

Guía Pedagógica N°1

Escuela: Nocturna Ernesto A. Bavio

DOCENTE: COLOTTO STELLA

CICLO: PRIMERO

Título: AGUA- FUENTE DE VIDA.

Áreas: Lengua, Ciencias Naturales. Transversal Formación Ética y Ciudadana,

Duración 10 días. Desde 31/05/2021 Hasta: 11/06/2021

Desafío: Hacer carteles con consejos del cuidado del agua.

Propósitos:

- Fomentar el cambio de hábitos familiar y social para evitar la contaminación del agua.
- Propiciar situaciones que en el cuidado del agua, elemento vital de la vida.

Capacidades:

- Comunicación:** Transmitir oral y gráficamente los cuidados del agua y la importancia para la vida
- Resolución de problemas:** Resolver situaciones problemáticas sobre el uso racional del agua

Contenidos

Área: Lengua

- Comprensión y producción oral
- La lectura y la producción escrita
- La Literatura
- La Reflexión sobre la Lengua (sistema, norma y uso) y los textos.

Área: Ciencias Naturales

- Contaminación ambiental: El agua
- Agua potable.
- Uso y cuidados del agua

CRITERIO

*Expresar en forma oral y/o escritas acciones que manifiesten el cuidado del agua.

INDICADORES

- *Reconoce contaminantes del agua
- *Explica lecturas cortas
- *Describe imágenes
- *Logra correspondencia sonora con grafema conocidos
- *Identifica vocales en palabras
- *Escribe palabras o frases

Actividades Globales

1-Observamos el video “contaminación del agua “

2-ESCUCHA ATENTAMENTE LA LECTURA DE PARTE DE TU SEÑORITA

The infographic is titled "La contaminación del agua" (Water Contamination) and is part of a "ficha pedagógica" (pedagogical sheet) on "Ecología y Medio Ambiente" (Ecology and Environment) from "Consumópolis". It features a blue and yellow color scheme. On the left, there is an image of a plastic water bottle with water pouring out, with the text "© 2009 HAAP Media Ltd" below it. The main text is organized into sections: "PIENSA..." (Think...) and "SABIAS QUE..." (Did you know...). The "PIENSA..." section discusses the importance of water for life and the need for clean, potable water. The "SABIAS QUE..." section discusses the impact of industrial and urban water consumption and the need for water treatment and recycling.

ficha pedagógica
Ecología y Medio Ambiente

Consumópolis

La contaminación del agua

PIENSA...

El **agua** es imprescindible para la vida del hombre: abrimos el grifo para beber, asearnos, cocinar, limpiar... Además, es la base de muchas actividades, ya sea como materia prima, en el riego de campos y huertos, o como fuerza motriz para producir energía en algunas actividades industriales. También es importante para el esparcimiento y el ocio.

El agua que utilizamos proviene directamente de los **ríos** y también de los **cursos subterráneos**, a través de pozos. Para el consumo, es necesario que esta agua reúna una serie de condiciones; es decir, que sea potable.

La concentración industrial y urbana ha traído consigo un fuerte aumento del **consumo** de agua. Este aumento se debe a su mayor utilización en regadíos, en determinados usos industriales, y a nuevos hábitos de vida. Por ello, y porque además, nos encontramos en un periodo de sequía, debemos racionalizar su consumo.

Otro problema, derivado del uso intensivo del agua, es su **contaminación**. Las actividades humanas, agrícolas e industriales pueden contaminarla hasta el extremo de que ésta resulte inutilizable.

SABIAS QUE...

La contaminación del agua afecta a animales, plantas y al hombre y constituye un objeto de preocupación para la industria y la agricultura. Es necesario el uso de depuradoras y buscar medios que creen mecanismos de recuperación del agua en los procesos industriales siempre que sea posible.

3-CONVERSAMOS SOBRE LO LEÍDO Y REALIZAMOS UN LISTADO DE PALABRA CLAVES EN LA PIZARRA.

4-PINTA LAS VOCALES DE LAS PALABRAS.

5-CUENTA CUANTAS LETRAS TIENE CADA PALABRAS.

6-ORDÉNALAS SEGÚN CUÁL DE ELLAS ES LA PALABRA MÁS LARGA Y CUAL ES LA PALABRA MÁS CORTA.

7-ARMA UNA ORACIÓN CON ALGUNA DE ESAS PALABRAS.

8-LEE, PIENSA Y RESUELVE

*UNA MADRE LE ENCARGA A SU HIJO QUE COMPRE DOS BIDONES DE 5 LITROS DE AGUA CADA UNO.

¿CUANTOS LITROS COMPRARA EN TOTAL?

*SI EN EL SUPERMERCADO SOLO TIENEN BIDONES DE DOS LITROS CADA UNO

¿CUANTOS BIDONES DEBE LLEVAR PARA TENER LA CANTIDAD DE AGUA QUE LA MAMA ENCARGO?

10-ENCUENTRA EN LA SOPA DE LETRAS LAS PALABRAS ESCONDIDAS SOBRE EL AGUA

❖ Busca las palabras perdidas en la sopa de letras, y encontraras las cosas que conforman el AGUA

Editorial 

- agua
- Inodoro
- Incoloro
- Insípido
- Soluble
- Adaptable
- Tratamiento
- Plantas
- Contaminación
- Vida



C	Y	V	A	V	S	E	N	L	A
O	A	T	I	N	O	D	O	R	O
N	R	P	E	D	I	G	M	U	T
T	O	M	S	L	A	N	J	P	N
A	D	A	P	T	A	B	L	E	E
M	O	S	E	B	S	I	A	L	I
I	N	C	O	L	O	R	O	B	M
N	A	S	C	A	H	D	E	U	A
A	Y	C	A	G	U	A	M	L	T
C	L	O	M	E	J	Y	P	O	A
I	N	S	I	P	I	D	O	S	R
O	T	C	R	T	A	V	Z	I	T
N	M	P	L	A	N	T	A	S	O

12- ¿CUÁNTA LETRAS TIENE LA PALABRA AGUA?

BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS UNA PALABRA QUE TENGA UNA LETRA MAS ELLA.....

BUSCA OTRA PALABRA QUE TENGA UNA LETRA MENOS QUE LA PALABRA AGUA.....

13-OBSERVA ATENTAMENTE CADA IMAGEN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS



Vertidos de petróleo al mar



contaminación por residuos tóxicos

1. ¿Cuáles son las causas más habituales de contaminación de mares y océanos?

2. ¿Qué consecuencias tiene para el ser humano la contaminación del agua?

3. ¿Qué impactos negativos provoca los vertidos de petróleo al mar?

14-COMPLETA LAS SIGUIENTES ORACIONES CON AYUDA DE LA SEÑO

CONTAMINACIÓN DEL AGUA

- 1.-La contaminación del agua es la _____ de su calidad natural.
a) fuerza b) alteración c) producción d) cantidad
- 2.-¿Quién es el principal responsable de la contaminación del agua ?
a) plantas b) Los animales c) Las personas d) Los niños
- 3.-La contaminación del agua es perjudicial para la _____ y para el medio _____.
a) vecina -ambiente b) vida-calor c) salud- tecnología d) salud-ambiente

15 -COMPLETA CON EL CARTEL QUE CORRESPONDE A CADA CONTAMINANTE.



16- OBSERVA Y RESPONDE COLOCANDO EL NOMBRE DE CADA LUGAR?



¿Y EN SAN JUAN DONDE OBSERVAMOS QUE HAY FUENTES DE AGUA?...

17 RECORTA Y PEGA IMÁGENES DE LOS DIQUES DE SAN JUAN.

18-OBSERVA EL MAPA DE SAN JUAN Y SUS RÍOS ¿QUE RIO ES EL QUE ENCUENTRA EN CHIMBAS?

PINTA CON AZUL EL RÍO SAN JUAN

19-COMPLETA EL TEXTO DEL CICLO DEL AGUA CAMBIANDO LOS DIBUJOS POR LA PALABRA QUE LE CORRESPONDE.



20- ¿CÓMO USAMOS EL AGUA? OBSERVA Y REALIZA UNA LISTA EN QUE UTILIZAS TU EL AGUA.



21-COMPLETA EL SIGUIENTE TEST PAR SABER QUE TAN BIEN UTILIZAS EL AGUA

¿SIEMPRE, A VECES O NUNCA?

COMPLETA esta gráfica de consumo de agua, para comprobar si tratas de utilizar menos agua en tus tareas habituales.

	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
Mientras te cepillas los dientes, ¿cierras el grifo?			
A la hora de bañarte prefieres darte una ducha que un baño de inmersión.			
Si ves un grifo que gotea, ¿tratas de arreglarlo?			
Cuando riegas las plantas, ¿cuidas que no se produzcan charcos?			
¿Te lavas las manos solo cuando las tienes sucias?			

Mayoría de "siempre": Estás participando de un nuevo cambio en el estilo de vida de las personas. ¡Ahorrar agua es preservar nuestro futuro!

Mayoría de "a veces": Intentas comprometerte con el uso responsable del agua. Todavía te falta reflexionar un poquito más.

Mayoría de "nunca": Estás en problemas. Comienza a cuidar el agua si quieres seguir disfrutándola.

RESOLUCIÓN DE DESAFÍO FINAL

SE CONFECCIONARÁ CARTELES CON LOS ALUMNOS PARA DISTRIBUIR EN LA ESCUELA

UNOS CONSEJOS PARA TRATAR BIEN EL AGUA



ELIGE LA DUCHA EN LUGAR DEL BAÑO Y ENJABÓNATE CON EL GRIFO CERRADO.



CUANDO SALGÁIS DE VIAJE RECUERDALE A TUS PADRES CERRAR LA LLAVE DEL AGUA PARA EVITAR POSIBLES FUGAS.



RECUERDA A PAPÁ Y A MAMÁ LLENAR BIEN EL LAVAVAJILLAS Y LA LAVADORA PARA APROVECHAR CADA LAVADO.



SI VES ALGUNA AVERÍA EN EL SISTEMA DE AGUA AVISA A TUS PADRES PARA QUE LO ARREGLEN CUANTO ANTES Y NO SE PIERDA AGUA.



CUANDO TE LAVES LAS MANOS O TE CEPILLES LOS DIENTES INTENTA TENER ABIERTO EL GRIFO SÓLO EL TIEMPO NECESARIO.



DEBES SABER QUE EN EL JARDÍN Y CON LAS PLANTAS ES CONVENIENTE REGAR POR SISTEMAS DE GOTEO PARA NO DERROCHAR AGUA.



TAMBIÉN PUEDES AHORRAR AGUA COLOCANDO UNA BOTELLA RELLENA DE ARENA EN LA CISTERNA DEL VÁTER, PARA REDUCIR UN POCO SU CAPACIDAD DE AGUA.



EL VÁTER NO ES UNA PAPELERA, NO ARROJES NADA QUE NO SE PUEDA DESHACER EN EL AGUA.



PUEDES LIMPIAR LAS FRUTAS Y LAS VERDURAS EN UN BARREÑO PARA REUTILIZAR EL AGUA DESPUÉS.



SI QUIERES BEBER AGUA FRESCA LO MEJOR ES METER UNA BOTELLA EN EL FRIGORÍFICO, PARA NO DEJAR CORRER EL GRIFO.