

Escuela: Nocturna Ing. Pedro Pascual Ramírez. Ciclo 2° y 3°. **Áreas Curriculares:** Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Formación para el Trabajo. Ciencias Naturales

Escuela: Nocturna Pedro Pascual Ramírez

Docente: Laura Lobos

Turno: Noche

Ciclo: 2° y 3°

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales. Formación para el Trabajo

Contenidos:

- Geósfera. Capas de la tierra. Fenómenos naturales.
- Fenómenos naturales en San Juan. Sismo. Medición de sismos
- Lectura y comprensión de textos.
- Producción de textos.
- Figuras geométricas. Perímetro.
- Reflexión sobre la situación actual. Trabajo en época de pandemia.

Título de la propuesta: “LA DANZA DEL SUELO”

Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- Lengua

1. Observa el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=dzk_HxccUI

2. Luego de observar el video dibuja las capas de la tierra y coloca sus nombres
3. Lee el siguiente texto:

“LA TIERRA”

La Tierra es el lugar donde habitamos todos los seres vivos:
personas, animales y plantas.

La Tierra está en constantes cambios y movimientos que, a veces observamos, como las
lluvias, el viento, el movimiento de las nubes.

La Tierra, además tiene gran cantidad de agua en sus océanos, mares, ríos, lagos y lagunas.

También gozamos de los alimentos que la naturaleza nos brinda.

2. LOS FENÓMENOS NATURALES

Fenómeno Natural es todo cambio, movimiento o transformación que ocurre en la naturaleza, sin intervención directa del ser humano.

La naturaleza se encuentra en constantes cambios y movimientos, a través de:

- o Los vientos
- o El movimiento de las nubes o La lluvia
- o La sequía
- o La erosión de los suelos o Los sismos
- o El tsunami
- o La erupción volcánica
- o Huracanes

Todos estos cambios y movimientos de la Tierra se conocen como fenómenos naturales. Siempre hemos vivido con ellos, pero también tenemos que aprender a protegernos de los daños que estos fenómenos, en algunas ocasiones, pueden producir.

¿CONOCES ALGÚN FENÓMENO NATURAL QUE SE ORIGINE EN SAN JUAN?

EL SISMO

Las placas tectónicas de la Tierra se mueven siempre, muy despacio, por eso no sentimos esos movimientos. Cuando sentimos movimientos leves de la Tierra, comúnmente los llamamos _____ y cuando estos movimientos son muy fuertes, los llamamos _____.

El sismo es un fenómeno natural que puede ser origen de un desastre. Los desastres ocurren porque la población es vulnerable, no está preparada, las construcciones son débiles, no se toman en cuenta las medidas de prevención, etc.

Un desastre de origen sísmico produce víctimas y daños materiales, por lo que las actividades de la población se interrumpen.

Los sismos se pueden medir. Los sismos se miden con el sismógrafo.

- ❖ **Busca en distintos soportes y dibuja un sismógrafo, explica en cortas oraciones como funciona.**

4. Realiza las siguientes actividades luego de leer el texto.

4.1 Escribe V (verdadero) o F (falso) en el casillero correspondiente.

No habría desastres de origen sísmico si las construcciones estuvieran muy bien hechas, con materiales apropiados y cumpliendo las normas adecuadas de construcción.	
Una de las razones por las que ocurren desastres de origen sísmico es porque la población no está preparada y sus construcciones son débiles.	
Las viviendas construidas sobre terrenos de deslizamiento nunca tendrán desastres de origen sísmico.	
Durante un sismo, la causa de la muerte de las personas, en la mayoría de los casos, no es el sismo en sí, sino las construcciones que se destruyen, debido a la baja calidad de los materiales empleados y a las malas técnicas constructivas.	

4.2. Pregúntale a un adulto de tu familia si recuerda vivencias ocurridas de algún sismo ocurrido en la provincia y escribe en cortas oraciones esa anécdota.

4.3 Busca en distintos soportes (libros, google etc) sismos ocurridos en la provincia de San Juan, escribe en qué fecha ocurrió y que escalas se asignaron.

¿POR QUÉ HABLAMOS DE ESCALAS? ...

Cada vez que se produce un movimiento telúrico en nuestro territorio, se habla de mediciones en grados Richter y Mercalli.

La escala de Richter es una escala logarítmica arbitraria que asigna un número para cuantificar el efecto de un terremoto, denominada así en honor del sismólogo estadounidense Charles Richter.

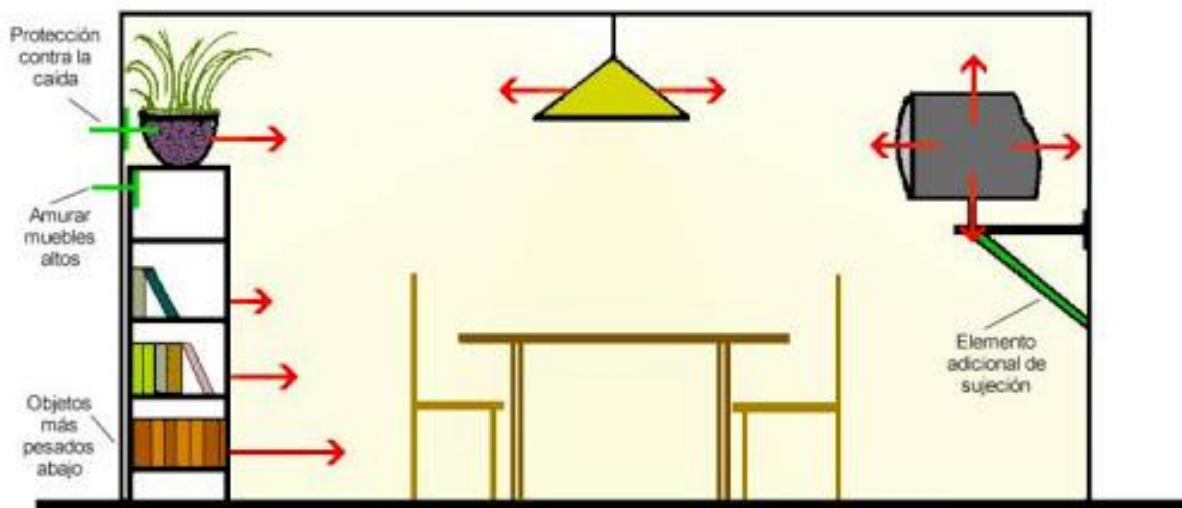
La escala de Mercalli es una escala de 12 puntos, que se escribe en números romanos, y que está desarrollada para evaluar la intensidad de los terremotos a través de los efectos

y daños causados a distintas estructuras. Esta medición debe su nombre al físico italiano Giuseppe Mercalli.

EN LA PROXIMA GUÍA VEREMOS LA VULNERABILIDAD QUE PUEDE EXISTIR Y LA PREVENCIÓN.

MATEMÁTICA:

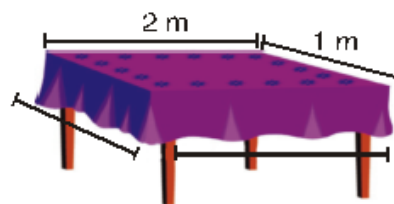
1. Observa la imagen, donde nos recomiendan amurar objetos para una mejor prevención sísmica. Reconoce en estas imágenes figuras geométricas.



2. ¿Observa la mesa a que figura geométrica se asemeja?

Quiero saber el perímetro de la mesa

Recuerda: EL PERÍMETRO DE UNA FIGURA ES IGUAL A LA SUMA DE SUS LADOS. EJEMPLO:



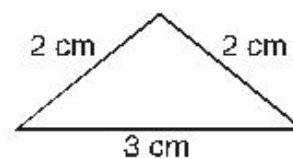
El largo mide 2 m.
El ancho mide 1 m.

Entonces:
La suma de los 4 lados es:
 $1 + 2 + 1 + 2 = 6 \text{ m}$

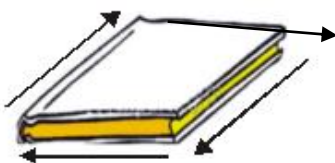
MIDE con tu regla los lados y **HALLA** el perímetro.



Perímetro _____ =



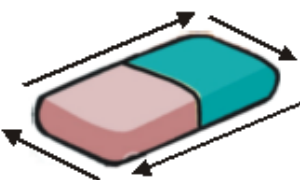
Perímetro _____ =



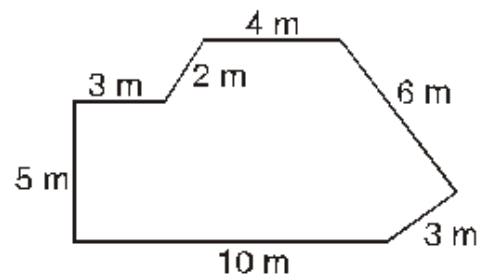
Perímetro _____ =



Perímetro _____ =



Perímetro _____ =



Perímetro _____ =

FORMACION PARA EL TRABAJO

En la guía anterior hablamos de las personas que se reinventaron en esta cuarentena. Aquí te presento algunas de estas personas, abre el link

<https://www.diariodecuyo.com.ar/sanjuan/Los-sanjuaninos-que-les-dieron-una-vuelta-a-sus-trabajos-para-adaptarse-a-la-cuarentena-20200424-0031.html>

- Pensá en todo tu potencial y escribe algunas actividades que puedes realizar para mejorar tus ingresos.

- RECUERDA:

-  TIENE QUE SER ALGO QUE TE GUSTE
-  QUE AYUDE A LAS DEMAS PERSONAS.
-  QUE TENGAS INGRESO ECONÓMICO.

Directora: Verónica Fernández