

GUÍA N°2

ESCUELA: AMÉRICA

DOCENTE: LUCIA GÓMEZ

DIRECTORA: ADRIANA CAÑIZARES

NIVEL INICIAL: SALA 4 Y 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA

TITULO DE LA PROPUESTA: “APRENDEMOS Y JUGAMOS DESDE CASA”

FECHA: DESDE EL 01 DE ABRIL AL 08 DE ABRIL DE 2020

AREA CURRICULAR: RECONOCIMIENTO Y APRECIO POR SÍ MISMO

- DIMENSIÓN: Formación Personal y Social
- ÁMBITO: Identidad y Autonomía
- CONTENIDO: Cuidado de sí mismo – Independencia

**Actividades**

**!!!Todos los días al iniciar y finalizar las actividades no olviden lavarse las manos!!!**

**A JUGAR**

- 1) Conversamos con mamá ¿A qué juego vamos a jugar? ¿Qué material vamos a ocupar para realizar esta actividad?
  - Con distintos elementos, que tengan en casa (papel, diario, tijera lanas, cartulinas, etc.) Pegar sobre la hoja N°5 una foto del niño o niña en el centro y adornarlo. Luego la familia me escribe un deseo, para éste año escolar.
  - Reflexionar en familia si nos gustó la actividad

**CÁMARA LENTA Y RÁPIDA**

- 2) Comentamos en familia, cómo se llama el juego qué vamos a jugar: cámara lenta y rápida

## ESCUELA AMÉRICA – Sala de 4 y 5 años - Áreas Integradas

- El adulto le explica al niño ¿Cuál es el significado de cámara lenta (nos movemos lentamente) y cámara rápida (realizamos acciones muy rápidamente)
- La mamá va a decir caminemos en cámara lenta y como osos
- Corremos en cámara rápida, de un lado para el otro
- Cómo robot en cámara lenta y rápida , así sucesivamente
- Cuando terminamos de jugar, mamá me canta canción de cuna arroró y me relajo

### ALFOMBRA PARA LA HORA DE CUENTOS

3) Conversamos con la familia, sobre la alfombra, qué vamos a realizar

- Esa alfombra es para la hora de cuento, cuando volvamos al jardín
- Para los niños de cuatro, lo vamos a decorar en color amarillo, y para los niños de cinco de verde, con los elementos que tengan en casa.
- Luego nos sentamos, para poder ver, cómo quedó nuestra alfombra mágica

### TROZAR PAPELES

4) Conversamos con mamá, sobre qué vamos a hacer y trozar (es cortar con las manitos papeles)

- En una hoja de block N°5, trozamos papeles que tengamos en casa (glacé, regalos, revistas, etc.) y lo pegamos en toda la hoja ¡A divertirse!
- Luego se propondrá, a través de preguntas sobre cómo se sintieron al realizar ésta actividad

### MASA DE SAL

5) Conversamos con la familia, sobre cómo se prepara la masa de sal

- Ingredientes:
- Una taza de sal fina, una taza de agua, dos tazas de harina y se agregara a la masa, para que sea más flexible, cuatro cucharadas chicas de aceite
- ¡¡¡Y ahora a jugar!!!

### ¡A JUGAR CON LAS MANITOS!

6) Conversamos con mamá, cómo hacemos pelotitas de crepé de todos los colores con las manos

## ESCUELA AMÉRICA – Sala de 4 y 5 años - Áreas Integradas

- Realizar con las manos pelotitas de papel crepé y lo pegamos en toda la hoja de block N°5 (y si no tienen plasticola, mamá me hace engrudo para pegarlas)
- ¡¡¡A jugar con las manitos, haciendo pelotitas!!!

### YO TE CUIDO Y NOS CUIDAMOS

7) Conversamos con la familia, sobre el virus, qué nos está atacando “Coronavirus”

- ¿Qué tenemos, qué hacer? ¿Los cuidados?
- En primer lugar, tenemos, qué estar en casa y no salir (cuarentena). Los cuidados que ahí qué saber, sobre cómo lavarnos las manos, cada vez que tocamos algo y antes de cada comida. Cómo nos saludamos (codos, pies)
- Para finalizar nos vamos al baño, con mamá y me enseña, cómo lavarse las manos con agua y jabón blanco.
- Podemos practicarlo, toda la familia “Yo la cuido y nos cuidamos”

### CUENTO INVENTADO

8) Conversar con mamá sobre cómo se llama el cuento

- Mamá me lee un cuento, qué tengan en casa y si no tienen, qué sea un cuento inventado, para luego, qué volvamos a clases, se lo contemos a la señora y a mis compañeros.
- Nos relajamos y cerramos los ojitos un ratito, para escuchar una canción de cuna.

Arroró mi niño  
Arroró mi sol  
Arroró pedazo  
De mi corazón

} Bis

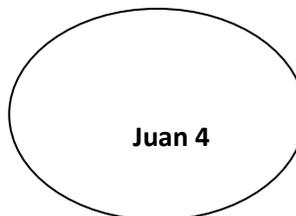
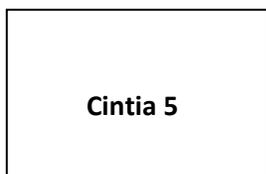
### CARTEL CON MI NOMBRE

9) Dialogar con mamá, sobre el cartel a realizar

- En una hoja o cartón, que tengan en casa; hacer con ayuda de mamá un cartel, con nuestros nombres (letra mayúscula imprenta) y lo identificamos, para la salita de 5 (oso) y para la de 4 (patitos amarillos)

## ESCUELA AMÉRICA – Sala de 4 y 5 años - Áreas Integradas

- Luego terminamos, lo colgamos en el dormitorio, o en la cama donde duermo yo
- Ejemplo



### EL BAILE DE LAS ESTATUAS

10) Se propondrá al niño y a la familia bailar al son de la música libremente y cuando se detiene convertirse en estatua: sentada, acostada, arrodillado, grande, pequeño, alegre asustado, etc.

- Y así sucesivamente jugar al al baile de las estatuas
- Se volverá a la calma, con una música más suave y con ojitos cerrados. Luego nos saludamos toda la familia, con los codos.

¡¡¡¡QUE DIOS LOS BENDIGA Y PROTEJA A TODAS LAS FAMILIAS!! ¡¡A CUIDARSE Y A QUEDARSE EN CASA!!

### EDUCACION FISICA

**CONTENIDO:** El cuerpo en el espacio y en el tiempo

**ELEMENTOS:** Espacio, sogas, aros, balde

**Actividad:**

- Caminar sin tocar al compañero
- Caminar sorteando obstáculos
- Caminar siguiendo un recorrido determinado (líneas rectas, curvas, zigzag)
- Correr sin tocar al compañero
- Correr sorteando obstáculos
- Pasar por debajo de una soga

## **ESCUELA AMÉRICA – Sala de 4 y 5 años - Áreas Integradas**

- Pasar por arriba de una soga
- Higiene de manos al terminar las actividades

**Tiempo:** 15´ a 20´

Profesora: Madrid Lorena

**Directora: Adriana cañizares**