

Escuela: Escuela Educación Especial Dra. Carolina Tobar García

Docente: María Mercedes Mora (seño Julieta).

Grado: 1°B. **Turno:** tarde **Año:** 2020



Título de la propuesta: **"Bingo"**



Contenidos:

Área Lengua: * La participación en conversaciones acerca de lecturas compartidas, para planificar diversas tareas conjuntas, realizando aportes que se ajusten al contenido.

* La escucha comprensiva de narraciones, descripciones de objetos, animales y personas.

Área Matemática: * Lectura y escritura de números naturales hasta el 30. Identificación de regularidades en la serie numérica hasta el 30.

*Reproducción de figuras simples. Construcción y copia de modelos hechos con dichas figuras geométricas.

Área Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

Área Artes Visuales: figura, líneas abiertas y cerradas, composición, color.

Área Cerámica: Técnica de modelado. Textura. Construcción de la imagen tridimensional.

Área Educación Física: Lanzamiento.

Área Música: Efemérides – La canción como recurso didáctico y recreativo.

Área Tecnología: Reconocimiento del 13 de Junio "FUNDACION DE SAN JUAN". Reconocimiento de los Símbolos Patrios "MI BANDERA"

Actividades:

Día 1 Área Lengua:

Actividad 1 Escucha con atención la lectura del cuento.

Lejos en lo alto de la montaña hay una casita blanca con techo de color rojo y dos antenas, tiene al frente un caminito de piedras y una palmera verde. Si llegamos al jardín, por la ventana podremos ver un comedor, la cocina y un dormitorio con tres camitas. Todo está

muy limpiecito y muy bien acomodado. ¿Quién vivirá allí? ¿Unos enanitos o unos gatitos? ¿Quién será? ¿Será un niño con su papá y su mamá? Piensa, piensa, ¿quién será?

Área Artes Visuales

- 1- Pensamos como era el paisaje en la época de la fundación de San Juan como eran los habitantes y cuáles eran sus costumbres antes de la llegada de Juan Jufre enfocándonos en nuestro sol, sabiendo que es el mismo que tenemos hoy en día.
- 2- En una hoja de canso N° 5 blanca, dibujamos un gran sol y todo lo que nos ocurra con respecto al paisaje de esa época y sus habitantes.
- 3- Pintamos con diversos colores hasta completar toda la hoja.
- 4- Una vez terminado con un marcador negro, por encima de nuestra obra marcamos el contorno del mapa de San Juan, previamente recortado de alguna imagen del mismo.
- 5- Colocar, al dorso de la hoja, el nombre y apellido, grado al que asisto y fecha.

Día 2 Área Lengua

Actividad 1 Responder sobre la lectura escuchada colocando una x en la respuesta.

La casita que está en la montaña es de color: AZUL___ BLANCA___ VERDE___

El techo es de color: NEGRO___ ROJO___ AMARILLO___

El camino de piedras está: ATRÁS___ AL COSTADO___ AL FRENTE___

En el dormitorio hay: 5 CAMITAS___ TRES CAMITAS___ NINGUNA___

En la casa todo está: MUY SUCIO___ DESORDENADO___ MUY LIMPIO___

Área Cerámica

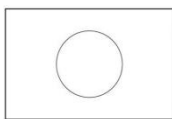
Recordando a los Huarpes: explorar en el frente de sus casas o en el fondo tierra para hacer barro humedecer para poder realizar algunos utensilios de cocina de esa época, para que quede firme el barro se le puede agregar pasto seco. Arriba de un cartón o una madera colocamos el barro y empezarán a modelar con alguna de las técnicas de cerámica para realizar la actividad esta semana realizarán un par de tazas. **No olvidar colocarse ropa de diario o un delantal.**

Día 3 Área Lengua

Actividad 1 Responder y dibujar. ¿Quién crees que vive en esa casita?

Área Música

- 1) Veo, escucho y presto mucha atención al video “Bandera tuya y mía”
- 2) Converso en familia sobre Nuestra Bandera y donde la encontramos.
- 3) Pinto SOLO nuestra Bandera con sus hermosos colores



JAPÓN



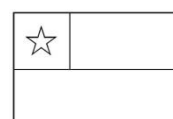
CANADÁ



ARGENTINA



ITALIA



CHILE

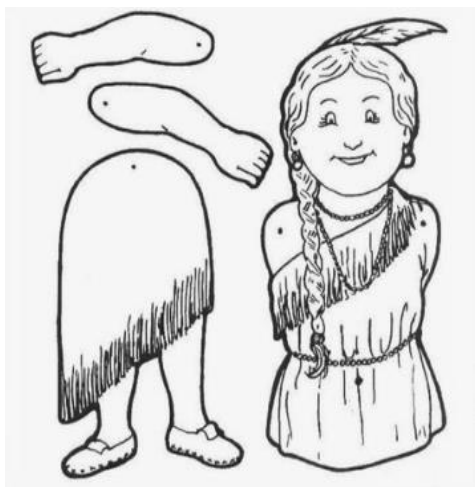
- 4) Copio el Nombre de nuestro país y pinto las vocales con celeste.

Día 4 Área Matemática

Actividad 1 Marca y recorta figuras geométricas (círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo) en cualquier tipo de papel de color (pueden ser papel de revistas, regalos o el que tengas) y realiza la casita con todas las partes mencionadas por fuera. Pega en el cuaderno.

Área Tecnología:

Dibujo o calco el mapa de San Juan y lo decoro. Adentro del mapa coloco el indio armado. (Puedes dibujarlo)



Día 5 Área Matemática

Actividad 1 Realizar por lo menos 4 cartones de bingo o dibujarlos en el cuaderno, con los números salteados utilizando los números hasta el 30 y tapitas numéricas o fichas (cuadritos de papel) con los números hasta el 30 para cantar y comenzar con el juego. Jugar en familia. Gana el que llena un cartón. Puedes jugar cuantas veces quieras. Pega o escribe uno de los cartones ganadores en el cuaderno.

Área Educación Física ACTIVIDADN°1:

E.E.E Dra. Carolina Tobar García 1° B áreas integradas Guía N° 8

Poner 2 conos, piedras, tarros o lo que tenga en casa, realizar un arco de 1 metro de ancho luego a una distancia de 5 metros lanzar y la pelota que pase por entre medio de los mismos, más de 10 lanzamiento (Manos, derecha, izquierdas y con las 2)

Podemos realizar la misma actividad derribando tarros, cajas o lo que tengas en casa.

ACTIVIDAD N°2: juego de puntería.

Se coloca un aro o dibujamos en el piso un círculo, a una distancia de 5 o 7 mts, se coloca un jugador, con una pelota, o bolsita de arena o lo que tengas en casa, realizar la siguiente consigna que es tratar de controlar la fuerza del lanzamiento y que la pelota quede dentro del aro o el círculo.

Variantes: *seria que con una mano lance la pelota pique dentro del aro y salga del mismo.*

Día 6 Área Matemática

Actividad 1 Al finalizar el juego del Bingo, preguntar y anotar:

¿Cuál es el número más grande que tienes en el cartón ganador?.....

¿Cuál es el número anterior?..... Y el siguiente, ¿cuál será?.....

Anota el número anterior y siguiente de:

.....20..... 23..... 26..... 29.....

Área Artes Visuales

- 1- ¡A pensar! ¿Sabemos cuáles son los colores de nuestra bandera?
- 2- Recortamos papeles de revistas o glasé, de distintos tipos de celestes, blancos y amarillos, utilizando con mucho cuidado, la tijera.
- 3- En una hoja de canso N° 5, los pegamos, con plasticola, formando una gran bandera nacional, cubriendo toda la hoja.
- 4- Colocar, al dorso de la hoja, el nombre y apellido, grado al que asisto y fecha.

Día 7 Área Matemática

Actividad 1 Realizar en una hoja una cuadrícula para consulta permanente el cuadro numérico hasta 30 dejando espacio para completar más adelante hasta el 50.

Área Cerámica

Siguiendo con la actividad anterior, en esta semana con el barro húmedo van a realizar un plato hondo y uno plano.

Día 8 Área Matemática

Actividad 1 Escribe el dictado de diez números hasta el 30. Recorta de diarios o revistas y pega los números hasta el 30.

Área Música

- 1) Veo y escucho nuevamente el video “Bandera tuya y mía”
- 2) Pinto las letras que están dentro del círculo y descubro ¿Qué palabra se formó?



- 3) En una hojita aparte. Con ayuda de un mayor, dibujo nuestra Bandera y la decoro como más me guste (papelitos, lana, algodón, pelotitas de papel crepe, etc).

Día 9 Área Ciencias

Actividad 1 Responder: ¿Qué tribu fueron los primeros habitantes de estas tierras sanjuaninas?..... Observa el video <https://youtu.be/r55btsyylQw> Conversamos en casa sobre sus costumbres.

Área Tecnología: Identifico la bandera de mi país y la rodeo con un círculo. Completo con las vocales que faltan el nombre del país y la provincia donde vivo.

_RG__NT__N__

S__N J__N



Día 10 Área Ciencias

Actividad 1 Escuchar la lectura, responder y colorear correctamente.

BANDERA... BANDERITA

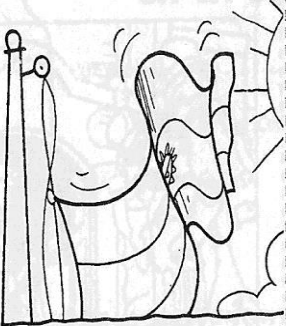
• LEÉ Y RESPONDÉ CADA PREGUNTA.

BANDERA... BANDERITA,
DE TODAS LA MÁS HERMOSA.
TE VEO TODOS LOS DÍAS FLAMEAR,
SIEMPRE ORGULLOSA.

¿DÓNDE VES FLAMEAR A LA BANDERA?

.....

.....




**BANDERA... BANDERITA,
TUYOS SON LOS HONORES.
¡QUÉ LINDO VERTE EN EL CIELO
JUGANDO CON TUS COLORES!**

¿CUÁLES SON LOS COLORES DE LA BANDERA?

.....

.....




BANDERA, BANDERITA,
DE TODAS SOS LA MEJOR.
LOS LLEVO EN MI CORAZÓN,
A VOS Y A TU CREADOR.

¿QUIÉN ES EL CREADOR DE LA BANDERA?

.....

.....



NUESTRA BANDERA

• LEÉ O ESCUCHÁ LEER ESTE POEMA.

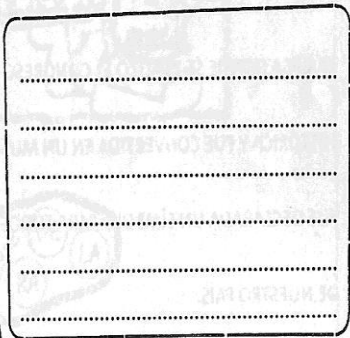

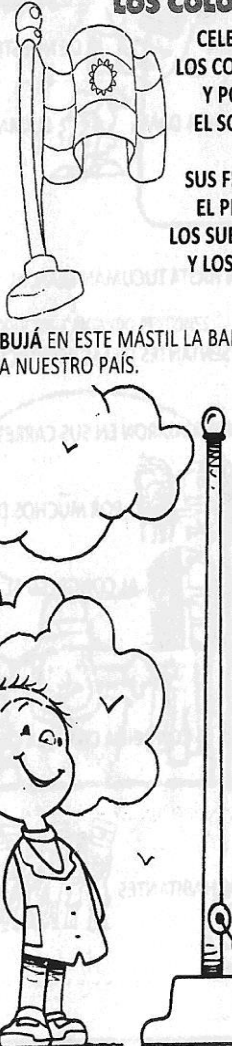
LOS COLORES DE LA BANDERA

CELESTE Y BLANCO SON
LOS COLORES DE MI NACIÓN
Y POR SIEMPRE LLEVO
EL SOL EN MI CORAZÓN.

SUS FRANJAS SIMBOLIZAN
EL PRESENTE Y EL AYER,
LOS SUEÑOS PARA EL FUTURO
Y LOS DESEOS DE CRECER.

Silvia Zurdo

• DIBUJÁ EN ESTE MÁSTIL LA BANDERA ARGENTINA Y ESCRIBÍ UN DESEO
PARA NUESTRO PAÍS.



9

Área Educación Física

ACTIVIDAD N°3: lanzamientos de la pelota.

Podemos hacer esta actividad con o sin desplazamiento (caminar, trotar, saltar) debemos lanzar la pelota hacia arriba y la atrapamos antes de que caiga al piso.

Directora: Fabiana Steiner.