

GUÍA PEDAGOGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Bienvenida Sarmiento

CUE.: 7000511-00

Docente: Liliana García

Año: 1° CBC Secundaria Rural Aislada

Turno: Tarde

Área Curricular: Lengua

Título de la Propuesta: Integración de contenidos

Contenidos: Texto Expositivo-explicativo. Procedimientos de los textos expositivos Párrafos. Clases de palabras. Recursos de cohesión. El resumen.

Indicadores para la Evaluación:

- + Lectura y comprensión de textos de estudio.
- + Identificación de recursos propios de los textos expositivos.
- + Producción de textos expositivos

Actividades:

Leer el siguiente texto:

.....

El mosquito transmisor del dengue (aedes aegypti) tiene contextura mediana, color oscuro y bandas blancas en forma de anillo en el cuerpo y en las patas. Vive y deposita sus huevos en los alrededores e interior de las casas, en recipientes que acumulan agua.

El dengue clásico es una enfermedad infecciosa de causa viral, que se presenta con un cuadro febril se trata de una enfermedad estacional que se manifiesta en los meses cálidos, principalmente en febrero y en marzo. Todos los seres humanos estamos expuestos a contraerla. Los síntomas del dengue clásico son: dolor intenso de los músculos y articulaciones, fiebre alta repentina, decaimiento general, dolor de cabeza y detrás de los ojos.

La variedad denominada dengue hemorrágico se produce cuando una persona que ya ha tenido la enfermedad es infectada por un serotipo diferente de virus. Este caso es menos frecuente e incluye los síntomas del dengue clásico, aunque con manifestaciones hemorrágicas.

Docente Responsable: Liliana García

Múltiples causas están contribuyendo a la propagación y mayor actividad del dengue: crecimiento demográfico, urbanización, deficiencias del saneamiento ambiental, aumento del número de envases plásticos descartados en el ambiente, que se convierten en criaderos importantes para el mosquito, y el incremento en la frecuencia de los viajes. Esto facilita la difusión del vector y virus del dengue.

- a) Coloque un título en la línea de puntos
- b) ¿Qué significa en el texto las expresiones?
Crecimiento demográfico – urbanización – deficiencias del saneamiento ambiental.
- c) ¿Cuál es la función del lenguaje?
- d) ¿Cuál es la trama?
- e) ¿En qué persona gramatical está escrito?
- f) Extraiga una definición.
- g) Extraiga un hiperónimo con sus hipónimos.
- h) Marque con un círculo los conectores.
- i) Coloque un título a cada párrafo teniendo en cuenta las ideas principales.
- j) ¿Qué clase de palabras son las siguientes?
Enfermedad- dolor- decaimiento- propagación- crecimiento- criaderos- incremento
¿de qué palabras derivan?
- k) ¿Qué significa el prefijo hemo en hemorragia, buscar otras palabras con ese prefijo?

Supervisora: Liliana Cardozo