

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales y Prácticas. Comunicación.

GUÍA PEDAGÓGICA N°5

DOCENTE Rosana Prividera

SECCIÓN: Pre Taller

ÁREA CURRICULAR: Habilidades Académicas Funcionales y Prácticas. Comunicación.

CONTENIDOS: Matemática: Números naturales. Cs. Naturales: El Cuerpo Humano

TÍTULO: “LA MAQUINA MÁS PERFECTA: EL CUERPO HUMANO.”

ACTIVIDADES:

DÍA 1

- 1) Observar el calendario, marcar una actividad para cada día.
 - Copiar, escribir, o nombrar el día de la semana que estamos.
 - En familia conversamos sobre la maquina más perfecta: EL CUERPO HUMANO. Entre todos definir los **huesos**, cómo son, para qué sirven y cómo los cuidamos. De la misma manera, realizar la definición de los **músculos**.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

- **Entrar en calor el cuerpo.**

“**El hombre sombra**”: Nos colocamos en parejas. Uno de los miembros de cada pareja corre libremente por el espacio, realizando diferentes recorridos (línea recta, zig-zag, pararse de pronto, saltar, etc.). El compañero deberá imitar todos los recorridos y movimientos de su compañero, intentando no separarse de su lado. Poco a poco iremos cambiando las posiciones, es decir, en lugar de correr detrás iremos introduciendo otras posiciones: delante, a la derecha, a la izquierda, etc. No está permitido salir de los límites del terreno que previamente habremos delimitado.

- **Volver a la calma:** vamos a relajar el cuerpo, tiramos una toalla o manta al suelo

y nos sentamos. Tomamos aire profundo y largamos. Nos tocamos la punta de los pies, con las piernas juntas. Nos abrazamos la espalda con ambas manos. Respiramos profundo y relajamos todo el cuerpo.

DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales y Prácticas. Comunicación.

DÍA 2

- 1) Observar el calendario, marcar una actividad para cada día
 - Copiar, escribir, o nombrar el día de la semana que estamos.
 - Dibujamos una figura humana, y con sorbetes o fideos marcamos los principales huesos, (radio humero, fémur, tibia y peroné piernas, caderas, cráneo). Con lanas marcar los principales músculos.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Dibuja en tu cuaderno los alimentos saludables que conozcas. RECUERDA todos los alimentos que se encuentra en la huerta de la escuela.

DÍA 3

- 1) Copiar, escribir, o nombrar el día de la semana que estamos.

-Realiza una entrevista a los integrantes de tu familia, y pregunta qué actividad física les gusta hacer, deporte, o hobbies tienen. Registra esos datos en tu cuaderno.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

- Realizar las caratula de la carpeta de actividades, hoja 1: PRETALLER “COCINANDO APRENDO”, hoja 2: NOMBRE DEL ALUMNO. Pueden usar las tapas del año pasado o confeccionar una nueva (pueden hacer las tapas con cartón de cajas) tamaño A4 decorarla a gusto, en ella ir colocando todas las actividades que realizan.

DÍA 4

- 1) Observar el calendario, marcar una actividad para cada día.
 - Copiar, escribir, o nombrar el día de la semana que estamos.
 - Escribe en tu cuaderno el nombre de la persona que entrevistaste y qué deporte realiza, cuántos años tiene y que parentesco tiene con vos.

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERIA

- Fabricaremos un soporte para nuestro marco de madera siguiendo los pasos.

Materiales: lápiz negro, cartón, tijera, plasticola (pegamento de contacto, silicona), temperas o lápices de color.

DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

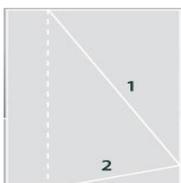
SECCIÓN: Pre Taller **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales y Prácticas. Comunicación.

Paso 1: Con el lápiz dibujamos en el cartón una figura como la que se encuentra en la imagen de abajo con color blanco.

Paso 2: Con la tijera lo recortamos y doblamos por la parte de líneas punteadas.

Paso 3: En el borde que doblamos colocamos pegamento y lo unimos a la parte trasera de nuestro marco fabricado en la primera guía.

Debería quedar como en la siguiente imagen.



DÍA 5

- 1) Observar el calendario, marcar una actividad para cada día.
-Copiar, escribir, o nombrar el día de la semana que estamos.
Busca en revistas o diarios, una figura humana musculosa y otra no. Recorta y pégala en tu cuaderno.

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- Esta actividad **se basará en la técnica** y método que usan los artistas plásticos del **“Grupo Mondongo” (Pueden buscar en google, usando como herramienta el celular que hay en casa)** su técnica se basa en crear obras de artes con materiales poco convencionales, cómo plastilina, hilo, comida, etc.
- 1) **1er Etapa:** Realizarán una obra de arte donde el principal elemento sea masa, en este caso masa de sal (harina, sal y agua), también puede ser plastilina: Tomar un cartón y ayudar al alumno a dibujar el boceto del dibujo que hayan decidido hacer. Pondrán masa en todo el diseño (dibujo y fondo del mismo). A medida que van preparando la masa ya moldeada (en rollitos o en placa), para ser ubicada en el cartón, previamente colocaran plasticola para que la **masa se adhiera a la base.**

DÍA 6

- 1) Observar el calendario, marcar una actividad para cada día.
-Copiar, escribir, o nombrar el día de la semana que estamos. Conversa en familia sobre las diferencias de los cuerpos que buscaste en las revistas o

DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales y Prácticas. Comunicación.

diarios. Tener en cuenta el beneficio de la actividad física y la alimentación saludable.

ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

- En casa un adulto nos ayuda. MANOS A LA OBRA:

Realizamos un personaje y nos disfrazamos de lo que más nos guste (cantantes, piratas, hadas, princesas, bandidos, policías)

Hacemos una libre interpretación en la piel del personaje.

Luego para relajarnos: nos acostamos sobre una manta en el piso y respiro profundo, estiro mi cuerpo y me relajo.

DÍA 7

- 1) Copiar, escribir, o nombrar el día de la semana que estamos.

Investiga si cerca de tu casa, hay un gimnasio o club. Piensa que deporte te gustaría hacer y lo escribes en tu cuaderno con ayuda de un familiar.

Me gustaría practicar/hacer.....

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

- **Entrar en calor el cuerpo.**

“El cazador ciego”: Se le vendan los ojos a un participante, que lleva en la mano 1 o 2 pelotas pequeñas de media o papel. El resto de los participantes se distribuyen libremente por el espacio. Los jugadores libres tienen que indicarle al niño vendado donde se encuentran, para que este les pueda dar con la pelota. Los jugadores libres deben estar estáticos y no moverse, con excepción de ir a levantar la pelota que le han tirado sin darle, para dársela al niño vendado nuevamente.

- **Volver a la calma:** vamos a relajar el cuerpo, tiramos una toalla o manta al suelo

y nos sentamos. Tomamos aire profundo y largamos. Nos tocamos la punta de los pies, con las piernas juntas. Nos abrazamos la espalda con ambas manos. Respiramos profundo y relajamos todo el cuerpo.

DÍA 8

- 1) Observar el calendario, marcar una actividad para cada día.

DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales y Prácticas. Comunicación.

- Copiar, escribir, o nombrar el día de la semana que estamos.
- Recortar las letras de tu nombre. Luego pégalos en tu cuaderno.
- Intenta transcribir con un lápiz tu nombre, debajo de las letras que pegaste.
- Colorea la primera letra de tu nombre.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Busca en la cocina de casa, los artículos que usas para cocinar las recetas que sabes. Coloca sus nombres con ayuda.

Por ejemplo:



JARRA MEDIDORA



PALO DE AMASAR

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

- En familia, elaborar la receta de **BIZCOCHITOS** para la hora del té.

Dibujar o escribir los pasos para realizar dichas recetas, en una hoja recuerden que todas las actividades serán adjuntadas en la carpeta.

A cocinar: Recordar las normas de higiene y seguridad a la hora de trabajar.

Ingredientes: Harina Leudante 4 tazas, Azúcar 1 taza, Leche 1 taza, Huevos 2, Ralladura de limón o naranja o esencia de vainilla. Manteca derretida ½ taza.

Preparación: Colocar en un bols la harina con el azúcar, aparte batir los huevos con la leche, la ralladura y la manteca.

Verter esta preparación al bols de harina y azúcar, mezclar bien hasta formar una masa. Colocar sobre la mesa y amasar un poco para integrar bien los ingredientes. Dejar reposar en la heladera 20 minutos. Sacar y estirar colocar harina sobre la mesa y cortar las galletitas usando cortantes con formas o con la ayuda de un vaso o tapa de frascos. Pincelar con huevo batido y espolvorear con azúcar común.

Enmantecar y enharinar el molde. Horno precalentado hornearlas 12 minutos. Dejar enfriar y a tomar el té.

DÍA 9

- 1) Copiar, escribir, o nombrar el día de la semana que estamos.
- Recorta números y arma tu DNI con ellos. Luego pégalos en tu cuaderno.
- Intenta transcribir con un lápiz tu DNI, debajo de los números que pegaste.

ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales y Prácticas. Comunicación.

- Comienza entrando en calor, mueve cada articulación de tu cuerpo. Recuerda el personaje construido en la actividad anterior. Realizar un breve juego, seleccionamos una música que nos guste y armamos una coreografía.

DÍA 10

- 1) Observar el calendario, marcar una actividad para cada día,
 - Copiar, escribir, o nombrar el día de la semana que estamos.
 - Escribe tu nombre, luego escribe tu DNI.
 - Algún familiar te ayudará a realizar la escritura y de a poco lo aprenderás.
 - Realiza una credencial, que puedas llevar con vos siempre, con tu nombre y tu DNI.

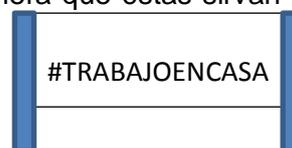
ÁREA CURRICULAR: CARPINTERIA

- Para la siguiente pancarta, los **materiales** son: 3 hojas de papel de color blanco o claro, lápices de color, plasticola

Paso 1: En una de las hojas dibujaremos de forma horizontal nuestro Marco con el dibujo o la fotografía que le hayamos puesto y lo vamos a colorear, también le agregaremos nuestro nombre y la siguiente inscripción [#TRABAJOENCASA](#)

Paso 2: Tomamos los 2 papeles restantes y los enrollamos a cada uno de forma muy fina pegando con plasticola el borde para asegurarnos que no se desarme el enrollado. De esta forma obtenemos dos varillas de papel bien firmes.

Paso 3: Para finalizar pondremos plasticola en los dos extremos de nuestro dibujo por la parte de atrás y los uniremos a las dos varillas de manera que éstas sirvan de soporte a nuestro dibujo. Así obtendremos una pancarta con nuestro dibujo como muestra este ejemplo:



ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA.

2) 2da Etapa: Una vez seca la masa con la que cubriste tu dibujo, pintar el relieve de la misma masa.

Decorar su dibujo y fondo del mismo, con lanas, recortes de tela, papelitos.

Si todavía está fresco pueden incluir mostacillas, lentejuelas, piedritas, etc.

Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectora: Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo