

**TÍTULO:** “ESPACIOS COMPARTIDOS 2”



**PROPÓSITOS:**

- Favorecer la inferencia de las funciones de la lectura y de la escritura a través de la participación en variadas situaciones de lectura y escritura.
- Promover la necesidad de intervenir de manera responsable para contribuir al bienestar de uno mismo y de los otros.
- Propiciar la resolución de problemas empleando diferentes estrategias.

**CRITERIOS E INDICADORES**

CRITERIOS	INDICADORES
Reconocer números naturales hasta 199	Lee, escribe y compara números hasta 199.
Resolver situaciones problemáticas sencillas	Resuelve situaciones problemáticas de suma y resta, aplicando repertorio de cálculos
Escribir palabras y oraciones que conforman textos	Escribe palabras. Produce oraciones con sentido. Emplea el punto al final de la oración.
Reconocer las partes de la planta.	Reconoce las partes de la planta. Identifica la función que cumple cada una.
Identificar lugares significativos propios: el barrio.	Reconoce el barrio como su lugar de pertenencia. Incorpora acciones que favorecen el bien común.
Aprender a orientarse	Reconoce los puntos cardinales.
Concientizar sobre el cuidado del Medio Ambiente	Toma conciencia de la necesidad de cuidar nuestro planeta.
Conocer fechas importantes para nuestra provincia.	Desarrolla el interés por conocer datos importantes de nuestra provincia (primeros habitantes, fundación, actividades que se realizan, etc.)

**CLASE 1 LUNES 14 DE JUNIO**

 **ÁREA CIENCIAS SOCIALES**

**REALIZA UN LINDO DIBUJO DE TU BARRIO**

**COMPLETA CON LOS DATOS DEL BARRIO DONDE VIVES.**

**YO VIVO EN** \_\_\_\_\_

**LAS CASAS SON DE** \_\_\_\_\_

**Y LAS CALLES** \_\_\_\_\_

**¿HAY NEGOCIOS?** \_\_\_\_\_

**¿PASA EL COLECTIVO?** \_\_\_\_\_

 **ÁREA MATEMÁTICA**

**AYUDALE A JUAN A LLEGAR A SU CASA ESCRIBIENDO LOS NÚMEROS QUE FALTAN**





ÁREA MATEMÁTICA

“EN EL VIVERO”

ESCRIBE LAS FAMILIAS DE LOS NÚMEROS  
DE LAS MACETAS



CLASE 3 MIÉRCOLES 16 DE JUNIO



ÁREAS: CIENCIAS NATURALES Y LENGUA

**COSAS DEL AMBIENTE**

CON AYUDA DE CADA GRUPO DE LETRAS, ARMÁ EL NOMBRE DE CADA DIBUJO Y ESCRIBILO EN \_\_\_\_\_ UNILO A SU ESPACIO.

PINTÁ LOS SERES VIVOS QUE HABITAN EN NUESTRO PLANETA.

ESCRIBE ORACIONES CON TODAS LAS  
PALABRAS QUE FORMASTE

¡A PENSAR!

EN EL VIVERO VENDIERON 125  
PLANTAS EN LA MAÑANA Y 112  
EN LA TARDE.

¿CUÁNTAS PLANTAS VENDIERON  
EN TOTAL?

CUENTA

RESPUESTA: \_\_\_\_\_



ÁREA MATEMÁTICA

¡MUY FÁCIL!

José acomodó en cada uno de los cajones 100 diarios, en cada pilita hay diez y puede haber algunos sueltos.  
¿Cuántos diarios hay en total en cada sector?

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

DESCOMPONE ESTOS NÚMEROS

132 = 100 + 30 + 2

148 =

165 =

127 =

ORDENA DE MENOR A MAYOR

167 189 145 120

PINTA DEL MISMO COLOR EL CARTEL

**¡PARA GENIOS!**

DEL NÚMERO Y SU NOMBRE

EL MARTES JOSÉ JUNTÓ 195 DIARIOS

EN EL ESPACIO VACÍO ESCRIBE UN

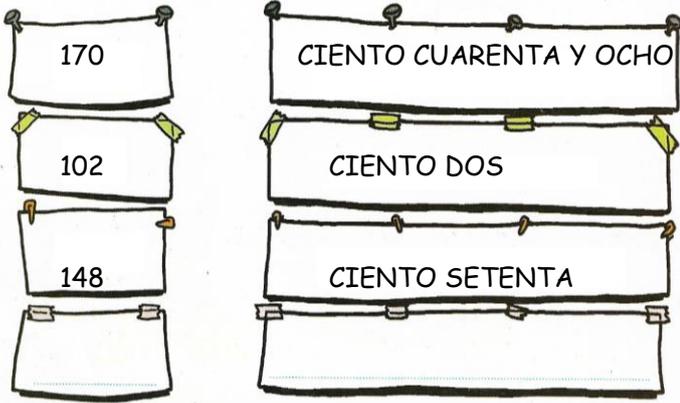
Y DONÓ 132 A UNA ESCUELA

NÚMERO DE LA FAMILIA DEL 100 Y

¿CUÁNTOS DIARIOS LE QUEDARON?

SU NOMBRE

CUENTA



RESPUESTA: \_\_\_\_\_

**CLASE 4 JUEVES 17 DE JUNIO**

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

INVESTIGA Y COMPLETA EL LINEAGRAMA CON DATOS DE SAN JUAN

- |                        |                                   |
|------------------------|-----------------------------------|
| 1) S _ _ _ _ _         | 1) NOMBRE DE NUESTRA PROVINCIA    |
| 2) _ _ _ _ A           | 2) VIENTO CARACTERÍSTICO          |
| 3) _ _ N _ _           | 3) MES DE SU FUNDACIÓN            |
| 4) J _ _ _ _           | 4) APELLIDO DEL FUNDADOR          |
| 5) _ U _ _ _ _ _       | 5) PRIMEROS HABITANTES            |
| 6) _ _ _ A _ _ _ _     | 6) NOMBRE DE NUESTRO DEPARTAMENTO |
| 7) _ _ _ _ _ N _ _ _ _ | 7) CANTIDAD DE DEPARTAMENTOS      |

**RESPONDE**

¿CUÁNTOS SON LOS PUNTOS CARDINALES?

ENCUENTRA EN LA SOPA DE LETRAS LOS CUATRO PUNTOS CARDINALES

O	I	L	E	R	N
D	Z	T	N	J	O
P	S	A	Y	Q	R
E		S	U	R	T
O	E	S	T	E	E



**ÁREA MATEMÁTICA**

● **Calculá mentalmente como en el ejemplo.**

Una bolita en esta lata vale 10 puntos.  
¿Cuánto suman?

**D = 60**

Una bolita en esta lata vale 100 puntos.  
¿Cuánto suman?

**C = 500**



**ÁREA CIENCIAS NATURALES**

**RODEA LAS PERSONAS QUE NO  
NO CUIDAN EL AMBIENTE**



**ESCRIBE QUÉ CONSEJOS LES DARÍAS**

**CLASE 5 VIERNES 18 DE JUNIO**



**ÁREA: MATEMÁTICA**

● En cada una de las rondas, los chicos obtuvieron los siguientes puntos. **Descubrí** los números, **encolumnalos** y **resolvé** la operación en tu cuaderno para calcular el puntaje total de cada uno.

**Marcos:**

**Sofía:**

**Ariel:**

**Ana:**

● **Respondé:**  
¿Quién ganó el juego?

**ÁREAS LENGUA Y CIENCIAS NATURALES**



**¡LLEGAMOS A LA RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO!**  
**EL BARRIO TIENE LUGARES MUY BONITOS QUE TODOS DEBEMOS CUIDAR. REALICEN TARJETAS CON MENSAJITOS SOBRE CÓMO CUIDAR LOS ESPACIOS QUE NOS RODEAN. ENTREGALOS A FAMILIARES PARA PONERLOS EN PRÁCTICA ENTRE TODOS.**



**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: MARCELA PÁEZ- LILIANA BACA**