

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO: 2

ESCUELA: Constancio Cecilio Vigil

CUE: 700013800

DOCENTE: Clivia Sabrina Victoria.

GRADO: 2°

TURNO: Mañana

ÁREAS CURRICULARES Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética.

TIEMPO: Desde el 20/11 al 02/12/2020

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Aprender en familia, enriquece nuestra vida."

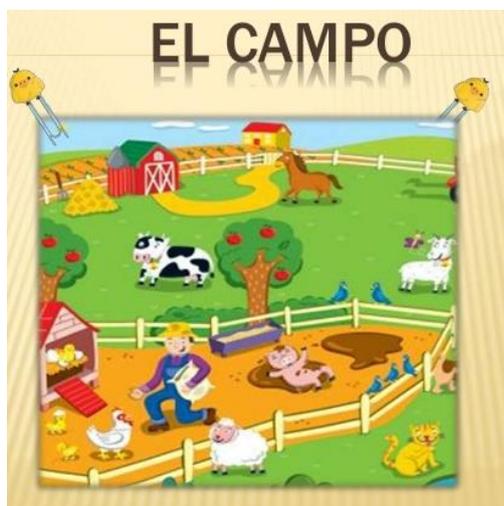
CONTENIDOS: Lectura de textos cortos y sencillos, lectura de palabras y oraciones, Comparación de diferentes situaciones a través del tiempo, el campo y la ciudad. Valores respeto, cooperación y normas de convivencia, derechos y obligaciones de los niños.

DESAFÍO: Armamos un rompecabezas del campo y la ciudad.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Identifica cuentos cortos.
- Reconoce sustantivos comunes, sustantivos propios, adjetivos y acciones.
- Distingue valores en la vida cotidiana.
- Identifica el campo de la ciudad y sus características fundamentales.
- Conoce sus derechos y obligaciones como niño.

EXPLICACIÓN PARA REALIZAR EL DESAFÍO: Para este desafío vamos a dibujar en cartulina la imagen del campo y la ciudad y la vamos a cortar en seis partes. Luego las damos vuelta, revolvemos las partes y armamos un rompecabezas, al terminarlo decimos tres cosas que hay en el campo/ciudad (sustantivos comunes) tres cosas que caracterizan al campo/ciudad (adjetivos) y le damos un nombre a los lugares o personas que trabajan en el campo/ciudad (sustantivos propios). Nombro dos derechos que tengo como niño. Por cada respuesta contestada bien sumamos 10 puntos y por completar más rápido el rompecabezas sumamos 30 puntos Jugamos en familia.



El ratón ¿Cómo es?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ACTIVIDADES.

LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA.

1- LEE EL SIGUIENTE TEXTO.

<u>RATÓN DE CAMPO Y RATÓN DE CIUDAD</u>	FÁBULA DE ESOPPO (FRAGMENTO)
<p>HABÍA UNA VEZ UN MODESTO RATONCITO QUE VIVÍA TRANQUILO Y FELIZ EN EL CAMPO. SU CASITA ESTABA DENTRO DEL TRONCO DE UN ÁRBOL Y ALLÍ, TENÍA TODO LO QUE UN RATÓN DE CAMPO PODRÍA DESEAR.</p> <p>UN DÍA, LO VINO A VISITAR SU PRIMO, UN RATÓN DE CIUDAD, QUE QUEDÓ ESPANTADO POR EL SILENCIO, LA TRANQUILIDAD, LOS OLORES Y EL SABOR DE LA COMIDA DEL CAMPO. ENTONCES LE DIJO A SU PRIMO QUE NO HABÍA NADA COMO VIVIR EN LA CIUDAD Y LO INVITÓ A SU CASA PARA QUE LO COMPROBARA POR ÉL MISMO.</p> <p>EN CUANTO EL RATÓN DEL CAMPO PUSO UNA PATITA EN LA CIUDAD SE QUEDÓ HORRORIZADO, TODO ERA RUIDO, BULLICIO, GENTE YENDO DE UN LADO A OTRO, DESAGRADABLES OLORES Y SUCIEDAD. CUANDO ENTRÓ A LA CASA DE SU PRIMO, RESPIRÓ ALIVIADO. ALLÍ QUEDÓ MARAVILLADO POR EL LUJO EN EL QUE VIVÍA.</p> <p>ESTABAN AMBOS RATONES DISFRUTANDO DE UNA DELICIOSA COMIDA A BASE DE PAN Y QUESO CUANDO DE PRONTO ESCUCHARON....-¡MIAUUU! ENTONCES VIERON APARECER LOS BIGOTES DE UN ENORME GATO QUE COMENZÓ A PERSEGUIRLES POR TODA LA CASA PERO CONSIGUIERON ESCONDERSE BAJO UN MUEBLE CUANDO DE REPENTE, EL PALO DE LA ESCOBA DE UNA MUJER, SE ABALANZABA SOBRE ELLOS. FUE ALLÍ MISMO CUANDO EL RATÓN DE CAMPO DECIDIÓ DESPEDIRSE DE SU PRIMO, DEJAR LOS LUJOS DE LA CIUDAD Y VOLVER A SU HUMILDE CASA EN EL CAMPO A DISFRUTAR DE LA PAZ Y TRANQUILIDAD DE SU HOGAR.</p> <p>AL MARCHARSE DIJO: -“PREFIERO DISFRUTAR UNA VIDA FELIZ TENIENDO POCAS COSAS QUE CONTAR CON GRANDES LUJOS Y VIVIR ATEMORIZADO.”</p> <p>MORALEJA: SI EL LUJO Y LA ABUNDANCIA NO TE DEJAN TENER UNA VIDA FELIZ, ELIGE UNA VIDA HUMILDE PERO TRANQUILA.</p>	

1-Lee nuevamente el texto y contesta las preguntas.

- a- ¿Qué animalitos eran los personajes del texto?
- ¿Dónde vivía el ratoncito que tenía su casita dentro del tronco de un árbol?
- b- ¿Dónde vivía el ratoncito que tenía lujos y comodidades?
- c- ¿Cómo vivía el ratoncito del campo?
- d- ¿Quién asustó a los ratoncitos en la ciudad?
- 2- Escribe la moraleja:
-

3-Marca en el texto con azul las mayúsculas donde comienza la oración y con verde los puntos donde finaliza la oración.

4-Vuelve a leer el cuento y extrae tres sustantivos comunes, y colócale sustantivos propios a: Ciudad, ratón de campo y ratón de ciudad.

SUSTANTIVOS COMUNES	SUSTANTIVOS PROPIOS
	Ciudad:
	Ratón de campo:
	Ratón de ciudad:

5-Marca con rojo en el texto cinco acciones.

6- Describe cómo es:

.....

.....

.....

.....

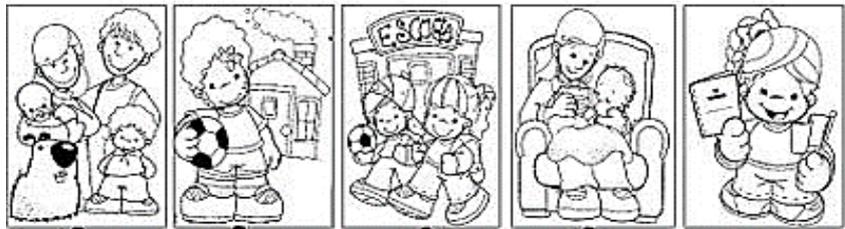
.....



FORMACIÓN ÉTICA.

LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS.

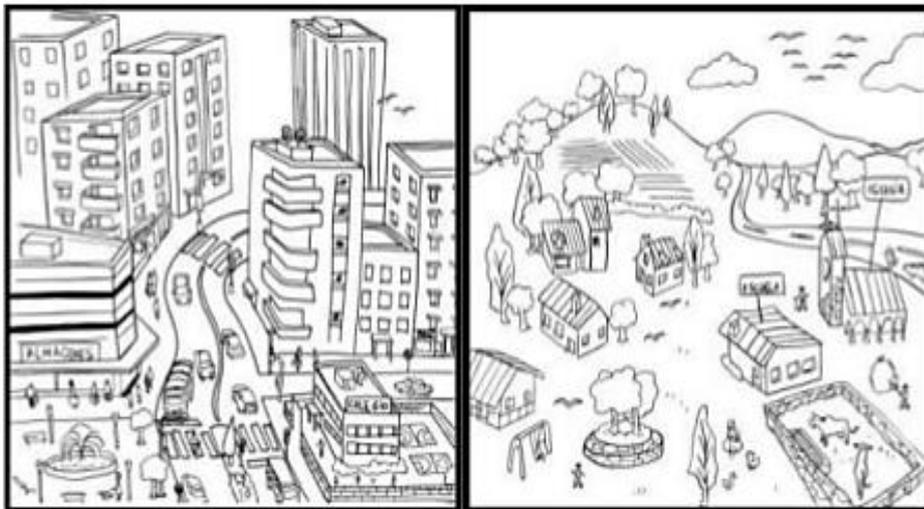
Relaciona cada derecho con su imagen uniéndolo con líneas en azul.



3	1	2	4	5
CASA	NOMBRE	FAMILIA	COLEGIO	COMER

CIENCIAS SOCIALES

1)- Colorea las siguientes imágenes:



2)- **Compara las dos ilustraciones**

• ¿Son iguales las casas?

• ¿En qué se diferencian?

• ¿Dónde crees que vive más gente?

• ¿Qué animales puedes ver en el campo?

• ¿Qué animales puedes ver en la ciudad?

• ¿Qué cosas hay en la ciudad que no hay en el campo?

• ¿Qué cosas hay en el campo que no hay en la ciudad?

• ¿Dónde hay más tráfico?

3)- **Responde**

• ¿Dónde vives: en una ciudad o en el campo?

• ¿Dónde te gustaría vivir?

¡MEDIANTE FOTOS O VIDEOS MANDALE A TU SEÑO EL ROMPECABEZAS TERMINADO Y CÓMO JUGAMOS EN FAMILIA!