

Guía Pedagógica

Establecimiento: C.E.N.S. “LA MAJADITA”

Espacio curricular: Geografía

Curso: 1º año

Docente: Escudero Yuliana A.

Educación de Jóvenes y Adultos

Turno: vespertino

Tema: Localización del Espacio Geográfico Mundial

Contenidos:

- Continentes y océanos del mundo - conceptos
- Localización- concepto- latitud y longitud
- Rotación y traslación

Metodología:

- Lectura y comprensión de textos dados
- Trabajo entre pares mediante redes sociales
- Confección de mapa

Evaluación:

- Realizar las guías de actividades hasta retornar a la escuela.

Desarrollo

Las Tierras y Las Aguas

Continente: cada una de las grandes extensiones de tierra separadas por los océanos.

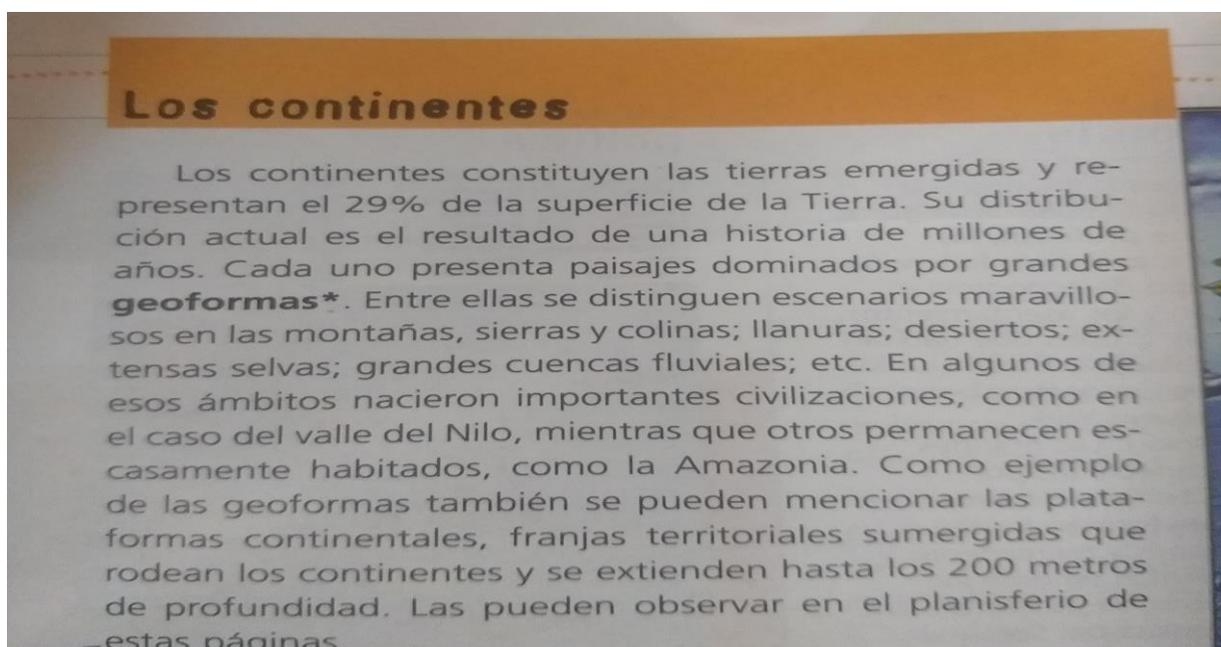
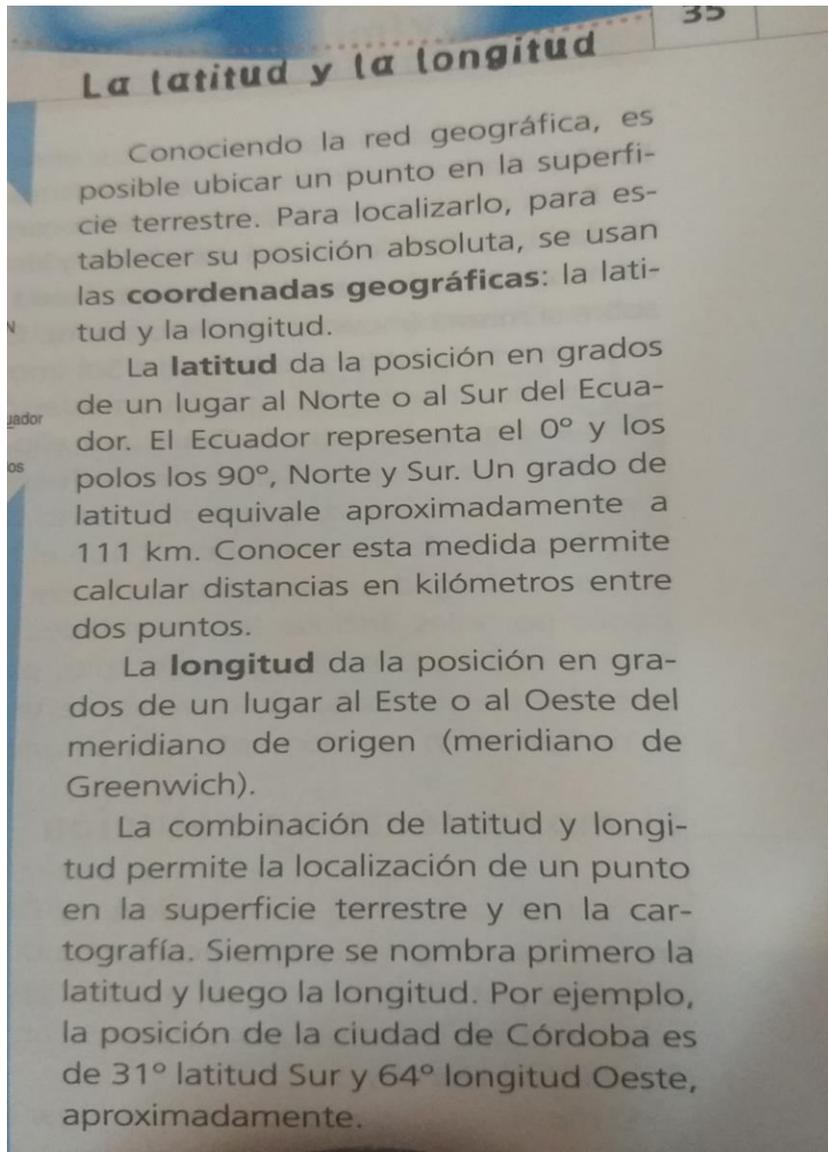
Océano: masa de agua salada que cubre aproximadamente las tres cuartas partes de la superficie terrestre.

La Hidrosfera, formada por océanos, mares y agua dulce, cubre el 71% de la superficie terrestre. El resto de la superficie está ocupada por la tierra firme, en donde vive la población.

Las tierras emergidas están divididas en 6 continentes: Europa, Asia, América, África, Antártida y Oceanía. Las grandes masas de agua reciben el nombre de océanos y mares. Los océanos son: Atlántico, Pacífico, Índico, Ártico y el Antártico. Son mucho más grandes que los mares.

La distribución de tierras y aguas no es pareja; el mayor porcentaje de masas continentales está en el hemisferio norte, donde las aguas ocupan el 61% y las tierras el 39%. En cambio en el hemisferio sur, las aguas ocupan el 81% y las tierras, solo el 19%.

Localización Geográfica: es cualquier forma de localización en un contexto geográfico. El principal concepto geográfico útil para la localización es el de coordenadas geográficas, que nos permite la identificación de un punto de la superficie terrestre.



46 **Los océanos**

Según las investigaciones científicas desarrolladas hasta el presente, la Tierra es el único lugar del Sistema Solar en el que hay agua en sus tres formas: gaseosa, líquida y sólida. El agua es esencial para todas las formas de vida; su ausencia limita el desarrollo de la flora y la fauna y dificulta la instalación humana.

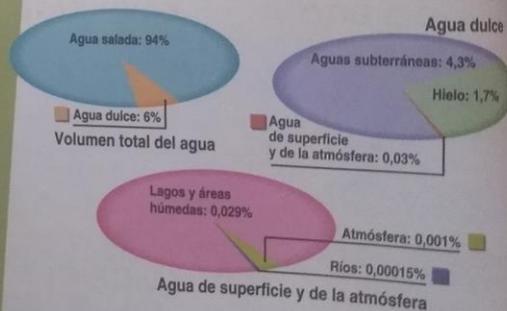
Las grandes masas de agua en estado líquido forman los océanos y ocupan el 71% de la superficie del planeta.

Los océanos, extensos espacios marítimos de dimensiones superiores a las de los continentes, son fundamentales en el ciclo del agua. Grandes cantidades de este líquido se evaporan y forman nubes para luego precipitarse como nieve o lluvia. La masa oceánica u océano mundial actúa como la gran moderadora de las diferencias estacionales y latitudinales de la temperatura del aire, como verán en el capítulo 4.

¿Dónde está el agua?

El 94% del agua de la Tierra es salada y el resto es dulce. La mayor parte del agua dulce es subterránea; en la superficie, los lugares donde más abunda son los casquetes polares, los glaciares y los lagos. En los gráficos de torta de la derecha se diferencia la composición de las aguas teniendo en cuenta el volumen total, la composición del agua dulce y, por último, el reparto del agua en la atmósfera y en la superficie (lagos, lagunas y áreas húmedas).

La escasez de agua dulce será uno de los problemas más graves que tendrá que afrontar la humanidad en un futuro no muy lejano, ya que las tecnologías para desalinizar el agua de mar aún siguen siendo muy costosas.



Estos gráficos representan la proporción de agua salada y dulce en la atmósfera y en la superficie terrestre.

¿Uno o varios océanos?

36 **Los movimientos de la Tierra y sus consecuencias**

La Tierra realiza dos movimientos: el de **rotación** y el de **traslación** o **revolución**. Ambos son realizados en el mismo sentido: de Oeste a Este.

Estos movimientos fueron tomados como base para la determinación del calendario, es decir, el cuadro de los días y los meses. La duración del día (aproximadamente 24 horas) es el tiempo que tarda la Tierra en realizar un giro completo sobre sí misma (movimiento de rotación). El año es el tiempo en que nuestro planeta recorre la órbita alrededor del Sol (movimiento de revolución o traslación).

Los movimientos de rotación y traslación influyen en la desigual distribución de la energía solar sobre la Tierra; por ello, hay zonas frías y zonas calientes.

Estos movimientos tienen una influencia muy marcada sobre nuestra vida. Piensen, por ejemplo, que el momento del año en que se siembra o se cosecha depende de las estaciones. Y aun el hecho de tener que utilizar ropas más o menos abrigadas o el período en que concurren a la escuela están determinados por ellas. Incluso las actividades cotidianas se organizan teniendo en cuenta el día y la noche; por ejemplo, para hablar por teléfono con un amigo que vive en otro país, es conveniente tener presente la diferencia horaria para no llamar en un momento inoportuno.

El movimiento de rotación

En su movimiento de **rotación**, la Tierra gira sobre un **eje** imaginario, que no es más que una recta que pasa por su centro y que, al interceptar la superficie terrestre, determina dos puntos llamados **polos** (90° latitud Norte y Sur).

El movimiento de rotación tiene lugar a una velocidad que varía gradualmente entre los 1.600 km/hora en el Ecuador y los 850 km/hora a los 60° de latitud. Esta velocidad es nula en los polos. No percibimos la rotación terrestre porque la atmósfera (masa de gases que rodean la Tierra) acompaña al planeta en su movimiento.

Durante el período de rotación, en la parte de la Tierra que enfrenta al Sol es de **día**, mientras que en la parte opuesta es de **noche**. El pasaje de una a otra situación se efectúa en forma paulatina y da lugar al crepúsculo matutino o amanecer y al crepúsculo vespertino o atardecer. Si la Tierra no se moviera, presentaría siempre el mismo hemisferio al Sol, mientras que el otro viviría en una eterna noche. El hecho de que la Tierra gire de Oeste a Este hace que tengamos la sensación de que el Sol “sale” por el Este.

Dos de las consecuencias del movimiento de rotación son la sucesión del día y la noche y el cambio de hora.

MOVIMIENTO DE ROTACIÓN

El diagrama muestra un globo terrestre con un eje imaginario que pasa por el Polo Norte y el Polo Sur. Una flecha curva indica la rotación de la Tierra de Oeste a Este. Se muestran las zonas de día y noche, con el Sol iluminando la parte derecha del globo. Flechas amarillas indican la dirección del movimiento de rotación.

El movimiento de revolución o traslación

La Tierra realiza el movimiento de **revolución** o **traslación** alrededor del Sol a una velocidad de 30 km/segundo. Recorre su órbita, que es una elipse casi circular, en 365 días 5 horas 48 minutos; tiempo que equivale a un año solar.

El movimiento de traslación origina la sucesión de las cuatro estaciones y la desigual duración de los días y las noches, según las estaciones y las latitudes.

El plano que corresponde a la órbita que recorre la Tierra se denomina **eclíptica** y no coincide con el plano correspondiente al Ecuador terrestre, porque entre ambos planos forman un ángulo de $23^{\circ} 27'$.

En diciembre, el hemisferio Sur está más expuesto al Sol, es decir que recibe más insolación, por lo tanto es la estación más calurosa; contrariamente, en el hemisferio Norte es invierno. En junio, como el hemisferio Sur está menos expuesto al Sol, es invierno; mientras que en el hemisferio Norte transcurre el verano. En septiembre y marzo, los rayos caen perpendiculares al Ecuador (la insolación es máxima en esas regiones). En cambio, es época de las estaciones medias en regiones de latitudes mayores: en septiembre comienza la primavera en el hemisferio Sur y el otoño en el hemisferio Norte; lo contrario sucede en marzo.



Actividades:

1. En el mapa planisferio político colorear los continentes y océanos, colocarles el nombre a cada uno.
2. ¿Qué es latitud y longitud?
3. ¿Cuáles son las consecuencias de los movimientos de la Tierra?
4. Explica cada movimiento y ¿que genera u origina cada uno?
5. ¿Todos estos temas influyen en nuestras vidas?