

**TÍTULO: ¡DESDE CASA PERO JUNTOS!**

**PROPÓSITOS:**

PROMOVER EL RESPETO Y EL INTERÉS POR LAS PRODUCCIONES ORALES  
DESPERTAR EL INTERÉS POR LA LECTURA Y LA PRODUCCIÓN ESCRITA

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- CONTAR ELEMENTOS DE UNA COLECCIÓN
- INTERPRETAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS
- NARRAR ORALMENTE CUENTOS ESCUCHADOS
- ESCRIBIR PALABRAS CON LETRAS TRABAJADAS

**INDICADORES**

- ✓ ORDENA NÚMEROS SEGÚN UN CRITERIO
- ✓ INSERTA NÚMEROS DENTRO DE LA BANDA NUMÉRICA
- ✓ CARDINALIZA COLECCIONES
- ✓ RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS
- ✓ NARRA UNA HISTORIA EN FORMA ORAL
- ✓ ESCRIBE PALABRAS CON LETRAS CONOCIDAS

**LUNES 31 DE MAYO**

**LENGUA: ACTIVIDAD DE DESARROLLO**

1- OBSERVAR EL VIDEO Y ESCUCHAR ATENTAMENTE EL RELATO: "SARA LA SERPIENTE  
SERVICIAL" [https://youtu.be/zYE7IKqEM\\_w](https://youtu.be/zYE7IKqEM_w)

2- RESPONDER EN EL CUADERNO PINTANDO SI O NO. UN MAYOR TE LEE

¿LA HISTORIA PASA EN UN RÍO? SI  NO

¿EL NOMBRE DE LA SERPIENTE ES SARA? SI  NO

¿SARA AYUDA A LOS ANIMALES DEL PARQUE? SI  NO

3- DIBUJAR A LA SERPIENTE Y ESCRIBE SU NOMBRE



ELLA ES .....

**LUNES 07 DE JUNIO ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN**

1- JUGAR CON UN MAYOR A SESEAR COMO LA SERPIENTE.... ¿A QUIÉN LE SALDRÁ MEJOR?...¿ Y SI AHORA LE AGREGAS LAS VOCALES?... SA,SE,SI,SO,SU...

2- ESCRIBIR EN EL CUADERNO LAS PALABRAS QUE FALTAN. EL DIBUJO AYUDA.



UN..... TOMA .....

**MARTES 01 DE JUNIO**

**MATEMÁTICA: ACTIVIDAD DE DESARROLLO**

CON UN MAYOR VAMOS A JUGAR CON NUESTROS DEDOS. COMO HACÍAMOS EN CLASE

1. POR TURNOS DECIR UN NÚMERO Y PONER TANTOS DEDOS COMO DICE EL NÚMERO. ¡EL PRIMERO EN HACERLO GANA!

2. EN EL CUADERNO. DIBUJAR TANTOS PUNTOS EN LOS DADOS COMO MARCAN LOS DEDOS.



**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: ACTIVIDAD DE DESARROLLO**

1- CONVERSAR SOBRE EL CUENTO: ¿QUÉ CONFLICTO SE LE PRESENTÓ A SARA?, ¿CÓMO LO RESOLVIÓ?, ¿INICIALMENTE ELLA ERA MUY QUERIDA O LOS DEMÁS LE TENÍAN MIEDO?, ¿QUÉ LOS HIZO CAMBIAR DE OPINION?

**MARTES 8 DE JUNIO**

**MATEMÁTICA: ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN**

1- DIBUJAR LA CARA DEL DADO QUE LE CORRESPONDE A CADA NÚMERO



2- CALCULAR LOS PUNTOS QUE TIENEN ENTRE LOS DADOS. ESCRIBIR EL NÚMERO



**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN**

EN LA CASA COMO EN LA ESCUELA LOS PROBLEMAS SE RESUELVEN CONVERSANDO.

1. PINTAR LAS BURBUJAS QUE REFLEJEN ARMONIA Y DIÁLOGO



MIÉRCOLES 02 DE JUNIO

MATEMÁTICA: ACTIVIDAD DE DESARROLLO

1- LEER EL PROBLEMA Y RESOLVERLO EN EL CUADERNO.

PEPE EL  HORNEÓ   DE CHOCOLATE Y    DE FRUTILLA. ¿CUÁNTOS HORNEO EN TOTAL?

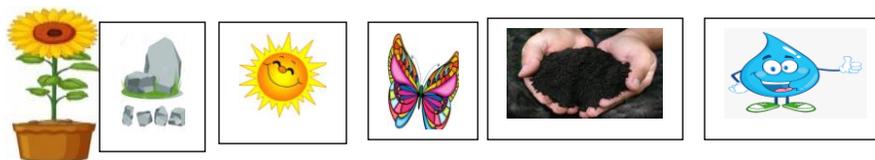
$$\square + \square = \square$$

CIENCIAS NATURALES ACTIVIDAD DE DESARROLLO

1- OBSERVAR LAS PLANTAS QUE TENGAS EN TU ENTORNO.¿QUÉ NECESITAN LAS PLANTAS PARA CRECER SALUDABLES?

2- OBSERVA ESTE PEQUEÑO VIDEO <https://youtu.be/UPnadi UE A>

3- ENCIERRA TODOS LOS ELEMENTOS QUE NECESITA UNA PLANTA PARA CRECER



MIÉRCOLES 09 DE JUNIO

MATEMÁTICA: ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN

1- DIBUJAR LAS CARTAS EN EL CUADERNO Y ESCRIBIR CUANTOS PUNTOS SUMA CADA UNO EN CADA JUGADA

PEDRO



PEPE

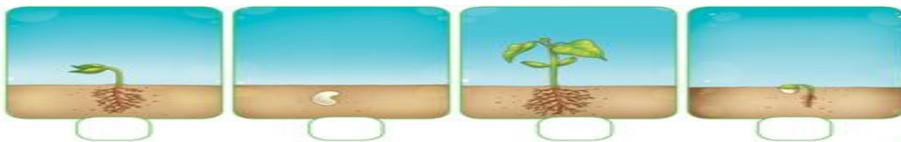


Four pairs of playing cards are shown. Each pair consists of two cards: one with a face value (Ace or Ten) and one with a different face value. Next to each pair is an empty box and a label 'PUNTOS'.

2- ENCERRAR EL GANADOR DE CADA JUGADA. RECUERDA QUE GANA EL QUE TIENE MÁS PUNTOS

**CIENCIAS NATURALES ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN**

- 1- REVISAR TODO LO QUE APRENDIMOS SOBRELAS PLANTAS.
- 2- ORDENAR CON NÚMEROS LAS ETAPAS DE UNA PLANTA.
- 3- ESCRIBIR LO QUE NECESITA UNA PLANTA PARA CRECER.



**JUEVES 03 DE JUNIO LENGUA: ACTIVIDAD DE DESARROLLO**

- 1- OBSERVAR NUEVAMENTE EL VIDEO
- 2- ORDENAR LAS IMÁGENES SEGÚN SUCEDIERON EN LA HISTORIA COLOCANDO 1,2,3,4



3- RELATAR LA HISTORIA EN UN AUDIO QUE LE ENVIARÁS A LA DOCENTE

**JUEVES 10 DE JUNIO LENGUA: ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN**

ESCRIBIR EN UNA CARTULINA, O HOJA DE DIBUJO LETRAS MÓVILES (M,P,S,A,E,I,O,U) VARIAS DE CADA UNA. TAMAÑO APROXIMADO 3 X 3 CM

- 1. ARMAR LAS SIGUIENTES PALABRAS. USANDO LAS LETRAS MÓVILES
- 2. ESCRIBIR EN EL CUADERNO LOS NOMBRES DEBAJO DE CADA DIBUJO.



ESCUCHAR Y BAILAR LA CANCIÓN "CANDOMBE MOVIDO"

<https://www.youtube.com/watch?v=aBH-bN9RPpU>

MARCAR CON TU CUERPO EL RITMO DE LA CANCIÓN.

APRENDER Y CANTAR UN POQUITO DE LA CANCIÓN

DIBUJAR Y ESCRIBIR LOS INSTRUMENTOS DEL CANDOMBE EN TU CUADERNO.

**EDUCACIÓN FÍSICA** TÍTULO: "EXPLORACIONES"

**PROPÓSITO:** PLANTEAR SITUACIONES MOTRICES Y LÚDICAS QUE PERMITAN AL NIÑO EXPLORAR, EXPERIMENTAR, DESCUBRIR MÚLTIPLES POSIBILIDADES DE ACCIÓN PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

**CONTENIDO:** DISFRUTE DE LA EXPLORACIÓN DE LAS POSIBILIDADES EXPRESIVAS Y DE MOVIMIENTO DE SU CUERPO Y DE LOS OBJETOS.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO:** (3 DE JUNIO)

**ENTRAR EN CALOR:** MOVILIDAD ARTICULAR DE HOMBROS 5 VECES GIRAMOS EL BRAZO HACIA ADELANTE, Y HACIA ATRÁS, REALIZAMOS CÍRCULOS CON LAS RODILLAS JUNTAS, Y CON LA PUNTA DEL PIE PARA UN LADO Y PARA EL OTRO.

CON UN MAYOR: USAMOS UNA PELOTITA DE MEDIA, PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES EN CASA Y EN LA ESCUELA AL VOLVER.

1. TRASLADAR EL ELEMENTO COMO PERRITO (CUADRUPEDIA ALTA) CON LAS PIERNAS ESTIRADAS



2. DESPUÉS EN CUADRUPEDIA BAJA.

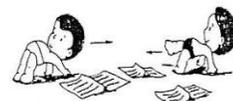
**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:** 10 DE JUNIO

**ENTRADA EN CALOR:** REPITE DE LA GUIA ANTERIOR.

TRASLADAR EL ELEMENTO COMO PERRITO, EN CUADRUPEDIA ALTA Y BAJA, HACIENDO ZIGZAG.

AHORA EN POSICIÓN INVERTIDA COMO CANGREJO (BOCA ARRIBA APOYANDO SOLO MANOS Y PIES) EN ZIGZAG.

BOLSITA EN EL SUELO, APOYAR MANOS O PIES SOBRE ELLA Y GIRAR.



**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA** TEMA: HERRAMIENTAS

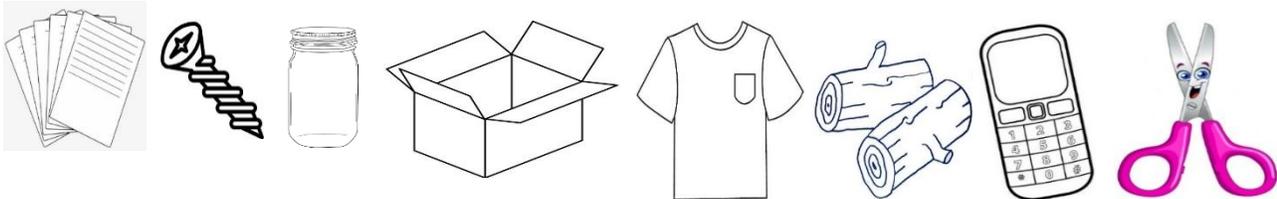
**PROPÓSITO:** FACILITAR LOS ANÁLISIS EN LAS RELACIONES ENTRE LAS FORMAS (LAS PARTES) Y FUNCIÓN (DE CADA PARTE) DE LAS HERRAMIENTAS, SUS CARACTERÍSTICAS, CON LOS MODOS DE USO, LAS FUNCIONES QUE CUMPLEN, LA POSIBILIDAD DE MODIFICAR ALGUNA DE SUS PARTES, PARA ADAPTARLAS A NUEVAS TAREAS.

**CRITERIO:** IDENTIFICAR PRODUCTOS TECNOLÓGICOS SURGIDOS DE LAS NECESIDADES Y DEMANDAS DE SU ENTORNO COTIDIANO.

**ACTIVIDAD DE DESARROLLO (PRIMERA SEMANA / FECHA: 4 DE JUNIO)**

LA TIJERA ES UNA HERRAMIENTA MANUAL, QUE NOS PERMITE CORTAR EN FORMA PROLIJA DISTINTOS TIPOS DE MATERIALES.

PIENSA Y LUEGO UNE CON FLECHAS, QUE PUEDES CORTAR CON LA TIJERA. COLOREA CADA OBJETO.



**ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN (SEGUNDA SEMANA / FECHA: 11 DE JUNIO)**

CON LA AYUDA DE UN MAYOR, BUSCA EN REVISTAS Y/O DIARIOS OBJETOS QUE NECESITAS PARA REALIZAR LAS TAREAS ESCOLARES. EJEMPLOS: LÁPIZ, CARTUCHERA, ETC. RECORTA AL MENOS CINCO OBJETOS Y LUEGO PÉGALOS EN TU CUADERNO.

Equipo Directivo: Prof. Mónica Fernandez, Prof., Ana Agüero