

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL CRUCERO ARA GRAL. BELGRANO**Docentes: Páez Rosana, Mónica Pérez, Novaro Gabriela, Doña Laura, Giménez Jorge****Sección: Primero****Turno: Tarde****Título: "Los animales"**

Contenidos:

Lengua: -Comprensión de textos leídos por el adulto -Resolución de consignas simplesMatemática: -Conteo – el número 2Ciencias: -Los animales: características - ColoresPsicomotricidad: - Coordinación viso-motoraEducación Física: - La exploración, el descubrimiento, la experimentación y la elaboración de acciones motrices con su cuerpo; sus posibilidades de movimiento.Música: -Carácter: Reconocimiento de una obra teniendo en cuenta el carácter: alegre, triste, enérgico, suspenso, dramático. – Exploración de materiales sonoros NO convencionales – Utilización del cuerpo como medio expresivo.Teatro: -Expresión corporal. -Caracterización

Día 1

- Escuchar la siguiente poesía



- Comentar la poesía; ¿Qué puso la gallina? ¿Cómo era el huevo? ¿De qué color era el pollito? ¿era igual al color de qué?

Psicomotricidad

- Buscar en casa una caja y recortar un cuadrado. Realizar 5 agujeros con la tijera con ayuda de un familiar, los mismos deben estar en distintos lugares del cuadrado, en uno de los extremos del cuadrado realiza otro agujero y añade una tira de un metro de lana o un cordón (átala o realiza un nudo), la actividad consiste en que pases la lana o el cordón por todos los agujeros que realizaste. ¡fíjate cómo vas a pasar la lana o cordón por todos los agujeros!
- Buscar en casa una piedra y una caja no tan grande, realizar un agujero en la parte de abajo, con una tijera donde pueda pasar la piedra que buscaste. El juego consiste en colocar la piedra en unas de las orillas de la caja, toma la caja con tus manos y realiza movimientos con tus brazos para que la piedra llegue hasta el agujero y caiga al piso.

Día 2

- Realizar una tarjeta con el número 1 y otra con el número 2. Decorar los números con lo que tengan en casa.
- Observar la siguiente imagen y responder levantando la tarjeta con el número que corresponda.

- ¿Cuántos ojos tiene?
- ¿Cuántos picos tiene?
- ¿Cuántas alas tiene?
- ¿Cuántas patas tiene?



Educación física

- Usando cartones o una manta grande en el piso:
 - Acostado, elevar una pierna hacia arriba y tocarla con las manos, luego cambiar con la otra.
 - Acostados, elevar ambos pies hacia arriba y llegar lo más atrás posible.
 - Elevar ambos pies arriba y sostener un objeto liviano el mayor tiempo posible en sus pies. luego tratar de arrojarlo lejos usando solo los pies.

Día 3

- Dibujar un pollito y decorar con lo que tengan en casa (lápices, tempera, papel, sémola, etc.). Respetar el color amarillo.

Psicomotricidad

- Realizar una línea en el patio de tu casa, colocar botellas al menos 4, las mismas deben estar separadas unas de otras. Tomar distancia de la línea debes derribar, pateando una pelota, una por una las botellas. ¡vamos a patear!
- ¡Ahora saltamos! con la misma línea que realizaste anteriormente, colocar las botellas de forma horizontal en el piso de la casa. las mismas deben estar separadas. La actividad consiste en realizar saltos sobre las botellas. Debes colocarte donde empieza la línea y caminar, cuando encuentres una botella debes realizar un salto, así continuar hasta llegar al final de la línea, repite la actividad dos veces: primero salta con los dos pies y luego con un solo pie.

Día 4

- En un cartel con el nombre escrito en imprenta mayúscula colorearlo con amarillo. Señalar la primera y la última letra.

Educación física

- Jugar a transportar objetos pequeños en la cabeza por toda la casa. primero sobre su espalda en cuadrupedia (boca abajo), luego sobre su panza (boca arriba), con una sola mano, luego con la otra.

Día 5

- Recordar la poesía "Un pollito Amarillo"
- Representar el pollito cuando nace. (Nos hacemos chiquito, nos tapamos con una tela, realizamos movimientos porque el pollito está por nacer, comenzamos lentamente a sacar partes de nuestro cuerpo de abajo de la tela, hasta salir completamente)

Música

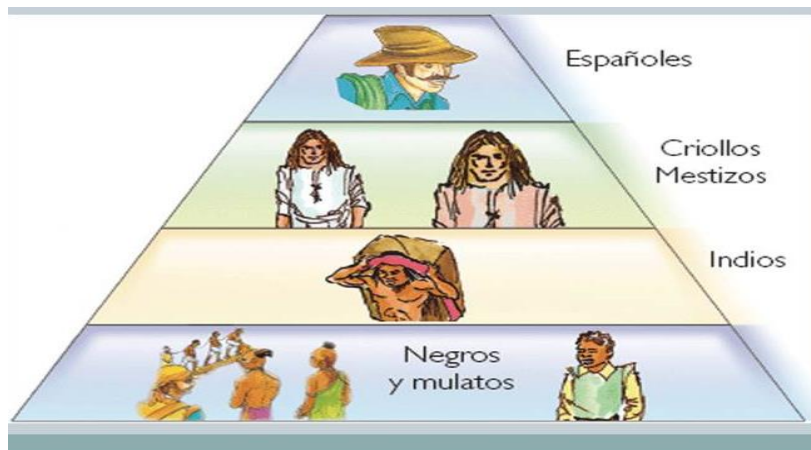
- Buscar en casa un pedacito de tela, un repasador, una cinta, lo que tengas en casa. Escuchar la siguiente canción y con ayuda de la familia:
-Realizar movimientos de expresión corporal como rodar, saltar, lo que te inspire la música. Ten en cuenta cuando el sonido es más fuerte hago movimientos grandes y cuando es suave, movimientos más chiquitos.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=kAoLNs2xshU

-Luego de haber bailado la canción, responde: ¿Cómo te hizo sentir? (feliz, triste, enojado, etc) ¿Te gustó?

Teatro

- Mirar atentamente las imágenes de los de los personajes de época de la fundación de San Juan:



Día 6

- Observar la siguiente imagen. Repetir la onomatopeya de cada animal. ¿Cuál será la mamá del pollito? Señalarla



Psicomotricidad

- Tomar un pedazo de cartón y dibujar con un lápiz tu calzado. Realizar con ayuda de un adulto agujeros por donde pasaras una cinta o un cordón. Realizaras con ayuda de tu familia, el atado de cordones.

- Buscar en casa nuevamente una parte de cartón, dibuja tu cara, en la parte superior pega lana o cintas de telas, realizando una peluca. La actividad consiste en realizar un peinado o un corte de cabello.

Día 7

- Buscar en revista o libros en desuso figuras de animales, recortar y pegar. Conversar sobre como es, que comen cada uno de los animales que recortaron

Día 8

- Realizar un tablero para trabajar los colores, como muestra la figura, con el material que tengan en casa.



Psicomotricidad

- Buscar tapas de botellas (10 tapas). En un recipiente colocar con ayuda de un mayor agua, hasta cubrir la mitad del recipiente, introduce las tapas de las botellas, buscar en casa dos tenedores, la actividad consiste en que utilices los tenedores para sacar una por una las tapas del recipiente. ¡cuidado con mojarlo!
- ¡A tener cuidado con el agua! Buscar 2 vasos de plástico, en el patio de tu casa realizar una línea, a unos metros coloca una silla. La actividad consiste en que llenes el vaso con agua, colócate en la línea junto con un familiar, a la cuenta de 1, 2 y 3 deben salir caminando y dar la vuelta por la silla y regresar al punto de partida. ¡no deben volcar el agua de los vasos!

Día 9

- Contar distintos elementos que tengamos en casa.
- Pegar tantas fichas como indica la cantidad

1

2

Día 10

- Con ayuda de la familia armar un abecedario móvil, en imprenta mayúscula. Con el soporte de carteles armar palabras con el abecedario móvil (no pegar las letras móviles para poderlas re utilizar).

Música

- Escuchar el ejemplo musical "DANZA CHINA" del Ballet "El Cascanueces" de P. Tchaikovsky <https://www.youtube.com/watch?v=eW1sR-A6AA8>. Comentar con la familia: ¿Qué imagino al escuchar? Inventar una coreografía libre y danzar con la música.
- Buscar en casa objetos sonoros que sirvan para agregarle percusión a la obra. Escuchar nuevamente el ejemplo musical y sonorizar con los objetos seleccionados de forma libre.

Teatro

- Con ayuda de algun familiar , buscar en casa vestimenta que encuentre y me caracterizo de algunos de los personajes de la epoca de la fundacion de San Juan que mas me guste.(Puede ser de negrito, indiecito, caballero, vendedor, conquistador,etc).

Directora: Profesora Mabel Mercado