

ESCUELA: ENI 63

SALA 5 AÑOS

SECCIONES: "A" – "B"

TURNO: MAÑANA

DOCENTES: LIDIA QUIROGA – MARIA JOSE DE LOS RIOS.

PROFESORA DE EDUC. MUSICAL: EVELYN CORREA

PROFESORA DE EDUC. FÍSICA: ALEJANDRA ICAZATTI.

ÁREA CURRICULAR: Ciencias Naturales

ÁMBITO: Educación Física: "El cuerpo: posturas y/o posiciones"

ÁREA CURRICULAR: Música. Dimensión comunicativa y artística

CONTENIDO: Canto en forma individual Núcleo: apreciación

TEMA : LOS ALIMENTOS

PROPOSITO:

* Favorecer la adquisición de hábitos saludables que contribuyan al cuidado de sí mismo.

CONTENIDOS.

* **Nutrición: Cómo alimentarse sanamente. Alimentación saludable.**

* **El cuidado de la salud (bucal y corporal) de uno mismo y de los otros.**

Día 1-

Conversar: ¿para qué y por qué nos alimentamos? ¿qué alimentos les gustan más? luego de conversar sobre la importancia de una buena alimentación diaria, con ayuda de mamá nombrar los alimentos que podemos comer en el desayuno, en el almuerzo en la merienda y en la cena.

Finalmente dibujarse en alguno de esos momentos (desayunando, almorzando, merendando o cenando) y los alimentos que podemos consumir.

Actividad de Educación Física.

Con un celular o equipo de música buscamos canciones del agrado del niño.

El juego de la estatua: poner música y bailar libremente, cuando esta se detiene (pausa) deben decirle al niño como nos quedaremos y ellos deben hacerlo. Ejemplo.

- Quedarse como estatua. Luego poner la música nuevamente y seguir bailando.
- Me quedo como estatua con la mano en la cara. Sigo bailando
- Me quedo como estatua sentado con la mano en la cabeza. Sigo bailando
- Me quedo como estatua acostado boca arriba con la mano en la cadera. Sigo bailando
- Me quedo como estatua tocando las piernas en agachado. Sigo bailando
- Me quedo como estatua tocando la panza arrodillado. Sigo bailando
- Me quedo como estatua tocando los pies agachado. Sigo bailando.



Día 2

Observar un folleto del supermercado, con ayuda de un familiar identificar qué alimentos son saludables y cuáles son no.

una hoja que tengamos en casa, colocarla acostada y trazar una línea en el medio, dibujar una carita feliz en una mitad y una carita triste en la otra mitad. (Alimentos saludables y "Alimentos No saludables) los chicos van a recortar diferentes alimentos y los irán pegando según corresponda siempre con la guía de los papás.



Actividad de Música.

Escuchar la canción, elegir la profesión que más le gusta y disfrazarse con lo que tenga encasa de esa profesión. Aprender la canción escuchándola variadas veces. Crear sonidos

para las profesiones que menciona (¿qué sonido encontramos en las obras de construcción? ¿qué sonido hacen las bicicletas?, etc.) <https://youtu.be/dmgHFL6i9wg>



Día 3

En una hoja de color rosa, sea cartulina o una blanca que pintemos, lo que tengan en casa, la van a doblar a la mitad, para darle forma de una boca. Luego, recortar cuadraditos de papel blanco. Así damos comienzo al juego. los chicos van tirar el dado y deberán ir colocando la cantidad de cuadraditos en la boca (pegando los) que indique el dado, esos serán los dientes, hasta completar la parte superior e inferior de esa boca y así formar una sonrisa.

Actividad de Educación Física.

Buscar sonidos de animales por internet o imágenes de perro, conejo, canguros, sapos, abejas, tortuga, víbora, ect.

El niño debe desplazarse por el espacio (patio o comedor) imitando el caminar de cada uno de los animales. Ejemplo:

- ¿Cómo camina el perro? Y el niño debe caminar como los hacen los perros
- ¿Cómo camina el conejo? ¿cómo se mueve la víbora? ¿Cómo se desplazan los sapos? ¿los canguros como se mueven?
- Preguntarle al niño que animales se desplazan caminando y como lo hacen; que animales se desplazan saltando, que animales vuelan; que animales se arrastran. A cada respuesta que el niño de, debe hacerlo también.

Día 4

Hablar de la importancia del cuidado de los dientes: Que siempre después de cada comida hay que higienizarlos. Con ayuda de un adulto realizan un cuadro para tenerlo en la

heladera visible, en el mismo los chicos se van a dibujar y el adulto colocará de título....

Mañana, almuerzo y Noche. Los chicos van a ir dibujando un sol cada vez que terminen de lavarse los dientes en esos momentos del día.

Actividad de Música.

Acompañar la canción anterior con un tambor o guitarra (de los elaborados en clases anteriores) De la siguiente manera: la primera vez acompañarla entera. La segunda vez acompañar solo cuando dice «uh oh».

Día 5

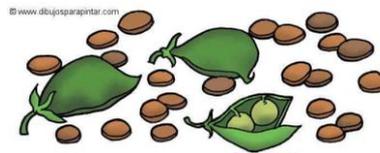
Jugar con Adivinanzas:



Una señora muy aseñorada con el sombrero verde y la falda morada. (la berenjena)

Te lo digo y te lo repito
y te lo debo avisar,
que por más que te lo diga,
no lo vas a adivinar.... (el té)

Si las quieres las comes,
y sino las dejas,
aunque suelen decir,
que son comida de viejas. (las lentejas)



Tiene corona y no es rey,
tiene ojos y no puede ver,
tiene escamas y no es pez. (la piña)



Actividad de Educación Física.

- Con un globo (o pelota liviana) realizamos juego libre
- Lo lanzamos con las manos
- Lo pasamos entre el niño y la persona que realiza la actividad
- Atarle una piola y caminar, trotar y correr con el globo.

- Dejarlo suspendido y que el niño trate de alcanzarlo saltando.
- Golpeándolo tratando de que no caiga al piso con diferentes partes del cuerpo como mano, pie, rodilla, brazo, codo, pierna, cabeza, hombro.
- También podemos jugar con burbujas donde un adulto las hace y el niño las persigue, las revienta.

Día 6

Armar un folleto de supermercado: Recortar imágenes de alimentos y pegar en una hoja, luego de revistas o diarios recortar números para colocarles a esas imágenes como precio.

Actividad de Música. Título de la propuesta: Himno Nacional Argentino

Escuchar el Himno Nacional Argentino. Luego comentar con la familia, qué es, y de dónde es el himno. Comentar también como se deben comportar a en el momento de escuchar el himno (posición firme, cantarlo en voz audible y con respeto)

<https://www.youtube.com/watch?v=Ne7vWcMnAA0>

Día 7

Modelar con plastilina o masa de sal que nos prepare mamá, frutas y verduras.
¿Cuántas modelaste? ¿Puedes contarlas? Ahora escribe el número en una hoja.

Actividad de Educación Física.

- El niño deberá desplazarse según lo indique el adulto ya sea caminando, corriendo, como perrito como canguro, como un sapo, etc.
- Con una tiza, una soga o cinta papel marcar en el piso líneas rectas, curvas y en zig-zag (www) por todo el piso
- El niño debe seguir el recorrido de las líneas según estén ordenadas primero gateando, luego de rodillas, después de pie, caminando rápido, corriendo (siempre siguiendo los dibujos de la línea)
- Luego solo en las líneas rectas deberá saltar a un lado y otro, después seguir corriendo y cuando se encuentre en otra línea recta saltar.

Día 8

¡A jugar con letras!

Letras móviles, se realizan recortando letras en imprenta mayúscula de revistas, diarios panfletos, etc., una vez recortadas se pegan en pequeños cartoncitos a modo de fichas.

Con esas letras y ayuda de un familiar podrán armar diferentes palabras, como el nombre de frutas, verduras o comidas.

Actividad de Música.

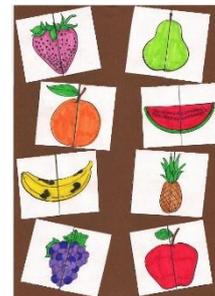
Tratar de aprender el estribillo del himno mediante los pictogramas del video, comentando de qué se trata cada frase de ese estribillo. Todos los días escuchar el himno una vez al día para recordarlo, manteniendo el respeto que se debe tener cuando suena el mismo.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ne7vWcMnAA0>

Día 9.

Buscar en casa cajas de leche o de algún otro alimento, con ayuda de un familiar, limpiarlo y recortarlo para hacer un rompecabezas para jugar.

También pueden hacerlo con imágenes de diferentes alimentos.



Directora: Liliana Kaluza.