 20 segundos en equilibrio con un pie
- 4° Rol adelante
- 5° Rol atrás
- 6° Plancha frontal 30"
- Se limitara una distancia a la cual deben llegar los participantes tirando el dado para avanzar con pasos pero antes deben cumplir el desafío que les toco en el cubo, si no lo cumplen no podrán avanzar.

Actividad Día 5

Áreas Curriculares: Tecnología y Educación para el trabajo.

Marcar con un X los materiales que utilizaste para realizar la panera.



Actividad día 6

Área curricular: Educación para el trabajo. Matemática y lengua.

Proponer elaborar una comida de la época colonial LOCRO

Ingredientes

Maíz Blanco

Chorizo

Huesitos de chancho o de vaca

Panceta

Porotos blancos



Salsa picante

Pimiento

Cebolla

Ajo

Aceite

Orégano, ají, pimienta, pimentón, sal

Preparación

Remojar los porotos y el maíz blanco 24 horas antes de preparar el guiso.

E.E.E-MULTIPLE DE ULLUM-TALLER I-AREAS INTEGRADAS

Cortar en cubos todos los ingredientes. A todas las carnes ya cortadas ponerlas a hervir para desgrasar

Hervir en otro recipiente los porotos hasta que se ablanden.

Cocinar el maíz en cacerola aparte junto con el zapallo y la cebolla. Cuando el maíz esté cocido (blando) incorporar todas las carnes y los porotos.

Cocinar toda la preparación a fuego mínimo -revolviendo con cuchara de madera cada 15'- hasta que se transforme en una crema.

La salsa picante. Mezclar estos ingredientes hasta formar la salsa.

Servir el locro bien caliente en cazuela de barro y la salsa picante en recipiente aparte para incorporar a gusto

Actividad Día 7

Área curricular: Tecnología y Educación para el trabajo

Título: Una flor con cierre



Materiales: Un cierre que no use -tijera -aguja -hilo

Actividad. Busca un cierre que no use enhebra la aguja y cose por la orilla una parte del cierre, al terminar tira el hilo con cuidado que no se corte que quede fruncido en forma de flor y le hace un nudo para que no se descosa. Por ultimo en la parte de atrás le pegan un elástico o traba.

Actividad Día 8 y 9

Área curricular: Educación para el trabajo

Adornamos Nuestro Jardín



Materiales

Piedras de distintos tamaños

Pinturas

Pinceles

Marcador

Manos a la obra

- 1-Seleccionar las piedras
- 2-Pintar la piedra de color blanco
- 3-Dibujar el diseño que elegiste.
- 4-Pintar.
- 5-Dejar secar

Actividad Día 10

Área curricular: Educación para el trabajo, lengua y matemática

Para disfrutar las vacaciones con algo dulce y rico

Elaborar bombones



Ingredientes

Galletitas 1 paquete de mana o vainillas

Cacao 1 taza

Dulce de leche 1/2 kg

Para decorar: puedes elegir cualquiera de estas opciones

Cacao, Baño de chocolate, Coco, Grana.

Preparación

- 1-Triturar las galletas
- 2-Agregar el dulce de leche y el cacao
- 3-Mezclar
- 4-Luego armar bolitas y decorarlas con lo que vos desees.

Disfrútalos en familia **¡FELICES VACACIONES!**

Equipo de Conducción:

Directora: Quiroga Ester

Vicedirectora: Amaya Sandra