

GUIA PEDAGÓGICA N° 2

- ❖ **Escuela: ENI N° 25 GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ**
- ❖ **Docentes Responsables: Méndez H. Cecilia – Alcaraz Ricardo Ramón**
- ❖ **Docentes de Especialidades: Tejada José (E. física)- Fernández Lorena (Música)**
- ❖ **Sala: 3 años**
- ❖ **Turno: Interturno**
- ❖ **Área curricular:**

**Dimensión: Formación Personal y Social**

**Ámbito: Autonomía**

**Contenido:**

- **Se tomará como punto central de esta guía los juegos tradicionales**
- **El cuerpo en el espacio y en el tiempo**
- **Identificación auditiva de diferentes niveles de intensidad (fuerte y suave)**

Título de la propuesta: **A JUGAR EN CASA!**

Desarrollo: (desde el día 02/04/20 al 15/04/20)

Observación: Día a Día de actividades será indispensable la toma de fotografías y/o mini videos. Serán necesarios para la última actividad.

**Día 1**

Inicio: Para comenzar con el tema, previo a la actividad, la familia buscara fotos, documentos o algún juguete antiguo, algo que le señale al pequeño como jugaban sus abuelos. (en el caso de no poseer dicha información, indagar en internet).

Desarrollo: se hará una comparación de juegos actuales con los de antes. ¿Son iguales? ¿Cómo se jugarán? Al despertar esta curiosidad, se invitará al pequeño a jugar al tejo en compañía de la familia.

Cierre: Para finalizar esta actividad, se le entregará al niño una hoja y colores, para que pueda dibujar el tejo.

**Día 2**

Inicio: Este día se practicará Educación física. Comenzando con una entrada en calor moviendo nuestro cuerpo, mientras movemos de forma circular los brazos.

Luego muevo hacía un lado y al otro la cadera, también adelante y atrás. Levantó una rodilla y luego la otra en el lugar en varias ocasiones. Hacemos bailar nuestro pie y luego el otro de manera circular.

## ENI N° 25” GABRIEL GARCIA MARQUEZ “, SALA DE 3 AÑOS, 2020

Desarrollo: Caminar con los brazos arriba y abajo. Correr con movimiento de brazos. Correr imitando a los adultos. Desplazarse adentro y afuera del aro. Trotar cerca y lejos de los adultos por todos lados. Saltar al mismo tiempo que todos los que se encuentren en casa. Desplazarse hacia adelante y atrás; a un lado y el otro. JUEGOS: Con los adultos que se encuentren en casa vamos a jugar a los famosos

“Juegos Tradicionales” que realizaban cuando ellos eran pequeños o jóvenes. Vamos a vivenciar y refrescar la memoria de ellos de cuándo se divertían. Por ejemplo: la payana, arroz con leche, el tejo, el huevo podrido, etc.

Cierre: Vuelta a la calma: Si tenemos pelotas grandes o botellitas les hacemos masajes en los bracitos, piernas, espalda como manera de relajación y ellos se deben acostar en el suelo. O inflamos un “globo imaginario “con nuestra inhalación y exhalación, atamos el globito, contamos hasta 3 y lo dejamos volar solito.

### Día 3:

Inicio: En este día habrán actividades de educación musical. Para darle inicio, el niño escuchara junto a mamá los sonidos por medio de YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=xnWc0AfpigY>

Desarrollo: Colorear la imagen que emite sonidos NATURALES



Cierre: Buscar, recortar y pegar imágenes de sonidos al menos 6

### Día 4:

Inicio: A seguir poniendo el cuerpo en movimiento...

Entrada en calor moviendo nuestro cuerpo en el lugar, brazos, piernas, cuello, cadera, rodillas, etc.

Desarrollo: Actividad n°1: Nos convertimos en animales con sus respectivos sonidos; por ejemplo, el papá o mamá en voz alta debe nombrar a un animal y el hijo o la hija deberán repetir como hace ese animal nombrado (serpiente, perro, gato, sapo, etc).

Actividad N°2 : Extendemos los brazos hacia los costados e imaginamos que somos aviones y caminamos por todos lados con los adultos sin chocarnos. Luego de a poco

## ENI N° 25” GABRIEL GARCIA MARQUEZ “, SALA DE 3 AÑOS, 2020

aumentamos la velocidad. Actividad N°3: Con las pelotitas vamos a lanzarlas para arriba con las dos manos. Luego con una mano y con la otra. Con la pelotita en la mano, vamos caminando haciendo equilibrio con la misma sin que se caiga el “huevo”. Regreso cambiando de mano. Realizamos equilibrio apoyando un solo pie en el suelo mientras en otro permanece en el aire. Intentamos de realizando de manera alternada.

cierre: Vuelta a la calma: Canción Sapo Pepe: Soy el sapo pepe, que<sup>1</sup> gira que gira y se pone un bonete, pone una mano aquí y pone una mano allá y la balanceo de aquí para allá. (La cantamos y vamos cambiando con cualquier parte de nuestro cuerpo). Los adultos les enseñamos los hábitos de higiene a sus hijos de cómo deben lavarse las manos, etc. También podemos seguir jugando con los Juegos Tradicionales como el arroz con leche, huevo podrido en familia.

### **Día 5:**

Inicio: Previo a la actividad, se necesitará tener a mano elementos y materiales reciclables para poder fabricar un volantín. Se le preguntará al niño si sabe lo que es un volantín y si se anima ayudar a fabricar uno.

Desarrollo: Siempre bajo la supervisión de un mayor se comenzará a fabricar el volantín para una posterior aventura... lo ideal es que se haga de tal manera que luego el juguete pueda volar.

Cierre: para darle finalización a la actividad se decorará el volantín a gusto del pequeño (papelitos, lanas de colores, etc.) y, dependiendo si corre una brisa de aire o viento suave se intentará hacer volar el juguete. De lo contrario se esperará que aparezca el aire para poder usarlo.

### **Día 6:**

Inicio: En este día no será necesario ningún tipo de material pero si de espacio, debido que se jugará a la escondida y al dígalo sin hablar, pero será necesaria la imaginación de un mayor.

Desarrollo: Para comenzar se invitará al pequeño a ubicarse cómodo y a prestar atención... un mayor pasará al frente y comenzará a hacer mímicas tratando que el niño comprenda cual es el personaje que está tratando de imitar la persona. (pueden ser el hombre araña, un perro, un mono, corredor de autos, etc.). Luego, al niño, se le dirá al oído un personaje y es él quien deberá imitarlo para que los demás adivinen, siempre señalando que no se puede hablar.

Como 2° actividad se invitará al pequeño a jugar a la escondida, primero cuenta una persona mayor (preferentemente hasta el 5 o hasta el número que el pequeño sepa),

## **ENI N° 25” GABRIEL GARCIA MARQUEZ “, SALA DE 3 AÑOS, 2020**

saldrá a buscar a los demás y al primero que encuentre será el próximo en contar. Hasta el turno del pequeño.

Cierre: Para darle finalización se hará una vuelta a la calma realizando pequeños movimientos de cabeza, brazos, piernas y cuerpo.

### **Día 7:**

Inicio: En este día lo primordial es la diversión y el disfrute de las actividades. Es indispensable que toda la familia participe. Se organizará un picnic, en el jardín de casa, en el fondo o simplemente en un lugarcito dentro de casa, en el piso con un mantel. También será necesario tener dos bolsas de papa, saco de camote, bolsa de arpiller, o algo útil para jugar a la carrera de embolsados. Una soga para saltar y un pañuelo, bufanda o venda que sirva para jugar al gallito ciego.

Desarrollo: Se invita al niño a colocarse dentro de la bolsa de papa, y un mayor se colocará dentro de la otra bolsa... se señalará un recorrido (inicio y meta). Luego se procederá a jugar con la soga, pueden hacerlo saltando o también atada en los extremos y pasando por debajo como el limbo. Y como último juego de la jornada se invitará a un mayor a vendar sus ojos y jugar al gallito ciego.

Cierre: Para darle culminación a la actividad, se le ayudará al niño a higienizar sus manos y compartir el picnic familiar, charlando sobre los juegos realizados.

### **Día 8:**

Inicio: En este último día de la Guía Pedagógica, anterior a la actividad, un mayor a cargo confeccionará un video con las fotos secuenciadas de las actividades realizadas por el pequeño durante estos días, lo más importante es que él/ella logre apreciar las grandes cosas que ha podido hacer en compañía de su familia.

Desarrollo: Se invitará al pequeño que enseñe un juego actual, sabemos que la mayoría de los pequeños cuentan con gran habilidad para manejar los aparatos tecnológicos, a lo que se le dará la libertad de elección y explicación de un juego. La familia debe prestar atención a las consignas del pequeño.

Cierre: Para darle finalización a la actividad se apreciará el video y luego en una hoja se hará un collage (dibujo decorado con materiales varios) del juego tradicional que más le guste, llevándolo al jardín el próximo día de encuentro.

**Directora a cargo de la institución: Sra. Robledo Patricia**

**Vicedirectora: Zevallos Marisa**

