

GUÍA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: BARRIO EJÉRCITO DE LOS ANDES CUE: 7000971-00

DOCENTE: VIVIANA JULIO

GRADO: PRIMERO

TURNO: MAÑANA

CICLO: PRIMER

NIVEL: PRIMARIO

ÁREA CURRICULAR: **MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

DESAFÍO: PREPARAR TARJETAS CON IMÁGENES DE ANIMALES DESCRIBIENDO SUS CARACTERÍSTICAS

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA NÚMEROS NATURALES HASTA EL 99. RELACIONES NUMÉRICAS. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE SUMAS Y RESTAS.

LENGUA: LA ESCUCHA COMPRESIVA DE TEXTOS LEÍDOS. LA LECTURA, COMPRESIÓN Y DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS. LA ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO.

CIENCIAS NATURALES: DIVERSIDAD ANIMAL. PARTES QUE FORMAN EL CUERPO, CANTIDAD Y TIPO DE EXTREMIDADES. TIPOS DE COBERTURAS: PELOS, ESCAMAS, PLUMAS, PIEL DESNUDA.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: LOS VALORES. RESPETO POR LA VIDA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA RETROALIMENTACIÓN:

MATEMÁTICA: ORDENA LA SECUENCIA NUMÉRICA HASTA EL 50.

LENGUA: ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES EN FORMA AUTÓNOMA

CIENCIAS NATURALES: IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS QUE DIFERENCIAN A LOS ANIMALES.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: RECONOCER Y PONER EN PRÁCTICA LOS VALORES APRENDIDOS

GRUPO N°2

ACTIVIDADES

LUNES ÁREA LENGUA


1-CON AYUDA DE MAMÁ LEE LAS RIMAS Y UNE CON FLECHA.


2-SUBRAYA LOS ANIMALES Y SUS NOMBRES.


3-ESCRIBE LAS PALABRAS QUE TERMINAN IGUAL, QUE RIMAN, POR EJEMPLO: ZAPATO-GATO.



-COMPLETA CON LOS NOMBRES DE LOS ANIMALITOS CON AYUDA DE MAMÁ.

EL  SE LLAMA _____

LA  SE LLAMA _____

LA  SE LLAMA _____







ÁREA CIENCIAS NATURALES.

1-OBSERVA LA IMAGEN Y CONVERSA CON MAMÁ: ¿CÓMO SON? ¿CUÁNTAS PATAS TIENEN? ¿TIENEN CUBIERTO EL CUERPO? ¿CON QUÉ?



2-TE LEEN LA INFORMACIÓN: **ALGUNOS ANIMALES TIENEN PLUMAS, PELOS, ESCAMAS, PERO HAY ANIMALES CON LA PIEL DESNUDA, COMO LAS RANAS Y LOS SAPOS.**

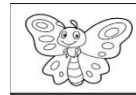
-UNE CON FLECHA CADA ANIMAL SEGÚN LA COBERTURA DE SU CUERPO.

	PELOS	
	PLUMAS	
	ESCAMAS	
	PIEL DESNUDA	

MARTES ÁREA MATEMÁTICA

1-CONTINUA LA SERIE NUMÉRICA.

10									
20									
30									

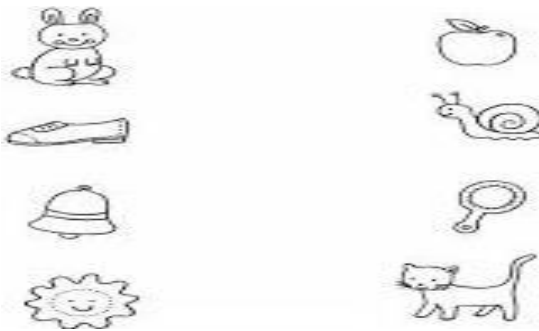


2-ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR CON AYUDA DEL CASTILLO NUMÉRICO.

<input type="text"/>	→	9	→	<input type="text"/>		<input type="text"/>	←	18	←	<input type="text"/>
<input type="text"/>	→	15	→	<input type="text"/>		<input type="text"/>	←	14	←	<input type="text"/>
<input type="text"/>	→	6	→	<input type="text"/>		<input type="text"/>	←	21	←	<input type="text"/>

ÁREA LENGUA

1-PINTA Y UNE LOS DIBUJOS QUE RIMAN.



2-COMPLETA LAS PALABRAS CON LA VOCAL QUE FALTA.

	C _ R _ C _ L
	P _ T _
	C _ N G _ R _
	T _ R T _ G _

MIÉRCOLES CIENCIAS NATURALES Y LENGUA

1-PINTA LOS ANIMALES QUE PUEDEN VOLAR.



2-ESCRIBE COMO PUEDAS EL NOMBRE DE TRES ANIMALES DEL PUNTO ANTERIOR.

JUEVES ÁREA MATEMÁTICA

1-RESOLVER LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

HAY 5 POLLITOS.
HOY NACIERON 6 MÁS.
¿CUÁNTOS POLLITOS HAY EN TOTAL?

CATALINA TIENE 6 BANANAS.
TOMÁS TIENE 8 BANANAS.
¿CUÁNTAS BANANAS HAY EN TOTAL?

2-DESCOMPONE EN 10 Y 1 COMO EN EL EJEMPLO.

12= 10 +1 + 1

15=

24=

36=

VIERNES ÁREA LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1-PINTA LA LETRA INICIAL DEL NOMBRE DE CADA ANIMAL Y UNE CON EL DIBUJO.



PERRO



LEÓN



SAPO



PEZ

2-MAMÁ TE DICTA UN CONSEJO PARA PROTEGER A LOS ANIMALES.

3-DIBUJA A TU MASCOTA Y CUÉNTAME COMO LA CUIDAS.

DIRECTORA: ANDREA ONTIVEROS

VICEDIRECTORA: FANNY MARTÍN.