

## **GUÍA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN**

**ESCUELA:** BARRIO EJÉRCITO DE LOS ANDES                      CUE: 7000971-00

**DOCENTE:** VIVIANA JULIO

**GRADO:** PRIMERO

**TURNO:** MAÑANA

**CICLO:** PRIMER                      **NIVEL:** PRIMARIO

**ÁREA CURRICULAR:** **MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

**DESAFÍO:** PREPARAR TARJETAS CON IMÁGENES DE ANIMALES DESCRIBIENDO SUS CARACTERÍSTICAS

### **CONTENIDOS:**

**MATEMÁTICA** NÚMEROS NATURALES HASTA EL 99. RELACIONES NUMÉRICAS. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE SUMAS Y RESTAS.

**LENGUA:** LA ESCUCHA COMPRESIVA DE TEXTOS LEÍDOS. LA LECTURA, COMPRESIÓN Y DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS. LA ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO.

**CIENCIAS NATURALES:** DIVERSIDAD ANIMAL. PARTES QUE FORMAN EL CUERPO, CANTIDAD Y TIPO DE EXTREMIDADES. TIPOS DE COBERTURAS: PELOS, ESCAMAS, PLUMAS, PIEL DESNUDA.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** LOS VALORES. RESPETO POR LA VIDA.

### **INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA RETROALIMENTACIÓN:**

**MATEMÁTICA:** ORDENA LA SECUENCIA NUMÉRICA HASTA EL 50.

**LENGUA:** ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES EN FORMA AUTÓNOMA

**CIENCIAS NATURALES:** IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS QUE DIFERENCIAN A LOS ANIMALES.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** RECONOCER Y PONER EN PRÁCTICA LOS VALORES APRENDIDOS

### **GRUPO N°2**

#### **ACTIVIDADES**

#### **LUNES    ÁREA LENGUA**

1-CON AYUDA DE MAMÁ LEE LAS RIMAS Y UNE CON FLECHA.

2-SUBRAYA LOS ANIMALES Y SUS NOMBRES.

3-ESCRIBE LAS PALABRAS QUE TERMINAN IGUAL, QUE RIMAN, POR EJEMPLO: ZAPATO-GATO.



-COMPLETA CON LOS NOMBRES DE LOS ANIMALITOS CON AYUDA DE MAMÁ.

EL  SE LLAMA \_\_\_\_\_

LA  SE LLAMA \_\_\_\_\_

LA  SE LLAMA \_\_\_\_\_

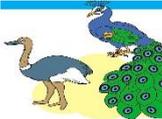
**ÁREA CIENCIAS NATURALES.**

1-OBSERVA LA IMAGEN Y CONVERSA CON MAMÁ: ¿CÓMO SON? ¿CUÁNTAS PATAS TIENEN? ¿TIENEN CUBIERTO EL CUERPO? ¿CON QUÉ?



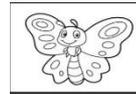
2-TE LEEN LA INFORMACIÓN: **ALGUNOS ANIMALES TIENEN PLUMAS, PELOS, ESCAMAS, PERO HAY ANIMALES CON LA PIEL DESNUDA, COMO LAS RANAS Y LOS SAPOS.**

-UNE CON FLECHA CADA ANIMAL SEGÚN LA COBERTURA DE SU CUERPO.

	PELOS	
	PLUMAS	
	ESCAMAS	
	PIEL DESNUDA	

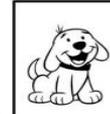
**MARTES ÁREA MATEMÁTICA**

1-CONTINUA LA SERIE NUMÉRICA.



10									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

20									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--



30									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

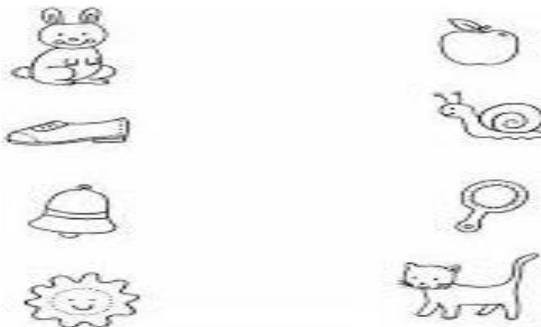


2-ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR CON AYUDA DEL CASTILLO NUMÉRICO.

<input type="text"/>	←	9	→	<input type="text"/>		<input type="text"/>	←	18	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	15	→	<input type="text"/>		<input type="text"/>	←	14	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	6	→	<input type="text"/>		<input type="text"/>	←	21	→	<input type="text"/>

**ÁREA LENGUA**

1-PINTA Y UNE LOS DIBUJOS QUE RIMAN.



2-COMPLETA LAS PALABRAS CON LA VOCAL QUE FALTA.

	C _ R _ C _ L
	P _ T _
	C _ N G _ R _
	T _ R T _ G _

**MIÉRCOLES CIENCIAS NATURALES Y LENGUA**

1-PINTA LOS ANIMALES QUE PUEDEN VOLAR.



2-ESCRIBE COMO PUEDAS EL NOMBRE DE TRES ANIMALES DEL PUNTO ANTERIOR.

**JUEVES ÁREA MATEMÁTICA**

1-RESOLVER LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

HAY 5 POLLITOS.  
HOY NACIERON 6 MÁS.  
¿CUÁNTOS POLLITOS HAY EN TOTAL?

CATALINA TIENE 6 BANANAS.  
TOMÁS TIENE 8 BANANAS.  
¿CUÁNTAS BANANAS HAY EN TOTAL?

2-DESCOMPONE EN 10 Y 1 COMO EN EL EJEMPLO.

12= 10 +1 + 1

15=

24=

36=

**VIERNES ÁREA LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

1-PINTA LA LETRA INICIAL DEL NOMBRE DE CADA ANIMAL Y UNE CON EL DIBUJO.



PERRO

LEÓN

SAPO

PEZ

2-MAMÁ TE DICTA UN CONSEJO PARA PROTEGER A LOS ANIMALES.

3-DIBUJA A TU MASCOTA Y CUÉNTAME COMO LA CUIDAS.

DIRECTORA: ANDREA ONTIVEROS

VICEDIRECTORA: FANNY MARTÍN.