

GUÍA N° 2

ESCUELA: PROFESOR VÍCTOR MERCANTE

DOCENTE: GABRIELA MATURANO

GRADO: PRIMERO

TURNO: TARDE

TÍTULO: LAS PLANTAS.

ACTIVIDADES PROFUNDIZACIÓN:



CIENCIAS NATURALES

¿CÓMO ESTÁS?

ESPERO QUE TU EXPERIMENTO SIGA HERMOSO.

¿CÓMO ESTÁ LA SEMILLA DEL FRASCO 1? ¿Y LA DEL FRASCO 2?

¿LE AGREGASTE AGUA NECESARIA AL FRASCO 1?

1-DIBUJA Y ESCRIBE CÓMO ESTÁ CADA FRASCO 1 Y SU SEMILLA. ¿QUÉ HAS NOTADO?

2- VAS A HACER, CON AYUDA, OTRO CUADRO COMO EL ANTERIOR PARA SEGUIR DIBUJANDO SU PROCESO.

	DÍA	DÍA	DÍA	DÍA	DÍA
DIBUJA LO QUE VES					

LENGUA

*RECUERDA LA POESÍA "LA SEMILLA"

1- ESCRIBE LOS NOMBRES:



2- UBICA ESTAS PALABRAS EN EL CUADRO:

AGUA TIERRA AIRE LLUVIA CUNA

EMPIEZAN CON A	TERMINAN CON A

3- BUSCA LAS PALABRAS ESCONDIDAS.

	S	E	M	I	L	L	A	💧
T	I	E	R	R	A	♣️	😊	S
♣️	C	U	N	A	🌸	♦️	👋	O
L	L	U	V	I	A	☀️	★	L

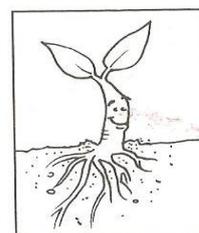
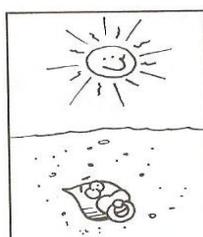
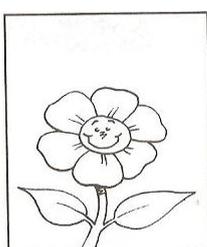
4- COMPLETA CON LA O EL

	SEMILLA
	SOL
	FRUTO
	PLANTA

5- COMPLETA EL CUADRO.

<u>UNO</u> : SINGULAR	<u>MUCHOS</u> : <u>PLURAL</u>
SEMILL <u>A</u>	SEMILL <u>S</u>
CUN <u>A</u>	
HOJ <u>A</u>	
GOT <u>A</u>	
PLANT <u>A</u>	
RAM <u>A</u>	
FLOR <u>R</u>	

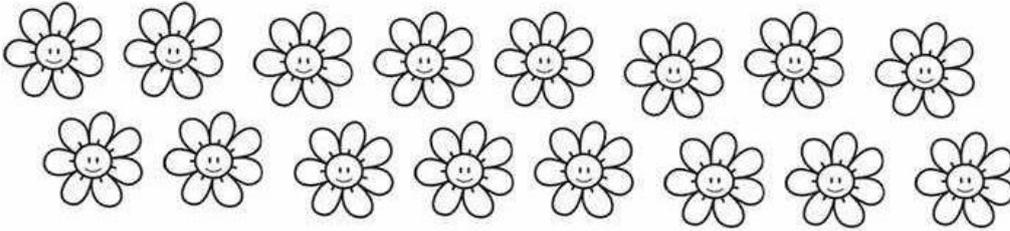
6- ORDENA LAS VIÑETAS CON NÚMEROS. SEGÚN LO QUE SUCEDE EN LA POESÍA



MATEMÁTICA

1- PINTA:

10 FLORES CON ROJO



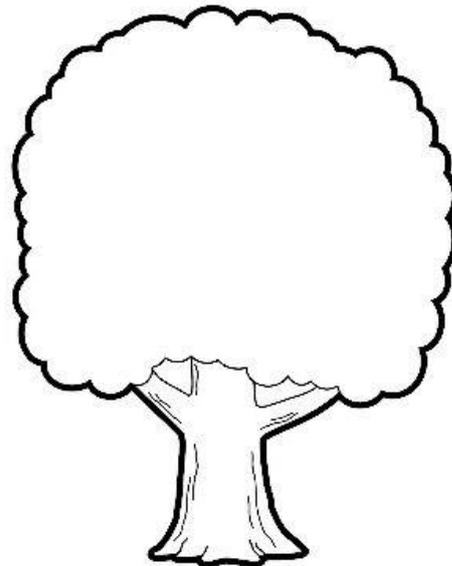
2- RESPONDE:

QUEDAN SIN PINTAR _____ FLORES.

CUANTAS FLORES HAY EN TOTAL



3- DIBUJA 10 MANZANAS EN ESTE ÁRBOL.



LENGUA

1- COMPLETA EL CUADRO CON:

TALLO – HOJA – LLUVIA - FRUTO

<u>LA:</u> FEMENINO	<u>ÉL:</u> MASCULINO

2- ESCRIBE PALABRAS QUE COMIECEN COMO PLANTA.

3- ESCRIBE PALABRAS QUE COMIECEN COMO SEMILLA.

CIENCIAS NATURALES

1- RESPONDE EN VOS ALTA OBSERVANDO LOS FRASCOS:

¿QUÉ PASÓ CON LA SEMILLA DEL FRASCO 1?

¿QUÉ PASÓ CON LA SEMILLA DEL FRASCO 2?

¿QUÉ NECESITA LA PLANTA PARA VIVIR?

¿POR DÓNDE SE ALIMENTAN?

2- DIBUJA LOS DOS FRASCOS.

3- PIDE QUE TE LEAN.

LAS PLANTAS

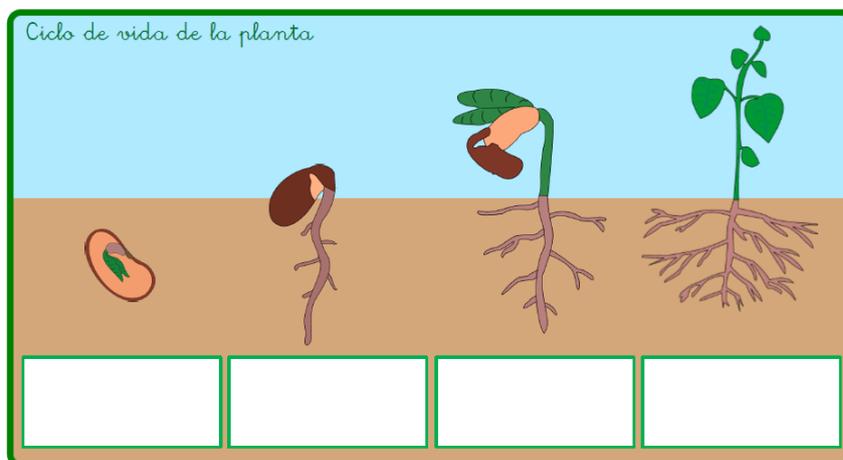
LAS PLANTAS SON SERES VIVOS QUE CUMPLEN UN CICLO DE VIDA, **NACEN, SE ALIMENTAN, CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN.**

SON LOS ÚNICOS SERES VIVOS CAPACES DE FABRICAR SU PROPIO ALIMENTO.

SUS PARTES SON LA **RAÍZ**, EL **TALLO**, LAS **HOJAS**, LAS **FLORES** Y EL **FRUTO** Y CADA UNA CUMPLE UNA FUNCIÓN.

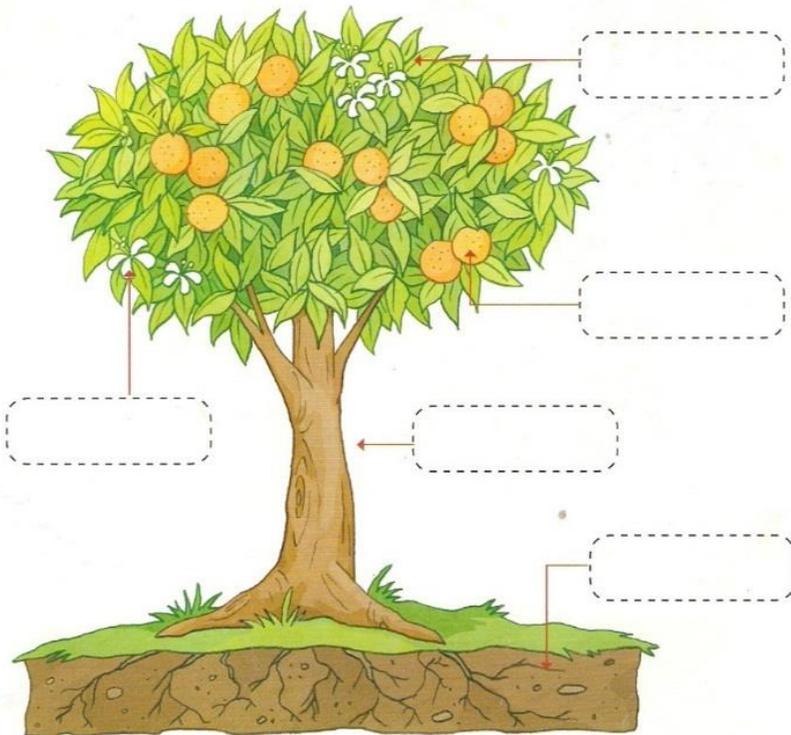
4- ESCRIBE ESTAS PALABRAS DONDE CORRESPONDA:

PLANTA – SEMILLA – GERMINACIÓN – PLÁNTULA



5- ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA PARTE DONDE CORRESPONDA.

HOJA FRUTO RAÍZ TRONCO O TALLO FLOR



6- RESPONDE: ¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LAS PLANTAS PARA NOSOTROS Y PARA NUESTRO PLANETA?

DESPUÉS DE HABER TERMINADO ESTE TRABAJO, TE PIDO QUE COMPLETES LA SIGUIENTE TABLA:

 LISTA DE COTEJO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	SI	NO	NECESITO AYUDA
REALICÉ EL GERMINADOR.			
SÉ LO QUE NECESITAN LAS PLANTAS PARA VIVIR.			
CONOZCO LAS PARTES DE LAS PLANTAS.			
DISFRUTO LAS POESÍAS.			
PUEDO LEER Y ESCRIBIR PALABRAS.			
ME GUSTA EL TRABAJO REALIZADO.			

GUIA N° 2

ESCUELA: VÍCTOR MERCANTE

DOCENTES: CLAUDIA ZAPATA, VANINA BECERRA, ESTELA GALDEANO.

GRADO: 1° y 2°

ÁREAS CURRICULARES: E. TECNOLÓGICA, E. MUSICAL, E. PLÁSTICA.

TURNO: TARDE

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITO: FACILITAR LA IDENTIFICACIÓN DE TIPOS DE VESTIMENTAS EN DIFERENTES ÉPOCAS (COLONIAL Y ACTUAL).

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

LAS VESTIMENTAS DE LAS PERSONAS ERAN DISTINTAS EN LA ÉPOCA COLONIAL DE ACUERDO A SUS OFICIOS, POR EJEMPLO, LOS PREGONEROS.

CONSIGUE ESTOS MATERIALES: CARTÓN, UN PALITO DE HELADO, PLASTICOLA, RECORTES DE TELAS O CARTULINA Y TIJERITA.

DE LAS IMÁGENES QUE OBSERVASTE EN LA GUÍA 1, ELIGE UNA Y CONSTRUYE UNA CARITA CON ALGUNOS ATUENDOS: GALERA, PAÑUELOS U OTROS.

- COLOCA EL PALITO EN LA PARTE DE ATRÁS DE LA MISMA.



METACOGNICIÓN:

¿TE RESULTÓ DIFÍCIL LA ACTIVIDAD? ¿QUÉ OTROS MATERIALES SE PODRÍAN UTILIZAR?

PLÁSTICA:

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION

- ★ OBSERVA LA IMAGEN. ¿QUÉ VES? ¿QUÉ FIGURAS GEOMÉTRICAS HAY?
- ★ REALIZA UN ANIMALITO, PERSONA, CASA, ÁRBOL, ETC. CON FIGURAS GEOMÉTRICAS. PODES RECORTAR LAS FIGURAS EN PAPEL GLASÉ O PAPEL DE REVISTAS. TAMBIÉN PODES PINTAR EL FONDO CON LÁPICES DE COLORES.



METACOGNICION

- _ ¿CON QUE FIGURAS GEOMÉTRICAS TRABAJASTE?
- _ ¿TE RESULTO FÁCIL RECORTAR LAS FIGURAS?

MÚSICA

- _ ESCUCHA LA CANCIÓN “VIVA LA REVOLUCIÓN”
- _ APRENDE POR MEDIO DE LA REPETICIÓN.
- _ ¿EN QUÉ SE PARECE ESTA CANCIÓN CON EL RAP DE 1810?



METACOGNICION

- ¿TE GUSTO CHARACTERIZARTE COMO EN LA EPOCA COLONIAL?
- ¿QUÉ CANCIÓN TE GUSTO MÁS?

DIRECTORA: MARCELA FERNANDEZ