

Escuela: “Virginia Moreno de Parkes” - Sexto Grado - Áreas integradas

Nivel: Primario

Ciclo: Segundo

Turno: Jornada Completa

Áreas curriculares: Áreas Integradas

Título: “El aprendizaje nos une”

Propósitos:

- ❖ Propiciar el reconocimiento y uso de expresiones fraccionarias y de ángulos.
- ❖ Generar la escritura de textos atendiendo al proceso de producción de los mismos y teniendo en cuenta el propósito comunicativo y las características del texto.
- ❖ Promover el conocimiento de la célula como origen de los seres vivos.

Guía N.º 3

Descripción del desafío: Los alumnos producirán una noticia poniendo en juego lo aprendido.

Actividades de Desarrollo

Día 1

Área Lengua Texto informativo: La noticia

- 1- Lee atentamente la noticia

ESTACAN EL VALOR DE LA COMIDA SANA

La comida chatarra causa estragos en los jóvenes

8/10/2016 | 08:19 | Según la Organización Mundial de la Salud, hay una “epidemia de obesidad”. Existen mil millones de adultos y 42 millones de menores de cinco años con sobrepeso.

En medio de las alarmas por lo que la Organización Mundial de la Salud (OMS) definió como "epidemia de obesidad", los especialistas vuelven a colocar el foco en la baja calidad de la alimentación y en particular en la llamada comida chatarra o comida rápida y en los estragos que produce en la salud, especialmente en la de los más jóvenes.

Según el organismo internacional, hay actualmente 1.000 millones de adultos y 42 millones de menores de cinco años con sobrepeso y cada año mueren al menos 2,6 millones de personas a causa de esa enfermedad.

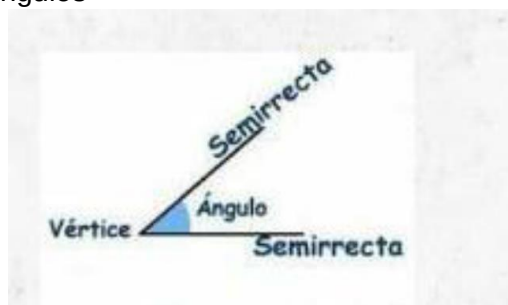
Ante este oscuro panorama, los especialistas en nutrición destacan los valores de la comida sana y la actividad física como vías para revertir los efectos de la obesidad.

En su combate a la obesidad, señalan a la "comida chatarra" como el enemigo

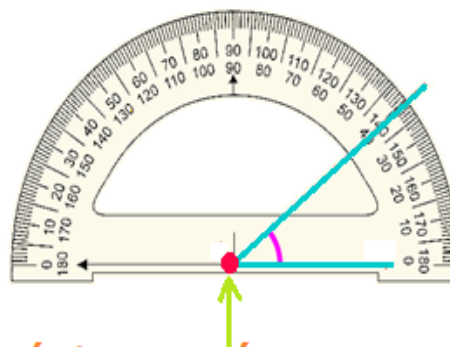
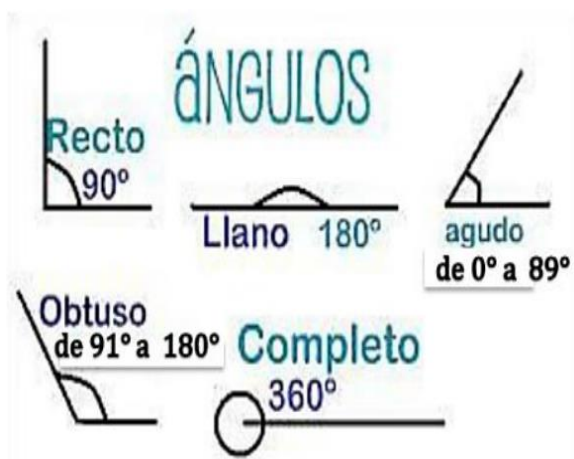
- 1- Marca en el texto las partes de la noticia: volanta-título-copete o bajada-cuerpo de la noticia.
- 2- Responde
 - a) ¿Cuál es el tema de la noticia?
 - b) ¿Qué intención tiene?
 - c) ¿Qué es la comida chatarra?
- 3- Recorta y pega una imagen para la noticia y agrega un epígrafe.

Área Matemática: Clasificación de ángulos

- Vamos a recordar lo aprendido en cuarto sobre ángulos



n: Para medirlos se usa un transportador



Vértice del ángulo en el centro del transportador

Día 2

Área Ciencias Naturales: Alimentación

Alimentos sanos para nuestro cuerpo

- 1- Observa la imagen y responde



- ¿En qué momento del día comen lo que está en las imágenes seleccionadas?
 - ¿Con qué imágenes armarían un menú saludable?
- 2- Observa atentamente las imágenes y realiza una lista de los alimentos que más te gustan.

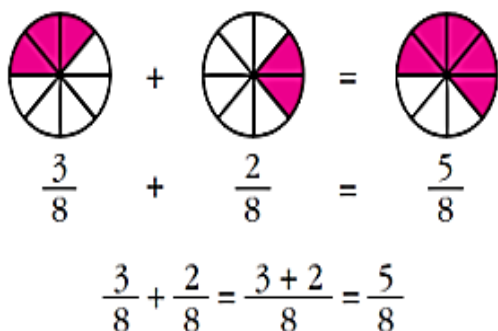
- 3- Lee la noticia de la clase anterior y escribe que produce comer comida rápida o comida chatarra.

Día 3

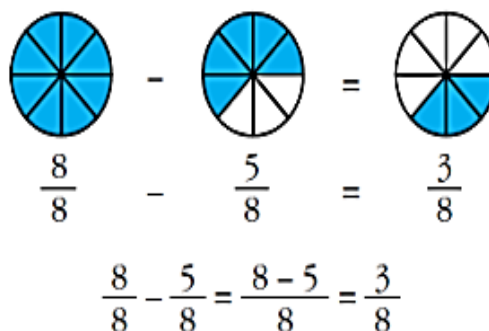
Área Matemática

Suma y resta de fracciones con igual denominador

Observa cómo se suman y se restan fracciones con igual denominador.



Para sumar fracciones que tienen el mismo denominador, se suman los numeradores y se deja el mismo denominador.



Para restar fracciones que tienen el mismo denominador, se restan los numeradores y se deja el mismo denominador.

- 1- Realiza las sumas y pinta además el resultado en cada gráf

$$\frac{5}{9} + \frac{3}{9} =$$



$$\frac{2}{8} + \frac{1}{8} =$$



- 2- Restando fracciones

$$\frac{6}{8} - \frac{3}{8} =$$

$$\frac{12}{16} - \frac{10}{16} =$$

$$\frac{5}{12} - \frac{1}{12} =$$

$$\frac{4}{3} - \frac{1}{3} =$$

Día 4

Área Lengua y Ciencias Sociales

1- Lee la siguiente noticia:

San Juan

Una emotiva Promesa y Jura de niños y jóvenes que comprometió Lealtad a la Bandera Argentina

Con similar emoción y orgullo, alumnos de cuarto grado realizaron la promesa y juramento de Lealtad a la Bandera Argentina.

El Gobernador de San Juan, Dr. Sergio Uñac, presidió el acto central en homenaje a la Bandera Argentina en memoria de su creador, el Gral. Manuel Belgrano, que el 20 de junio de 1820 pasó a la inmortalidad. Acto que se realizó en el Departamento Ullum.

Gran cantidad de público se hizo presente donde prevaleció la familia que acompañó a los comprometidos a la Lealtad a la Bandera Argentina.

El acto comenzó con la revista y saludo a los efectivos de las Fuerzas Armadas y de seguridad, y una vez ubicadas las autoridades en el palco oficial, la banda instrumental del RIM 22 ejecutó el Himno Nacional y a continuación el presbítero Carlos Campillay efectuó una invocación religiosa.

Acto seguido, el ministro de Educación Lic. Felipe De Los Ríos, procedió a tomar la promesa de fidelidad a la Bandera Argentina a los alumnos de cuarto grado de las escuelas primarias del departamento.

Finalmente se desarrolló el desfile de todos los comprometidos a la Lealtad a la Bandera, aplaudidos a su paso por la gran cantidad de público presente, para cerrar el mismo con la participación de la Agrupación Gaucha Sanjuanina.

2- Completa cada nube con la información extraída de la noticia

Four cloud-shaped boxes arranged in a 2x2 grid, each containing a question and a horizontal line for an answer:

- Top-left: ¿Qué pasó?
- Top-right: ¿Cuándo pasó?
- Bottom-left: ¿Quiénes son los protagonistas?
- Bottom-right: ¿Dónde pasó?

3- Marca sus partes

4- Busca una imagen para la noticia y escribe un epígrafe

5- Busca información de Manuel Belgrano y averigua por qué se conmemora el 20 de junio el día de la Bandera Nacional Argentina. Escribe un texto con lo investigado.

Día 5

Ciencias Naturales

Los Nutrientes

1- Lean las recomendaciones de los nutricionistas argentinos para vivir con salud y respondan.

- ✓ **Comer alimentos variados.**
- ✓ **Todos los días incluir leche, yogures o queso.**
- ✓ **Consumir diariamente frutas y verduras de todo tipo y color.**
- ✓ **Comer carnes rojas y blancas, pero retirar la grasa.**
- ✓ **Consumir pan, cereales, pastas, féculas y legumbres.**
- ✓ **Tomar abundante cantidad de agua durante el día.**

- a) ¿Por qué no es recomendable comer siempre milanesas con papas fritas?
- b) ¿Por qué se recomienda quitar la grasa de la carne?
- c) Si no les gusta la leche o el queso ¿Con qué alimento se puede reemplazar?

2- Para tener en cuenta.

Los alimentos contienen nutrientes que aportan energía, permiten desarrollar tejidos y prevenir enfermedades. Los nutrientes son hidratos de carbono, proteínas, grasas, vitaminas, minerales, agua y fibras.

Es necesario comer alimentos variados en cantidades adecuadas para que el cuerpo reciba nutrientes y energía.

Área Formación Ética y Ciudadana

Valores celestes y blancos

Quien dirige la ceremonia a los alumnos: “¿Prometen ser leales a nuestra Bandera, a los valores de libertad, igualdad y solidaridad que simboliza y a ser ciudadanos que acepte en sus diferencias a todos los que viven en nuestro suelo?” y ellos responde: “¡Sí, prometo!”

1- Busca en el diccionario los significados de:

Libertad

Igualdad

Solidaridad

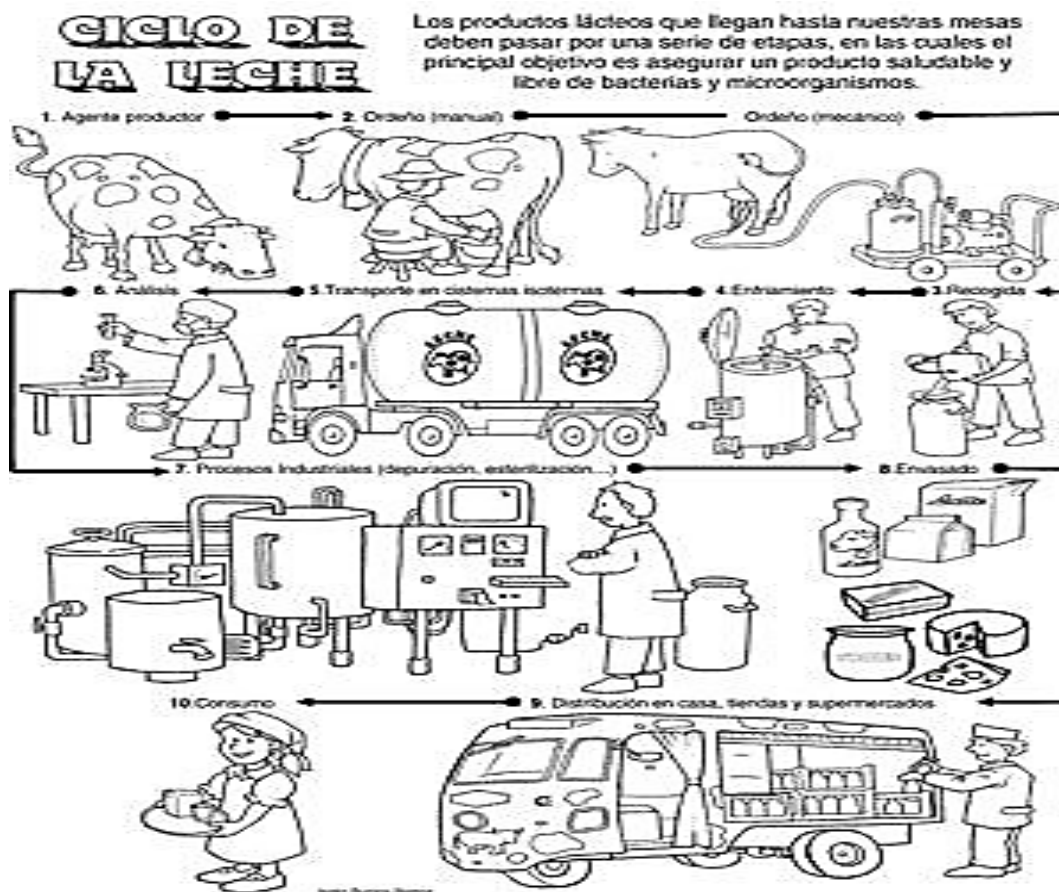


MATERIAS ESPECIALES

Área: Educación Tecnológica

Actividades de desarrollo

- Observa y analiza la copia del circuito productivo



Área: Inglés

Actividad: Observar la imagen que luego te envía la seño qué va a mandar al grupo de whatsapp.

Área: EDUCACIÓN MUSICAL

Actividades:

- Observa el video y escucha la canción dedicada a nuestra querida provincia, "San Juan por mi sangre" <https://youtu.be/Q8D9z22Mtw4>

Área: Computación

Tema: Sistema Operativo

- Escribe en el cuaderno:

El sistema operativo de la computadora es el software más importante que tiene instalado, el administra y controla el hardware de la computadora, por ejemplo, el disco, la memoria, el teclado, el mouse etc. Si una computadora no tiene instalado o dañado el sistema operativo no se puede utilizar hasta reparar o instalar el mismo.

Directora: Beatriz García