

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N° 23

Escuela: Dra. Julieta Lanteri.

CUE: 7.00053900.

Docente: Camacho Sara.

Ciclo: 2°

Grado: 6°

Turno: Jornada Completa.

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Agropecuaria, Música y Computación.

Título de la propuesta: ¿Cuánto aprendimos?

Desafío: **Diseñar y confeccionar un anecdotario familiar.**

Uno aprende haciendo las cosas;
porque aunque piense que lo sabe, no
tendrá la certidumbre hasta que lo
intente.
— Sófocles —

ÁREAS	CONTENIDOS	INDICADORES
LENGUA	Lectura, producción y comprensión de textos. Texto Narrativo, El párrafo como unidad del texto, Los tiempos verbales propios de la narración, Clasificación de sustantivos y adjetivos. Signos de puntuación.	*Produce textos cortos con coherencia atendiendo a la ortografía y a las reglas de puntuación. *Utiliza sustantivos, adjetivos y verbos en la producción de textos. * Incorpora nuevas palabras a su vocabulario. *Realiza y revisa borradores. *Recopila anécdotas familiares.
CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA	La organización y delimitación política territorial Argentina, La provincia de San Juan, Región de Cuyo, La constitución Nacional, Los deberes, derechos y garantías, Los recursos naturales de la provincia y de Argentina, El sentido de los valores, a través de la reflexión y el significado. La libertad y la voluntad como caracteres distintivos del ser humano.	*Identifica los límites nacionales y provinciales. *Reconoce en el mapa la región de cuyo. *Aplica y acepta las consecuencias de un hecho realizado libremente. *Usa conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.
COMPUTACIÓN	La computadora: componentes y clasificación, Dispositivos de almacenamiento, Microsoft Word: barra y herramientas, Diseño de página.	*Selecciona y analiza información sobre el tema. *Muestra variedad y creatividad en el uso de la computadora. *Reconoce y utiliza correctamente las herramientas del programa Word.
EDUCACIÓN AGROPECUARIA	Planificación de la huerta. Siembra de especies de la época, Industrialización: preparación de productos	*Diseña y construye una huerta familiar. *Elabora productos alimenticios aplicando normas de higiene y seguridad.

	aplicando cuidado, higiene y seguridad,	
TECNOLOGÍA	Circuito eléctrico simple. Las fuentes de energía: Energías renovables y no renovables.	*Señala partes del circuito eléctrico simple. *Reconoce diferentes tipos de energías.
MÚSICA	La voz, ritmo y pulso.	*Reconoce la diferencia entre ritmo y pulso. * Utiliza la música para expresar sentimientos.

ACTIVIDADES

LUNES 09 DE NOVIEMBRE.

1-Te invito a leer el texto en voz alta y a compartirlo en familia.

Érase una vez en Valle Fértil, en el mes de marzo, justo el primer día de clase.

Ana Paula, una niña de siete años, estaba muy ansiosa, por conocer su nueva escuela, sus compañeros y a su seño.

Durante la noche se despertó varias veces y preguntó: ¿Ya es hora de levantarnos? Antes de que suene el despertador sus enormes y bellos ojos marrones ya estaban brillando. No pudo contenerse al escuchar los pasos de su madre camino a despertarla y anunció: ¡Estoy despierta mami!

Ella en su interior sabía que la esperaban muchas experiencias nuevas en la escuela de La Majadita y se sentía inmensamente feliz de poder vivirlas.

2-Conversamos y respondemos: ¿Cómo vivieron ustedes el primer día de clase?, ¿Qué expectativas tenían?, ¿Qué ocurrió luego?, ¿Qué sacaron de positivo y negativo en la pandemia?

3-Escribe un texto breve contando tu experiencia, trabaja primero en borrador y luego de revisar que esté todo correcto, copia la versión final en el cuaderno.

4-Identifica en el texto que escribiste:

Personajes: Lugar y Tiempo: Inicio: Problema: Final:

5-Observa detenidamente las imágenes y reflexiona:



¿Pudieron reunirse algunas veces en este tiempo con la familia?, ¿Son importantes los encuentros familiares, por qué?, ¿Cuáles son los temas de conversación?, ¿Qué anécdotas recuerdas?

6-Busca en el diccionario las siguientes palabras: Anécdota- Relato- Familia- Hábito- Cultura- Anecdotario.

7-Pide por lo menos a tres miembros de tu familia que te cuenten alguna anécdota familiar, puedes grabar y luego copiarla en borrador.

Continuamos con la tarea de ayer... **MARTES 10 DE NOVIEMBRE.**

8-Lee nuevamente el texto del inicio de la guía, colócale un título e identifica con llaves cada párrafo, subraya una oración, coloca color a los signos de entonación, ¿Cómo se llaman esas oraciones?

9- Con palabras del texto completa el cuadro.

Sustantivos propios	Sustantivos comunes	Adjetivos	verbos

10- ¿En qué tiempo están conjugados los verbos en el texto?, ¿Por qué?

11-Escribe la siguiente oración en pasado y futuro del Modo Indicativo.

Yo comparto tiempo en familia y me divierto.

12- Ahora trabajaremos con los borradores de las anécdotas, revisa y realiza las correcciones que creas conveniente.

13-Escribe la versión final en hojas de colores o blancas, con letra clara, prolija y sin errores de ortografía, agrega un título, puedes dibujar un marco bonito.

Si tienes computadora utiliza el programa Word, para ello tener en cuenta lo siguiente:

*Escribe todo el texto en fuente calibri, tamaño 14, agrega borde a tu elección.

* Pon negrita, cursiva, subraya el título, fuente de su agrado, tamaño 14, mayúscula.

* Insertar una imagen al texto.

* Guarda, finalmente el documento en un pendrive con el título “**Anecdotario familiar.**”

14-Diseña una portada y la página del índice.

MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE.

15- ¿Pudieron trabajar la huerta en familia?, ¿Fue divertido?, escribe un texto contando cómo lo hicieron y qué herramientas utilizaron, también puedes escribir aparte alguna anécdota familiar relacionada con esta tarea y sumarla a las otras ya realizadas.

16- Repasa el calendario de otoño - invierno y el de primavera – verano y completa el cuadro con las hortalizas que se siembran en cada época del año.

OTOÑO– INVIERNO	PRIMAVERA-VERANO	TODO EL AÑO

17- Dibuja y describe tu huerta, agrega los beneficios de tener una huerta familiar.

18- Te propongo que hoy utilices productos de la huerta y ayudes a mamá a cocinar, en un breve texto, audio o video explica que cocinaste y como lo realizaste. No olvides mencionar las normas de higiene y seguridad.

19-Lee y canta la siguiente canción en familia marcando ritmo y pulso, luego inventa cuatro versos más para agregarle.

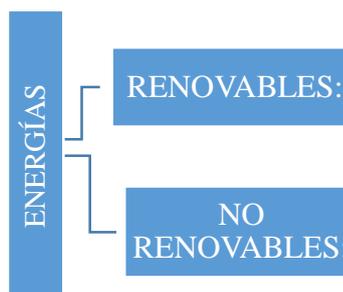
Nuestras manos chiquitas deciden empezar.
 El agua espera fresca la hora de ayudar.
 Removiendo la tierra vamos cantando.
 Y el batir de la pala va acompañando.
 ¡vamos a plantar, vamos sembrar!
 Hay que hacer hoy mismo un pocito más.
 ¡vamos a plantar, vamos a sembrar!
 Que la mamá tierra esperando está.

JUEVES 12 DE NOVIEMBRE.

20- ¿Recuerdas los recursos naturales?, Completa el cuadro y agrega consejos para cuidar los recursos.

Recursos naturales son:	
RENOVABLES	NO RENOVABLES
Son	Son
.....
.....
Ejemplos:	Ejemplos:

21-Busca información sobre Energías renovables y no renovables, completa el cuadro, con el concepto de cada una y ejemplos.

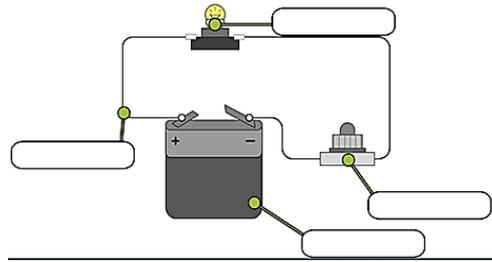


22- Coloca el nombre a cada tipo de energía y escribe qué elementos naturales hacen posible su funcionamiento.



23- Completa con el nombre que corresponde a cada objeto:

Generador/Cable/Interruptor/Receptor



VIERNES 13 DE NOVIEMBRE.

24- Ahora te invito en familia a recorrer nuestro país y recordar lo aprendido.

- a- Identifica con color rojo la provincia de San Juan.
- b- Escribe los límites de nuestro país.
- c- Elige al menos cuatro provincias y colócales su nombre.
- d- Con color amarillo colorea la región de Cuyo y coloca el nombre de las provincias que la conforman.

25- ¿Cuál es ley suprema que organiza nuestro país?, ¿Por qué es importante?

26- ¿Qué son los derechos y deberes?, completa el cuadro.

Derechos	Responsabilidades
Tengo derecho a la alimentación. 	
Tengo derecho a expresar mis ideas y necesidades. 	
Tengo derecho a jugar y a crecer en un ambiente sano. 	
Tengo derecho a la salud emocional al dar y recibir amor, comprensión y cuidados. 	

27- Llegó el momento de resolver el desafío propuesto: Trabajaremos con la recopilación de las anécdotas, enumera las páginas, teniendo en cuenta el título de cada una podrás armar el índice de tu nuevo libro. Las tapas las puedes diseñar con materiales que tengas en casa, por ejemplo, cartones, cartulina o lo que prefieras, ¡Listo, a armar el libro de anécdotas familiares!, luego saca y envía fotos del anecdotario, elige uno de los textos para leer y compartir en el grupo de WhatsApp si es posible.

28- **“Terminó la semana y juntos veremos cuánto has aprendido.”**



Directora: Liliana M Costa.