

ESCUELA: Maestro A. A. Orellano Walsen.

DOCENTE: Sandra E. Gomez.

CICLO: Tercero

NIVEL: Primario.

TURNO: Vespertino.

ÁREAS: Lengua, Matemática, Cs Sociales, Ciencias Naturales y Ética y ciudadana.

CONTENIDOS:

Lengua: Comprensión de texto. Producción de texto. La leyenda.

Matemática: Situaciones problemáticas. Fracciones.

Ética y ciudadana: Educación vial. El peatón.

Cs Sociales: Pueblos originarios: los huarpes.

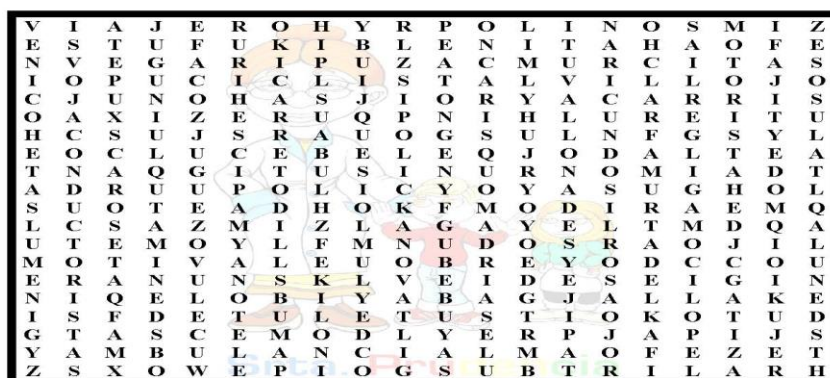
Cs. Naturales: Los ríos y diques de San Juan.

TÍTULO: Aprendemos a conducirnos.

ACTIVIDADES:

Lunes 14/09/20

SOPA DE LETRAS



VIAJERO



PEATÓN



CICLISTA



MOTORISTA



CONDUCTOR



AMBULANCIA



POLICÍA



SEMÁFORO

LOCALIZA LAS PALABRAS DE ARRIBA

2- Lee la siguiente poesía: "Educación vial".

Me detengo en las esquinas	Menos ruidos de bocinas
si camino en la ciudad,	yo quiero en mi ciudad
miro bien a cada lado	en la esquina los peatones
cuando tengo que cruzar.	deben tener prioridad.
Conductores más pacientes	No es difícil si queremos
Y que sepan respetar	y juntos vamos a lograr
semáforos y señales	disfrutar de los caminos
quisiera siempre encontrar.	En el campo y la ciudad.

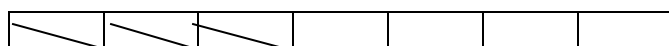
3- Responder:

- a) ¿Qué hay que hacer antes de cruzar la calle?
- b) ¿Qué deben hacer los conductores?
- c) ¿Quiénes tienen la prioridad, los automóviles o los peatones?
- d) En el campo y la ciudad ¿tienen las mismas reglas para circular?

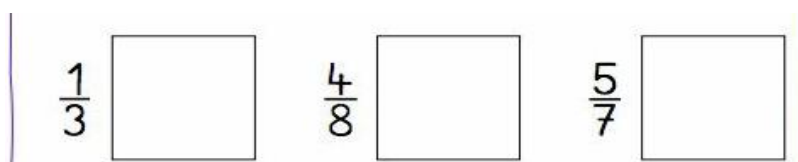
¿Qué tienes que hacer antes de cruzar la calle?

4- Cuando un peatón camina observa los carteles, en ellos podemos ver las fracciones, estos son números que se usan para medir cantidades. Podemos verlas escritas en muchos lugares, como en heladerías, verdulerías y carnicerías. También están en algunos envases de gaseosas. A veces, cuando vamos a los negocios las nombramos; por ejemplo, cuando pedimos medio kilo de pan o un cuarto kilo de helado. Y las fracciones están formadas por dos partes. Ve aquí la información:

3 $\longrightarrow$ numerador (partes en que se toma del entero).
7 $\longrightarrow$ denominador (partes en que se divide el entero)



5- Grafica estas fracciones, deben ser en partes iguales.



Martes 15/09/20

¿Comprendiste las fracciones?

6-Peatón en carretera

Cuando vamos por carreteras o vías es muy importante tener en cuenta que los vehículos van más rápido. Es más difícil calcular la distancia, por eso cuando nos desplazamos a pie, debemos tener mucho más cuidado para hacerlo con seguridad y para no entorpecer a los vehículos que circulan por ellas.

DEBES

Caminar por la izquierda y por la vereda lo más alejado del borde de la carretera. Así podrás ver a los vehículos que vienen de frente, salvo que hubiese alguna razón que hiciese más seguro caminar por la derecha.

Si no existe vereda, camina lo más alejado del borde de la calzada.

Si vas en grupo, circular uno detrás de otro, es decir, en fila india.

Si necesitas cruzar de un lado a otro de la carretera pon mucha atención y si lo dudas, es mejor esperar. Los coches van muy rápido y a veces lo más difícil es calcular la distancia.

Si no tienes más remedio que cruzar en un lugar donde no haya semáforo o paso de peatones, hazlo siempre por el lugar más seguro, siempre por las esquinas.

Si llueve, nieva, hay niebla o humo pon especial atención pues se ve peor, no sólo tú, también los conductores.

Recuerda además que en carretera se circula por los 2 sentidos, por eso debes aplicar la siguiente regla: "Mirar primero a la izquierda, después a la derecha, mirar otra vez a la izquierda".

Si circulas por la noche que deberás evitarlo si no es absolutamente necesario ya que es muy peligroso: ponte alguna prenda reflectante homologada para que te puedan ver.

7-Marcar la respuesta correcta:

¿Qué es un peatón?

- a) Cualquier persona que está en la calle.
- b) Cualquier persona que circula a pie o en silla de ruedas.
- c) El conductor de un vehículo.

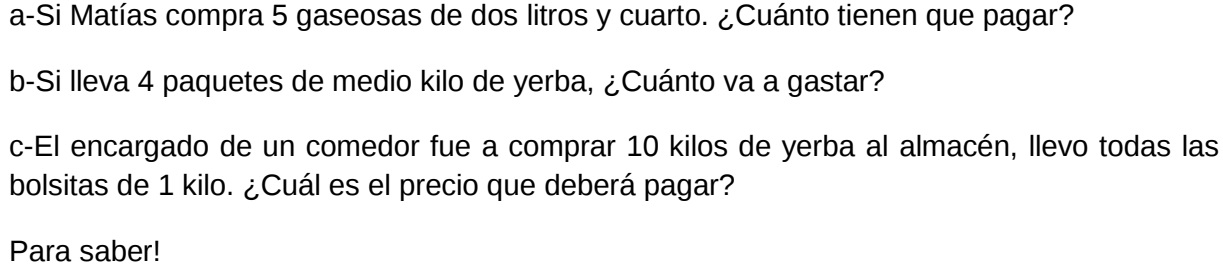
Si en la ciudad vas empujando una bicicleta o moto debes circular

- a) Por el lado izquierdo de la calzada.
- b) Por el lado derecho de la acera.

¿Qué hay que hacer siempre antes de cruzar?

Escribe brevemente que aprendiste.

8-Observa este almacén y resuelve los enunciados. Puedes dibujar para resolverlos.



¿Te resultó fácil o difícil los problemas?

9-Lee la siguiente leyenda.

Pero la paz de estas personas se veía azotada por un puma, que atemorizaba a los pobladores. Un día, el cacique decidió enfrentar al animal. Lo persiguió y ambos se trenzaron en una gran lucha. Si bien ganó el cacique, su pie izquierdo quedó tan malherido que tuvieron que sacárselo y reemplazarlo por madera de algarrobo. Desde ese momento fue llamado por todos el “cacique pie de palo”.

Y allí continúa el cacique Pie de Palo, cuidando al tesoro y a su gente.

10- Responder:

- ¿Qué peligro azotaba a las sierras en San Juan?
- ¿Qué hizo el cacique? ¿Qué le pasó?
- ¿Qué sucedió cuando llegaron los conquistadores?
- En qué se transformó el cacique?

Recuerda:

Una leyenda es una narración sobre hechos sobrenaturales, naturales o una mezcla de ambos que se transmite de generación en generación de forma oral o escrita.

En algunos casos tratan de dar una explicación al origen de un lugar o acontecimientos pasados.

11- Cuenta con tus palabras la leyenda del cerro Pie de palo.

¿Qué son las leyendas?

12-

Nombre: _____

2 Marquen una cruz en la casilla para indicar que se pintaron las 3 cuartas partes ($\frac{3}{4}$) del dibujo.

3 Observen, completen y pinten cada fracción.

- La tirita está dividida en _____ partes iguales; cada una es _____ de la tirita, cada una es la _____ de la tirita.
- En esta tirita, pinten 1 de sus _____ partes iguales, es decir, pinten la _____ parte de la tirita: _____.

Un tercio de la tirita: $\frac{1}{3}$ _____

Dos tercios de la tirita: $\frac{2}{3}$ _____

Cinco sextos de la tirita: $\frac{5}{6}$ _____

¿Tuviste alguna dificultad con las fracciones?

Jueves 17/09/20

13- Exploremos sobre nuestro pueblo originario, los huarpes.

La vivienda: según la zona que habitaran, hacían sus viviendas de piedra, con cueros de guanacos, de barro y paja. Aprovechaban las barrancas de los cerros como paredes, reservándose únicamente la tarea de techar.

La alimentación: para alimentarse, cazaban guanacos, liebres, quirquinchos y vizcachas, también pescaban en el río. Cultivaron la papa y el maíz, comían el choclo asado o preparaban una especie de chicha que fermentaba rápidamente. Consumían la algarroba. Para eso la machacaban y la mojaban con agua. Cuando fermentaba, se convertía en una bebida llamada aloja. Con la harina de la algarroba amasaban un pan muy nutritivo, el patay, que aún hoy se consume.

Sus armas y habilidades: usaban el arco, la flecha, el hacha y las boleadoras de piedra como armas. Los huarpes eran tejedores y alfareros. Fabricaban gruesas trenzas de totora para hacer esteras, canoas y vasijas. Hacían cestas y canastillas de varios modos, y figuras tan apretadas que, aunque las llenaran de agua, esta no se salía. Así fabricaban sus cuencos. Hilaban la lana del guanaco y la vicuña, con ellas hacían mantas y ponchos, que coloreaban con hierbas de la región; además, fabricaban cacharros con barro cocido.

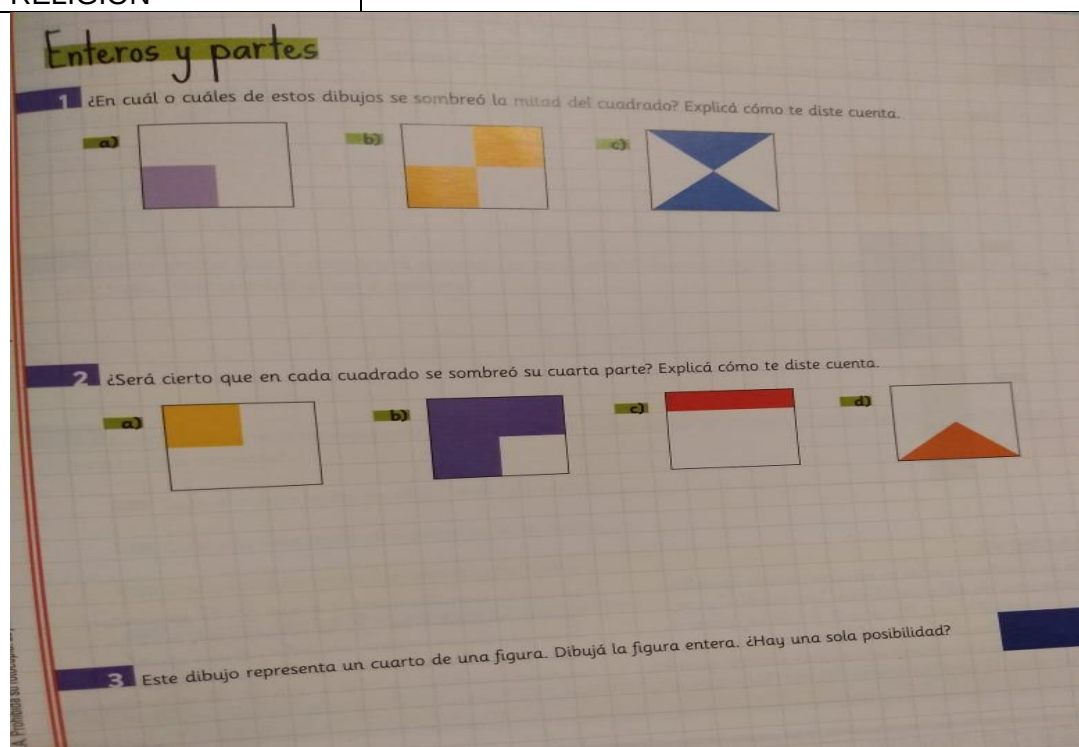
Religión: eran politeístas, adoraban al Sol, la Luna, el lucero, al río. La montaña

Soychú era el Dios del bien y Valichú el Dios del mal. Pero la divinidad máxima de los huarpes era el Hunuc Huar, su protector, lo veneraban y respetaban. El matrimonio se realizaba mediante la compra de la novia. El cacique era la máxima autoridad, le seguía hechicero brujo de la tribu.

En esta cultura, los hombres compraban a las mujeres para casarse. El yerno y el suegro acordaban un precio, que generalmente se pagaba con géneros o cueros. Si el novio carecía de ellos, podía pagar el precio con su trabajo.

Completa el cuadro de los HUARPES.

VIVIENDA	
ALIMENTACIÓN	
ARMAS	
RELIGIÓN	



Viernes 18/09/20

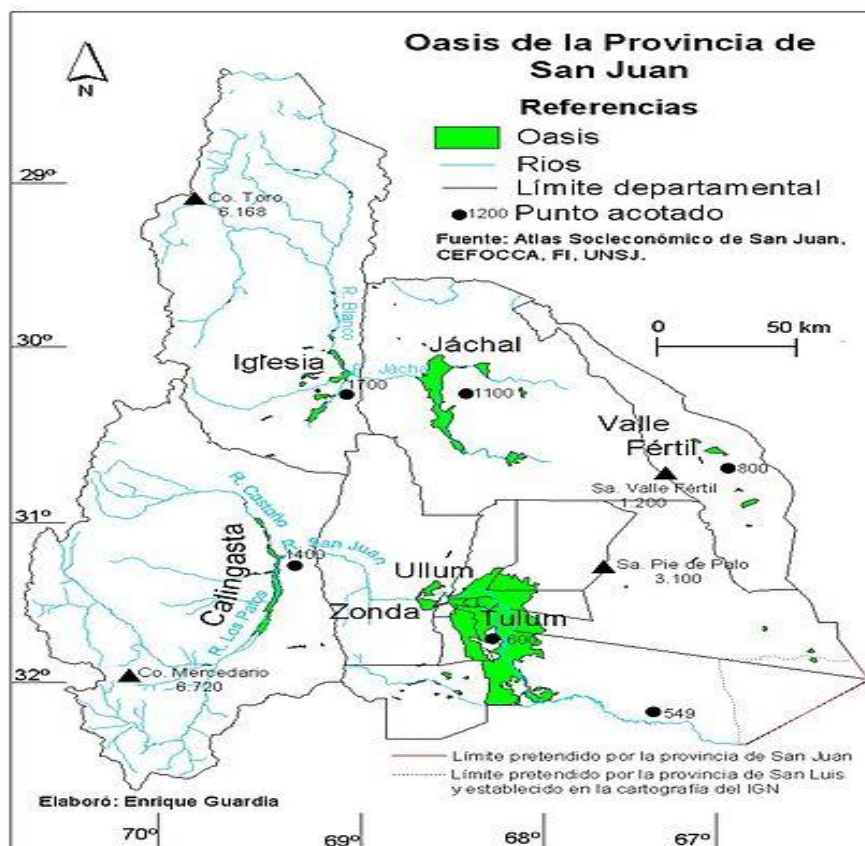
Los diques.

Comenzaremos por definir qué es un dique. Se trata de un gran paredón de cemento que se construye entre dos sierras para contener el agua que traen los ríos en épocas de crecidas. Mediante compuertas especiales, que se abren y cierran a voluntad, el chorro de agua es dirigido hacia los canales y acequias.

Para aprovechar mejor el agua de nuestros ríos, se realizan obras de riego muy importantes y necesarias para la provincia. En la actualidad, existen dos diques niveladores. El dique José Ignacio de la Roza, está ubicado en la entrada del Valle del Tulum, y distribuye el agua por canales impermeabilizados. El canal del Norte es el más importante, ya que riega una vasta zona.

El otro dique nivelador es el de Jáchal, se lo llama Pachimoco. Recibe las aguas del río Jáchal y las distribuye por dos canales principales, el del Norte, construido con piedras lajas, y el del Sur, que está impermeabilizado con hormigón. Tiene además cuatro compuertas de tres metros de ancho, para facilitar su limpieza. La cámara desarenadora evita que los canales reciban arrastres de arena, que resulta perjudicial para los campos de cultivo.

En Jáchal se encuentra el dique Los Cauquenes, en una zona de mucha vegetación, donde también hay un hermoso camping. Otro dique que podemos mencionar es el embalse San Agustín de Valle Fértil que sirve para dar agua potable a la población y para riego. En cuanto a los diques más importantes, podemos decir que son el de Ullum, que se encuentra en la quebrada de Ullum; el de Punta Negra, Los Cauquenes.



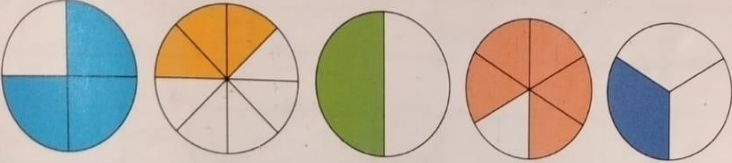
Nombra los diques que se encuentran en San Juan.

En un mapa de San Juan marca los ríos y colocar sus nombres.

2. ¿Cuáles de estos gráficos representan efectivamente $\frac{2}{3}$? Señálos con una X.



3. a. Escribí como fracción las zonas pintadas y nombralas:



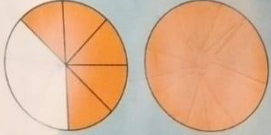
$A = \frac{3}{4}$ $B = \frac{\quad}{\quad}$ $C = \frac{\quad}{\quad}$ $D = \frac{\quad}{\quad}$ $E = \frac{\quad}{\quad}$

El numerador indica el número de partes.
El denominador indica en cuántas partes se dividió la unidad.

b. ¿En cuál de estos casos es mayor la zona pintada? ¿En cuál es menor?
c. Ordená las fracciones representadas de mayor a menor.

¡Un verdadero problema!

4. Julián comió 3 porciones de pizza. Agustín también comió 3 porciones de otra pizza; sin embargo, asegura que comió más pizza que Julián. ¿Cómo es posible, si ambas pizzas eran del mismo tamaño?



Si la mamá de Julián cortó la pizza en ocho porciones, ¿en cuántas porciones puede haber cortado la pizza la mamá de Agustín?

¿Lograste realizar las situaciones problemáticas que se te presentaron?

Querido grupo:

Todos estamos pasando por esta situación de pandemia. Pero los invito a no dejar de realizar las guías, no sólo para lograr aprobar el tercer ciclo, sino para aprender, saber más de San Juan, de nuestra historia y también solucionar situaciones que se nos presenta en la vida diaria.

¡¡Todos pueden lograrlo!!

¡¡Espero verlos pronto!! Señó Sandra.

DIRECTORA: GABRIELA ZALAZAR