

**Pro.P.A.A. Zona Norte UE 37**

**Docente: Prof. Daniel González.**

**Coordinadora: Lic. Juanita Luna**

**Tercer Ciclo.**

**Turno: Tarde.**

**Área Curricular: Áreas Integradas.**

**Título de La Propuesta:** Continuamos aprendiendo unidos (escuela y familia)

**Contenidos:**

**Lengua:** Producción.

**Matemáticas: Multiplicación** de números decimales por un entero y por la unidad seguida de ceros.

**Ciencias Naturales:** Los sentidos

**Formación Ética y Ciudadana:** Valores: La Libertad.

Gracias Familia por el tiempo y compromiso demostrado en cada tarea, junto a cada profe procuramos acompañarlos: multiplicando esfuerzos, restando dudas, dividiendo tiempo y sumando conocimientos.

**Profe Daniel**



## Lengua - Formación E. y C.

1) Leer atentamente el texto:

### La Alondra y la Libertad.

Érase una bella alondra que había pasado toda su vida encerrada en una jaula, y, aunque la jaula era linda y amplia y siempre estaba limpia, la alondra no era feliz.

Sentía el tiempo pasar por su frágil cuerpo, podía adivinar a la muerte aproximándose y no comprendía su propia infelicidad. ¿Por qué serlo teniendo maíz y agua fresca con que saciarse todos los días, un amo dedicado que le susurraba con cariño y a quien regalarle su dulce canto; en fin, un hogar?

No obstante, algo en su interior le gritaba que había más... Una mañana, cuando su amo abrió, como de costumbre, la jaula para asearla y reemplazar las vasijas vacías por otras llenas;

obedeciendo a un impulso incontrolable, casi brutal, picoteó con fuerza la mano del niño y, aprovechando que este retrocedió inducido por el miedo súbito que le había provocado aquel extraño comportamiento, batió las alas y se elevó. Vio al pequeño patio quedar atrás y sintió el frío impacto del viento.

Una fuerza desconocida la impulsó a mover las alas con más fuerza. Se dio cuenta de que eso la hacía volar más alto, así que siguió elevándose sin importarle el cansancio que empezaba a apoderarse de ella. ¿Cómo podría importarle? Era feliz.



2) Marcar con una X la opción correcta.

a) La trama del texto es es:

b) El tipo de texto es:

c) La intención del texto

Descriptiva  
Conversacional  
Narrativa

Cuento  
Expositivo  
Mito

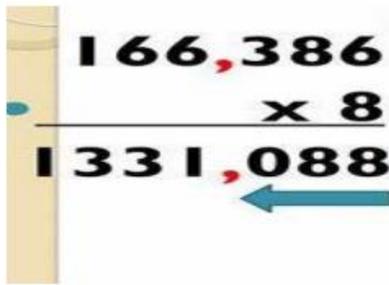
Informar  
Entretener  
Conmover

2) Elaborar cinco preguntas sobre el texto y respóndelas.

3) Escribir la reflexión en familia sobre lo leído.

## Matemática

Aprendamos sobre la multiplicación y los números naturales



**Para multiplicar un número decimal con un número natural, se multiplican las dos cifras como si fuesen naturales.**

**El resultado se separa con una coma, de derecha a izquierda empezando por la derecha tantos números como tenga el número decimal.**

1) Ponte a prueba:

Resuelve las siguientes multiplicaciones y envíalas al grupo de WhatsApp

$$1,2 \times 3$$

$$2,13 \times 3$$

$$1,895 \times 2$$

2) Inventa tres problemas

- Un problema que utilices precios y números decimales.
- Un problema cuyo resultado sea mayor a 156,78

**Matemática** Seguimos aprendiendo:

- Para multiplicar un número decimal por 10, 100 ó 1000, se desplaza la coma uno, dos ó tres lugares a su derecha.

$$3,175 \times 10 = 31,75$$

$$3,175 \times 100 = 317,5$$

$$3,175 \times 1000 = 3175$$

Si no hay cifras suficientes, se añaden ceros.

$$2,5 \times 100 = 250$$

$$2,5 \times 1000 = 2500$$

1) Ponte a prueba, resolviendo:

$$1,8 \times 10$$

$$12,98 \times 100$$

$$3,78 \times 1000$$

$$87,562 \times 10$$

$$1,03 \times 100$$

2) La profesora de Plástica propuso que se compraran los materiales al por mayor.

Completa la tabla del pedido que preparó:

Artículo	Cantidad	Precio Unitario	Total:
Pinceles	10	\$ 8,90	
Temperas	100	\$ 2,25	
Hojas de dibujo	1.000	\$ 0,45	
Lienzos	8	\$ 5,45	
Catre	15	\$ 12,9	

### Ciencias Naturales ¡Para aprender más! Copia en tu cuaderno

Los sentidos que se encuentran en el organismo humano nos permiten recibir información del entorno. Cada uno de ellos involucra un órgano específico y células especializadas en captar la información, llamadas receptores. Los sentidos son 5:

**Sentidos de la visión:** Nos comunica la forma, el tamaño, el color de los objetos y a la distancia que estos se encuentran. El órgano específico es el ojo y los receptores se encuentran en la retina.

**Sentido del tacto:** Nos informa otras características de los objetos como la temperatura, textura, dureza, etc. El órgano específico es la piel y en ella están los receptores.

**Sentido del olfato:** Nos permite percibir diferentes olores. Su órgano específico es la nariz y en la mucosa olfativa se encuentran los receptores.

**Sentido del gusto:** Con el podemos captar los sabores. La lengua es el órgano específico y los receptores se encuentran en las papilas gustativas.

**Sentido de la audición:** Con ellos podemos escuchar los sonidos de nuestro entorno. El órgano específico es el oído y los receptores se encuentran en el interior del mismo llamado caracol.