

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN**GRUPO 2****Escuela:** Normal Superior Gral. Manuel Belgrano**CUE:** 7000398-00**Docentes:** Gómez Carina Leonor, González Adriana, Ledesma Cristián.**Grado:** Segundo**División:** 1º, 2º y 3º**Turno:** Tarde**Título:** “La vida desde casa”

Área: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Contenidos: **Lengua:** Escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por un adulto. Lectura: lectura compartida de textos. La escritura autónoma y en colaboración de un adulto, de palabras y oraciones que conforman textos. La duda sobre la correcta escritura de palabras y el descubrimiento, el reconocimiento y la aplicación de convenciones ortográficas propias del sistema. **Matemática:** Designación oral, representación escrita y comparación de cantidades y numerales por lo menos hasta 990. **Cs. Sociales:** Espacio rural y urbano. Medios de transportes. **Cs. Naturales:** Seres vivos. Plantas y animales. **Formación Ética:** La participación en ejercicios de reflexión ética sobre diferentes formas de vida, creencias y costumbres vigentes en diversos contextos, reconociendo semejanzas y diferencias.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

-Lee textos apropiados a su edad, con pronunciación y entonación adecuadas, identificando las características fundamentales del texto.

-Redacta textos cortos, sencillos y oraciones de manera autónoma.

-Lee, escribe y compara números hasta 990.

-Resuelve situaciones problemáticas de suma y resta.

- Reconoce espacios rural y urbano.

-Identifica medios de transportes del campo y ciudad.

- Reconoce la existencia de la diversidad de los seres vivos y sus características.

-Establece relaciones respetuosas y cooperativas.

Desafío: “ELABORAR UN FOLLETO INFORMATIVO CON LAS DIFERENCIAS QUE EXISTEN ENTRE EL CAMPO, LA CIUDAD Y SUS MEDIOS DE TRANSPORTE”

ACTIVIDADES

MATEMÁTICA - CIENCIAS SOCIALES:

1-RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

PEDRO ES UN VERDULERO QUE LLEVA DEL CAMPO A LA CIUDAD SU COSECHA SEMANAL A DIFERENTES NEGOCIOS.

ORNENA EN SU CAMIONETA LA CARGA DE MENOR A MAYOR PESO

MANDARINAS 640 KG

FRUTILLAS 548 KG

NARANJAS 840 KG

PIMIENTOS 190 KG

TOMATES 250 KG

2- CALCULA EL VALOR DE LA COMPRA

UNA BANANA + UN LIMÓN=\$.....

CUATRO BANANAS =\$.....

DOS POMELOS=.....DIECES Y.....UNOS

TRES KIWIS= \$.....

TRES FRUTILLAS= \$.....

UNA NARANJA Y UNA MANDARINA=\$.....

\$ 45

\$ 25

\$ 70

\$ 35

\$ 50

\$ 50

\$ 30

3- RESUELVE

	D	U
+	86	
	65	

	D	U
+	62	
	34	

	D	U
-	84	
	54	

	D	U
-	98	
	31	

4- RESPONDE:

- ¿DESDE QUÉ LUGAR TRAE PEDRO LAS VERDURAS?
- ¿ADÓNDE LAS TRAE?
- ¿EN QUÉ LAS TRASLADA?
- ¿QUÉ OTROS MEDIOS DE TRANSPORTE CONOCES?

LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES:

5- LEE EL SIGUIENTE CUENTO, PRIMERO EN SILENCIO Y LUEGO EN VOZ ALTA A ALGUIEN DE TU FAMILIA.

UN CONEJO LLAMADO PATRICIO

HABÍA UNA VEZ UN CONEJO LLAMADO PATRICIO QUE VIVÍA EN LA CIUDAD, ERA MUY CURIOSO Y LE GUSTABA MUCHO INVESTIGAR.

TENIA MUCHAS GANAS DE CONOCER QUE ELEMENTOS SE ENCONTRABAN EN LA TIERRA PÉRDIDA, UN LUGAR AL QUE LE HABÍAN HABLADO MUCHO.

ASÍ QUE UN DÍA PREPARÓ TODAS SUS COSAS Y DECIDIO HACER EL VIAJE EN SU BOTE.

PATRICIO EMPRENDIÓ SU RECORRIDO. UNA AVENTURA EN MEDIO DEL OCÉANO, DONDE VIAJÓ POR LARGAS HORAS Y SUPERÓ TODOS LOS INCONVENIENTES QUE SE LE IBAN PRESENTANDO EN EL CAMINO; SOBREVIVIÓ A LOS TERRIBLES CALORES Y A LAS NOCHES FRÍAS, A LOS ANIMALES SALVAJES DEL OCÉANO Y A LAS FUERTES OLAS DEL MAR.

AL HABER PASADO VARIOS DÍAS NAVEGANDO POR EL OCÉANO, UN DÍA, CUANDO SE DESPERTÓ, SE LLEVÓ UNA GRAN SORPRESA AL VER QUE HABÍA LLEGADO A TIERRA, PERO NO A CUALQUIER TIERRA, SINO A LA TIERRA PÉRDIDA, LA TIERRA QUE ÉL ESTABA BUSCANDO.

ALEGREMENTE, PATRICIO SE BAJÓ DEL BOTE, Y EMPEZÓ A RECORRER LA ISLA, LLEVÁNDOSE LA GRAN SORPRESA, DE QUE AQUELLA ISLA ERA UN PARAÍSO, UN PAISAJE MUY HERMOSO CON MUCHAS PLANTAS, COMO BANANAS, NARANJAS, LECHUGAS, ZANAHORIAS, DE LAS CUALES PODIA ALIMENTARSE Y DONDE VIVÍAN DIVERSOS ANIMALES, COMO JIRAFAS, MONOS, ARDILLAS, CONEJOS, AVES Y MUCHOS MÁS.

AL VER PATRICIO ÉSTE PAISAJE TAN LINDO, NUNCA MÁS QUISO VOLVER A SU CASA, EL SE SENTÍA FELIZ Y TRANQUILO EN ESE BELLO LUGAR.

- 6- EXPLICA LO QUE LEÍSTE A ALGUIEN DE TU FAMILIA.
- 7- RESPONDE EN TU CUADERNO CON LETRA CURSIVA:
- ❖ ¿CÓMO SE LLAMA EL PERSONAJE DEL CUENTO?
 - ❖ ¿CÓMO ERA?
 - ❖ ¿DÓNDE VIVÍA?



- ❖ ¿A QUÉ LUGAR VIAJÓ?
- ❖ ¿EN QUÉ SE FUE DE VIAJE?
- ❖ ¿QUÉ PASÓ CUANDO LLEGÓ? ¿LE GUSTÓ EL LUGAR?
- ❖ ¿QUÉ ANIMALES ENCONTRÓ? ¿CÓMO ES CADA UNO DE ELLOS?
- ❖ ¿QUÉ PLANTAS ENCOTRÓ?
- ❖ ¿CONOCES ALGUNA DE ELLAS? ¿CUÁLES?

8- ELIGE 2 (DOS) MEDIOS DE TRANSPORTE DEL CAMPO Y 2 (DOS) MEDIOS DE TRANSPORTE DE LA CIUDAD Y REDACTA ORACIONES.

9- UNE CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDA

- HAY ANIMALES SUELTOS

- MUCHOS AUTOS Y

COLECTIVOS

- VIVE POCA GENTE

- HAY MUCHOS COMERCIOS

CAMPO

- HAY CINES Y TEATROS

- VIVE MUCHA GENTE

- ES TRANQUILO

- HAY MUCHAS PLANTAS

Y CULTIVAN LAS TIERRAS

CIUDAD

- HAY MUCHAS LUCES Y RUIDOS

- CRIAN MUCHOS ANIMALES

- HAY MUCHOS EDIFICIOS

10- ESCRIBE UNA PEQUEÑA HISTORIA REFRIDA AL CAMPO, LA CIUDAD, LOS MEDIOS DE TRANSPORTE Y LOS SERES VIVOS

11- **¡¡VAMOS A CREAR!!**

CON AYUDA DE TU FAMILIA ELABORA UN FOLLETO INFORMATIVO REFERIDO AL CAMPO Y LA CIUDAD (DIFERENCIAS, MEDIOS DE TRANSPORTE, TRABAJOS, LO QUE PRODUCE CADA UNO DE ELLOS Y TODO AQUELLO QUE QUIERAS ESCRIBIR.)

PARA ELLO TEN EN CUENTA LO SIGUIENTE:

- PIENSA COMO DISEÑAR TU FOLLETO. PUEDES UTILIZAR CARTULINA O UNA HOJA A4.
- DIBUJA O BUSCA IMÁGENES REFERIDAS AL TEMA
- ESCRIBE EN IMPRENTA MAYÚSCULA TODO AQUELLO QUE SABES DEL CAMPO Y LA CIUDAD Y SUS MEDIOS DE TRANSPORTE.

FORMACIÓN ÉTICA- LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES:

12- OBSERVA LAS IMÁGENES.



13- ESCRIBE EN LETRA IMPRENTA MINÚSCULA QUE OTRAS CONDUCTAS PODEMOS TENER PARA CUIDAR NUESTRA VIDA Y LA DE LOS DEMÁS SERES VIVOS.

14- ENCUENTRA EN LA SOPA DE LETRAS LAS SIGUIENTES PALABRAS:

AUTOS- CARRETA- SEMÁFORO-ÁRBOL-AGRICULTURA-COMERCIO-VACAS- HOTEL- GALLINA-CERDOS

v	a	c	a	s	a	c	e	r	d	o	s	b
x	c	v	r	z	g	o	x	h	a	c	e	h
n	z	a	s	e	r	m	b	o	u	v	m	f
b	p	t	y	c	i	e	c	t	t	m	á	c
m	i	l	p	a	c	r	a	e	o	w	f	a
c	t	b	ñ	f	u	c	i	l	s	k	o	i
t	a	x	i	i	l	i	r	y	n	z	r	c
l	c	t	u	p	t	o	m	a	t	e	o	a
o	e	a	c	h	u	e	r	t	o	h	m	m
b	i	m	e	t	r	o	r	e	t	a	t	r
r	i	e	t	c	a	r	r	e	t	a	v	a
á	y	g	a	l	l	i	n	a	l	o	c	f

EQUIPO DIRECTIVO: CLAUDIA YACANTE – CARLOS FERNANDEZ