

Guía pedagógica-Nivel secundaria adultos

Área Curricular: Educación Cívica

Curso: 1°A

Docente: Sonia Esther Hidalgo

Objetivos:-Identifiquen los derechos humanos y su vigencia actual.

-Generar sentido crítico propio

Tema: Vigencia de los derechos humanos. Reflexión del Holocausto

Contenido conceptual: derechos humanos, situación de vulneración

Logros esperados: Analizar y relatar los sucesos acontecidos en el Holocausto

Capacidades:- Comprensión lectora

-Reflexión crítica

-Resolución de problemas

Metodología: se presentara un tema con su respectiva metodología.

Evaluación: Se volcara el resultado en una puesta en común y se reflexionara sobre el mismo



Guía N°2

1) Leemos el siguiente texto

¿Qué es el Holocausto?

Se conoce con el nombre de Holocausto a la persecución y asesinato sistemático de aproximadamente 6.000.000 de judíos europeos, organizados por el estado nacionalsocialista alemán entre 1939 y 1945.

Educación Cívica

A pesar que el término es utilizado para referirse a la persecución y exterminio de otros grupos o pueblos, en sentido estricto el concepto de Holocausto refiere a la experiencia singular de persecución y aniquilamiento de las poblaciones judías de Europa.

Desde el ascenso al poder del partido Nazi, las autoridades alemanas persiguieron a otras minorías clasificadas según su supuesta “inferioridad racial”, como gitanos.

Otros grupos, a su vez, por motivos políticos, ideológicos, religiosos de elecciones sexuales, entre ellos los comunistas, los socialistas, los testigos de Jehová y los homosexuales.

Algunos investigadores del Holocausto consideran que lo que los nazis hicieron al pueblo judío llegó, por diversas razones, más allá del genocidio. El intento de deshumanizar y posteriormente asesinar a cada uno de los judíos, en todas partes cualesquiera fuesen sus actividades o creencias, no tuvo precedentes en la historia más aun la creencia nazi de que los judíos debían ser exterminados por el bien de la humanidad constituye una dimensión que no está presente en otros actos de genocidios cometidos antes o después del holocausto.

A sí mismo, el Holocausto es considerado como un acontecimiento central de la historia universal. Su especificidad nos interpreta en torno de los límites y las responsabilidades de la acción individual y colectiva.

La violación de los derechos humanos perpetuados por el accionar de los estados nacionales se convirtió en el centro de los debates de las formas de convivencia. El Holocausto en este sentido ha orientado las reflexiones sobre un amplio abanico de experiencias que caracterizan al siglo XX.

En base al texto responde las siguientes preguntas:

- 1) ¿Qué significa Holocausto? ¿porque crees que es la palabra usada para nombrar el exterminio causado por el nazismo en Europa?
- 2) ¿Cómo fue que los nazis accedieron al poder? ¿Cómo justificaban el accionar con los judíos?
- 3) ¿Que paso con aquellos que pertenecían a otros partidos políticos y a quienes se oponían a las medidas tomadas por el primer ministro Adolf Hitler?
- 4) ¿Qué sucedió con la población?

CENS Médano de Oro

1° Año

Educación Cívica

5) ¿Crees que esto puede repetirse por qué?

Director de la institución: Carlo Tricoli