

Guía Pedagógica N° 1

Profundización

Título: El Agua y su importancia en la vida cotidiana.

Propósitos:

- Generar la confianza en sus posibilidades de expresión oral y escrita.
- Favorecer la interpretación de la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas aritméticas, desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio construidos con números naturales (cálculo mental).

Criterios de Evaluación:

- Buscar y localizar la información en el texto.
- Usar adecuadamente signos de puntuación y mayúsculas.
- Buscar el significado de distintas palabras.
- Analizar y organizar información relacionado con el Ciclo del Agua.
- Conocer los materiales que dan los recursos naturales.
- Conocer las distintas expresiones de fracciones en la vida cotidiana.
- Reconocer normas sociales.

Indicadores:

- Busca información en el texto.
- Localiza la información en el texto dado.
- Usa adecuadamente los signos de puntuación y las mayúsculas.
- Busca el significado de distintas palabras.
- Analiza la información relacionado con el texto Ciclo del Agua.
- Organiza la información en la lámina sobre el Ciclo del Agua.
- Conoce los materiales que dan los recursos naturales.
- Conoce las distintas expresiones de fracciones en la vida cotidiana.
- Reconoce las normas sociales.

Actividades de Profundización

Día 1

Lengua

1- Leer el texto; **El sistema Climático** de la guía anterior y realizar las siguientes actividades.

a)- Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

Radiación

Energía

Estructura

Fenómeno

c)- Marcar en el texto El sistema Climático

- con color verde: punto seguido
- con color azul: punto aparte
- con color rojo: mayúsculas.

Educación Musical

Día 2

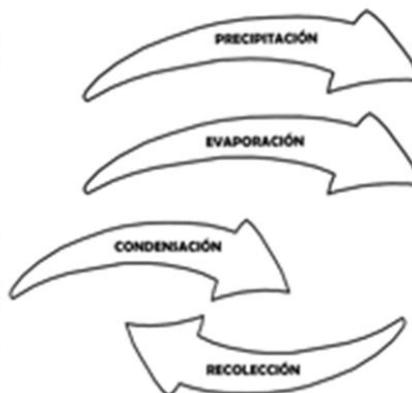
Ciencias Naturales

1- Completar el cuadro del Ciclo del Agua teniendo en cuenta la imagen de la guía anterior.



Instrucciones:

1. Colorea el paisaje
2. Recorta y pega en su lugar los nombres de cada etapa del ciclo del agua



2- Responder las siguientes preguntas teniendo en cuenta la información de la guía anterior
¿Cómo se produce el ciclo del agua?

- a)- ¿En el Ciclo del Agua donde se forman los diferentes cuerpos de aguas?
- b)- ¿Cómo comienza el Ciclo del Agua?
- c)- ¿Qué pasa cuando en el Ciclo del Agua hace mucho frío?

Resolución del Desafío: Con la información sobre el Ciclo del Agua, realizar una lámina explicando cómo se produce el mismo. En la lámina puedes dibujar y pintar o pegar, lo referido al tema.

Artes Visuales

Día 3

Ciencias Sociales

1- Marcar con una x el recurso natural que se utiliza para elaborar los productos que se presentan a continuación, teniendo en cuenta el concepto de Recursos Naturales que se presentó en la guía anterior.

Producto	Recurso mineral	Recurso vegetal	Recurso animal
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

2-Completar en la siguiente sopa de letras los conceptos relacionados con los recursos naturales. (Recursos, Agua, Suelo, Hierro, Naturales, Flora, Minerales, Mar, Artificiales, Fauna, Aire, Sol, Atmosfera, Frutos.

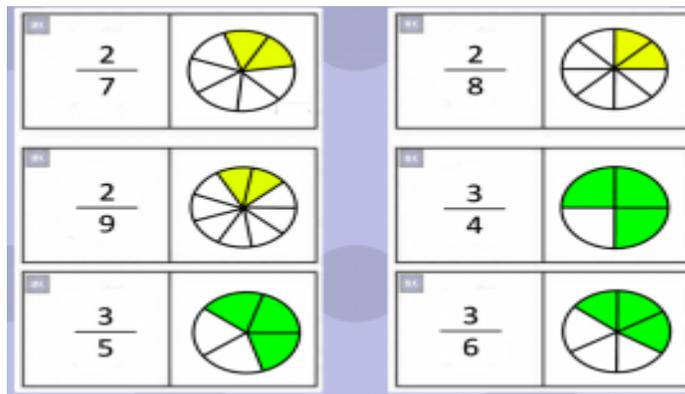


Educación Física

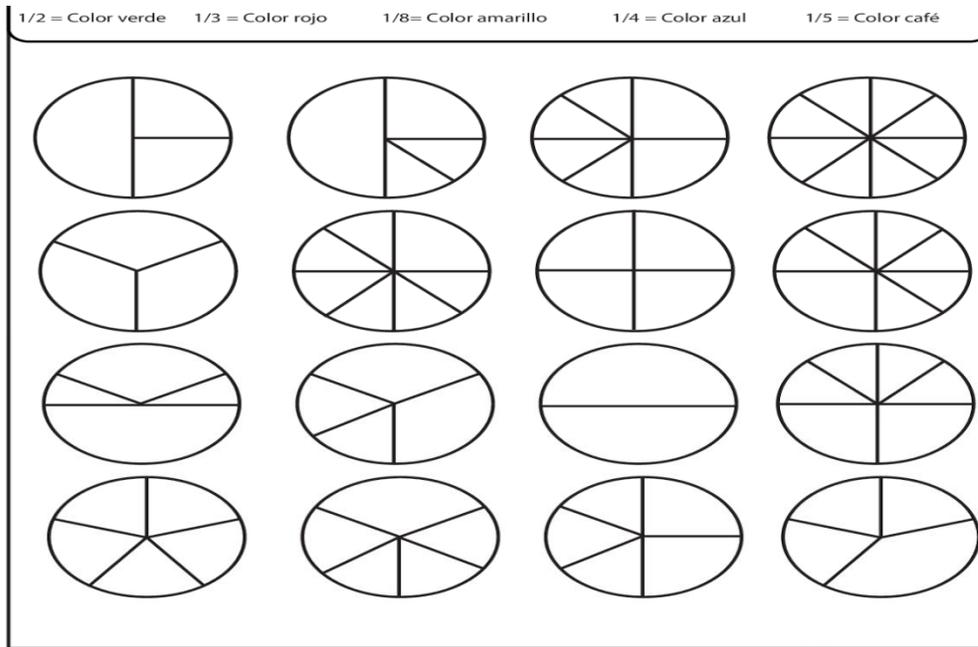
Día 4

Área Matemática

1-Escribir en tu cuaderno como se lee las siguientes fracciones.



2-Pintar las fracciones de los círculos de acuerdo a los colores que se indican a continuación.



Educación Tecnológica

Día 5

Formación Ética y Ciudadana

1- Teniendo en cuenta el concepto de Normas Sociales de la guía anterior

6. Marca **SI** en las normas que debemos cumplir y **NO** en las acciones que debemos mejorar.

 <p>Botar basura en la calle.</p> <p>SI NO</p>	 <p>Hacer tareas</p> <p>SI NO</p>	 <p>Gritarle a la mamá</p> <p>SI NO</p>
 <p>Pegarle a un compañero</p> <p>SI NO</p>	 <p>Ayudar a los mayores</p> <p>SI NO</p>	 <p>Usar el uniforme en el colegio</p> <p>SI NO</p>
 <p>Ayudar a la mamá</p> <p>SI NO</p>	 <p>Dormir en clase</p> <p>SI NO</p>	 <p>Recoger los juguetes</p> <p>SI NO</p>

LIVEWORKSHEETS

2-Observar las siguientes imágenes de las normas sociales y escribir en tu cuaderno una oración de cada imagen.



ACTIVIDADES DE LAS ESPECIALIDADES

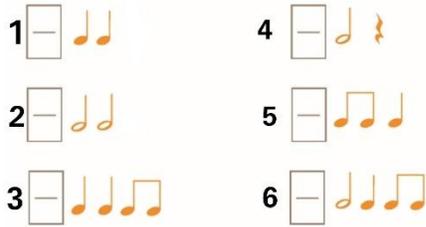
Propósito/s:

- Propiciar la autonomía y la confianza en forma personales de expresión valorando posibilidades y aceptando diferencias. (Artes Visuales)
- Propiciar la producción motriz con ajuste a las capacidades perceptivo-motrices. (Ed. Física)
- Contribuir al desarrollo de la cultura tecnológica que resulta de la comprensión del mundo artificial. (Ed. Tecnológica)
- Cantar de manera afinada canciones de variados estilos. Realizar ejercicios rítmicos sencillos. (Ed. Musical)

Actividades de Profundización

Área: Educación Musical

1. . Observar la siguiente imagen que te enviara la docente y escribir en tu cuaderno el número de cada ejemplo con el compás que corresponda (2/4, 3/4 o 4/4).



2. Pedir a un adulto que saque foto de la tarea realizada y enviar la misma a la docente.

Artes visuales

Representación de elementos cercanos- lejanos en una producción, empleando temperatura del color.

- 1- Realizar una composición con cuerpos geométricos.
- 2- Pintar con colores fríos o cálidos.
- 3- Trabajar el fondo de forma libre.

Terminada la actividad enviar una imagen a la docente.

Educación Física

1_ Lanzar un balón que se pueda sujetar con una mano, hacia un cuadro dibujado en la pared, desde 10 metros aproximadamente, tratando de acertar en el centro 5 veces.

2_ Jugar con algún integrante de la familia, a lanzar y atrapar la pelota, con una distancia de 10 metros, gana el jugador que se le cae menos veces el balón al piso.

Educación Tecnológica

1-Identificar la palabra destacada y completar en el cuaderno si se trata de un bien o un servicio

- Ezequiel barre la vereda de su casa porque su mamá está enferma.
- Malena se compró una cartuchera porque la que tenía se perdió.
- Rocío tiene una campera de jean porque está de moda.
- Gonzalo le hizo un mandado a su abuela a cambio de una moneda.
- Florencia lava los platos los días martes para colaborar en la casa.
- Josefina tiene una bicicleta rosa para pasear

Directora: Prof. Alejandra Carina Ibañez

Docentes a cargo: Sarmiento, Marcelo. Gómez, Emilce. Pelletier, Fernando. Orrego, Laura. Ochoa, Dayana.