

**Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia**  
**Nivel: educación de adolescentes y jóvenes, taller recreativo y socializante**  
**Lengua-Tecnología.**

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Tatiana Gisela Morales. Mirtha Espejo

Nivel: educación de adolescente, jóvenes y adultos

Turno: mañana

Área curricular: lengua y tecnología

Título de propuesta: ¡Nos recreamos... creando!

#Con ayuda de mamá, papá o algún hno. realice las siguientes actividades.

**Actividad 1: Realizar una maceta de cactus.**

#Materiales:

- Lata de arveja.
- Broches de ropa.
- Pegamento.
- Cinta o lana.

#Pasos:

- 1) Busca una lata de arveja y límpiala muy bien



- 2) Desarma los broches y comienza a pegar uno a uno en la lata hasta cubrirla por completo.



- 3) Colocar una cinta o lana alrededor de todos los broches que recubren la lata para asegurar el trabajo.
- 4) Ahora puedes colocar un cactus o cualquier plantita que te guste...trabajo terminado!!!



**Actividad 2: Porta cubiertos rústico.**

**#Materiales:**

- Lata de durazno.
- Corchos.
- Pegamento.

**#Pasos:**

- 1) Buscar una lata de durazno y limpiarla muy bien.
- 2) Toma de a un corcho y comienza a pegarlos uno a uno desde la base de la lata.



- 3) En la segunda fila de corchos debes pegarlos tomando en cuenta como referencia la unión de los corchos posteriores como indica la imagen siguiente.



- 4) Continúa pegando corchos de la forma indicada hasta llegar a la parte superior de nuestra lata.



- 5) Una vez seguido los pasos ya tenemos nuestro porta cubiertos terminado!!!



**Area: Música.**

- 1- LEO TODA LA CANCION CON LA AYUDA DE MAMA, PAPA U OTRO MIEMBRO DE LA FAMILIA.

**LA VIDA ES UN VALS**

DIEGO TORRES

A VECES EL MIEDO TE HACE DUDAR  
A POCOS SEGUNDOS ANTES DE SALTAR  
NO LO DUDES, SOLO ABRE TUS ALAS  
SIENTE EL VUELO

A VECES LAS METAS TARDAN EN LLEGAR  
TE INVADE LA INERCIA, TE DEJAS LLEVAR  
NO TE OLVIDES  
COMPRARLE UN TRAJE NUEVO A TUS SUEÑOS

Y VERAS  
QUE LA VIDA VIENE Y VA  
COMO UN VALS  
UN PASO ADELANTE  
Y OTRO PASO ATRÁS

SI CADA LAGRIMA TE HACE MÁS FUERTE  
MUERDE LA VIDA CON UÑAS Y DIENTES  
HOY PUEDE SER, QUE TODO EMPIECE A CAMBIAR

SI CADA PIEDRA MARCA TUS RODILLAS  
Y LA ILUSIÓN SE CONVIERTE EN CENIZAS  
HOY PUEDE SER, QUE TODO EMPIECE A CAMBIAR  
Y LO MEJOR, LO MEJOR, ESTA POR LLEGAR

A VECES TE AFERRAS DE UN VIEJO DISFRAZ  
Y AQUEL QUE NO SUFRE CON LA SOLEDAD  
CORRE EL RIESGO, AMAR AUNQUE TE DUELA  
SIEMPRE ES BUENO

Y VERAS  
COMO TODO VIENE Y VA  
LA VIDA ES UN VALS  
UN PASO ADELANTE  
OTRO...

- 2- BUSCO EN YOU TUBE LA CANCION “*LA VIDA ES UN VALS*” POR DIEGO TORRES, LA ESCUCHO VARIAS VECES, LUEGO ENTONO CADA ESTROFA REALIZANDO VARIAS REPETICIONES PARA EL APRENDIZAJE DE LA MISMA.

**Área: psicomotricidad.**

**ACTIVIDADES TALLER RECREATIVO Y SOCIALIZANTE**

**AREA:** PSICOMOTRICIDAD

ACTIVIDADES.

- ❖ Realizar movilidad articular de: HOMBRO-CODO-MANO Y MUÑECA.

**4 SERIES DE 5 REPETICIONES CON CADA MIEMBRO**

En hombro hacer flexión (levantar el brazo), aducción (llevarlo hacia la línea media) y abducción (abrir el brazo). Realizar el trabajo acostado/a.

En muñeca y mano masajes de relajación. Luego de cada serie puede agarrar entre sus manos una pelota de tenis o de goma y apretarla, 5 veces con cada mano.

**Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia**  
**Nivel: educación de adolescentes y jóvenes, taller recreativo y socializante**  
**Lengua-Tecnología.**

- ❖ Movilidad de CADERA-RODILLA-TOBILLO:

**4 SERIES DE 5 REPETICIONES CON CADA MIEMBRO**

Realizar los trabajos acostados. Después de cada serie de flexión de cadera(levantar la pierna), hacer que se siente 3 veces, al igual que luego de cada serie de abducción de cadera (abrir la pierna). Después de cada serie de flexo-extensión de rodilla y tobillo (doblar la rodilla y estirla), hacer que se pare 3 veces con ayuda si es necesario.

- ❖ Mantener al chico/a parado/a durante 10", 5 veces. En lo posible afirmado en algún objeto (mesa, silla, banco, etc.)(en el caso que sea posible)
- ❖ Que pase de estar sentado a pararse con la ayuda de los padres y en lo posible con ayuda de cualquier objeto (silla, banco, mesa, sillón, etc.) siempre que le brinde seguridad al chico/a.
- ❖ Caminatas en superficies inestables. (colchón, almohadas, etc.)
- ❖ ENHEBRAR: con un hilo y con la ayuda de un mayor, en un extremo nos aseguramos que lo que enhebramos no se nos caiga y por el otro extremo enhebramos perlas o cualquier elemento que tengamos en casa, tratando de hacer una pulsera o un collar. (en lo posible tratamos de que el chico trabaje con ambas manos)
- ❖ TODOS LOS EJERCICIOS DE MOVILIDAD DE MIEMBROS INFERIORES (piernas) DEBEN HACERSE SIN CALZADO.

**Área: Educación física**

ENTRADA EN CALOR:

- Trote en el lugar frente al tv
- luego saltamos en el lugar moviendo los brazos
- Hacemos repique en el lugar lo más rápido que puedan Y los chicos en silla de ruedas hacen todos los movimientos con los brazos
- Caminamos por toda la casa
- Los chicos en silla de rueda circulan por la casa sin chocar nada
- Siempre inhalamos por nariz y exhalamos por boca

DESPUES DE LA ENTRADA EN CALOR PODEMOS REALIZAR LO SIGUIENTE:  
UNO POR VEZ QUE SE HAGA EL DEPORTE

**Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia**  
**Nivel: educación de adolescentes y jóvenes, taller recreativo y socializante**  
**Lengua-Tecnología.**

- JUGAMOS AL FUTBOL CON LA PELOTA DE MEDIA QUE INVENTAMOS POR 20 MINUTOS
- LOS CHICOS DE SILLA DE RUEDAS O ALGÚNA PATALOGIA MÁS COMPLICADA LANZAR ESA PELOTA INVENTADA CON MEDIA A UN BALDE O CESTO HACIENDO COMO QUE JUGAMOS AL BÁSQUET

**PARTE PRINCIPAL**

HACEMOS 2 JUEGOS TIPICOS EN CASA: TENER EN CUENTA SIEMPRE INVITAR A TODA LA FAMILIA A INCLUIRSE EN ESTO

- JUGAMOS A LA ESCONDIDA
- Y A LA PILLADITA

Por últimos hacemos estiramiento

**Área: agropecuaria**

