

Guía pedagógica N°7

CENS 239

Área curricular: Lengua

Docente: Juan M. Navas – Verónica Roldán

Curso 1° - 1° y 2°

Turno: Noche

Tema: Texto Expositivo

- Organización de las ideas en los textos expositivos.
- Texto Expositivo Descriptivo
- Texto Expositivo Secuencial

Capacidades a Desarrollar

- Identificar la organización de las ideas en los textos expositivos.
- Graficar la información.

El plazo de presentación de esta guía N° 7 es el 28/09/20

La misma debe ser enviada a los correos correspondientes.

vzoldan@gmail.com (1°1°)

jmnavasechegaray@gmail.com (1°2°)

1. Lea con detenimiento el siguiente texto:

PARA APAGAR TANTO FUEGO

No cura enfermedades ni salva vidas; no revolucionó las comunicaciones ni los transportes, pero no se puede discutir que el helado es uno de los grandes inventos de la humanidad. Tanto que se hace difícil imaginar el mundo sin este pequeño gran placer que endulza la existencia y calma los ardientes días veraniegos. Para encontrar una época sin sabores, bajo cero, habría que remontarse unos 5000 años: ya en la antigüedad, los árabes, los egipcios y persas conocían una forma primitiva de esta delicia y hasta en Grecia y Roma, Alejandro Magno y Nerón **degustaron** postres similares. En el Siglo XIII Marco Polo llevó a Europa, desde lejano oriente, una receta aproximada a la actual, y en el 1500 Buotalenti, florentino el, habría elaborado el helado como se lo conoce hoy. En 1660, en Paris otro italiano de Florencia, Procope Colletti, abrió la primera heladería, el café Procope. Pasaron casi dos siglos hasta que el invento se comercializo en Buenos Aires. En 1844 los ofrecía la Confitería Los Suizos, de la actual calle Bartolomé Mitre.

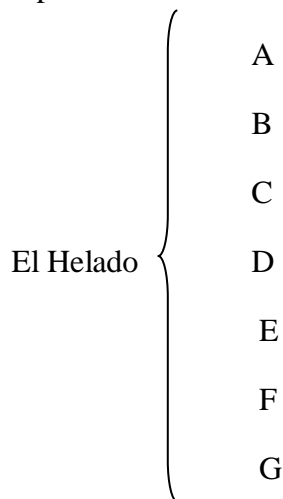
Hay tres tipos de helado. El industrial, vendidos en supermercados y kioscos, es fabricado en masa y usando como base polvos premezclados. El artificial es similar pero se vende a bajo precio, por litro en heladerías. El de mejor calidad es el artesanal, hecho sólo con productos naturales.

Cada habitante de nuestro país tome promedio ocho kilos de helado por año, una cifra **ínfima** comparada con los 30 kilos que consumen los escandinavos y los veinte de los estadounidenses.

El gusto preferido por los argentinos es el **autóctono** dulce de leche, seguido por la vainilla. Aunque hay sabores increíbles: en San Martín de los Andes se hace helado de trucha, y en Chascomús lo preparan de pejerrey. También es posible seguir una extraña receta y hacer helado de yerba mate a la crema.

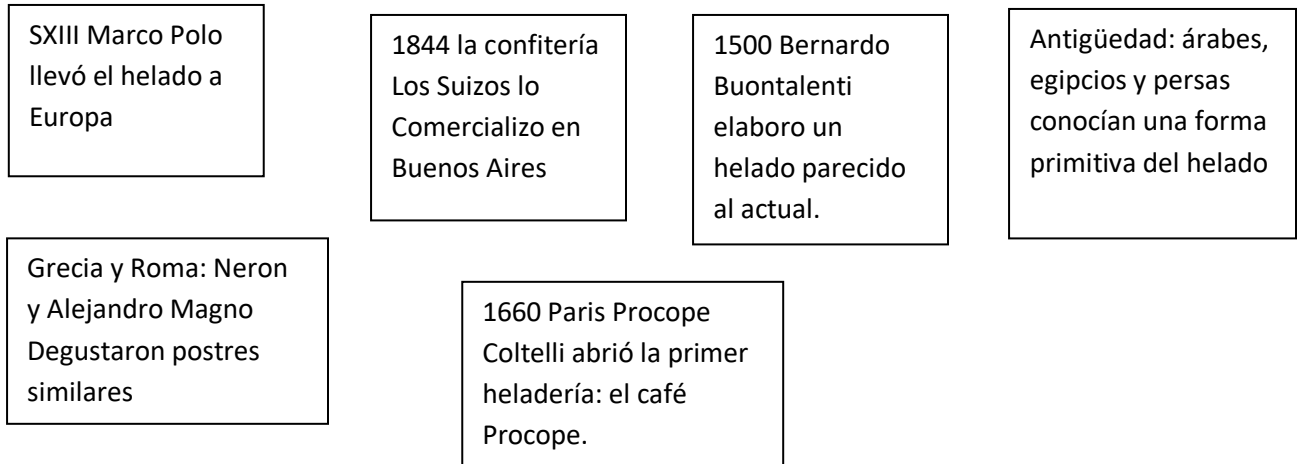
Los helados son sin duda un alimento Incluyen hidratos de carbono, una proporción de proteínas y una cantidad de grasa que varían en relación con su base: los que tienen leche entera tendrán (por agregado de cremas) un porcentaje de entre 10 y 20 % de grasas. En cambio, los a base de agua (helados de fruta) o los llamados “diet”, tienen una concentración

1. **¿Qué significado tiene el título en relación con el contenido del texto?**
- 2- **Que significa” una época de sabores bajo cero”?**
- 3- Esquematice la historia del helado que aparece en el 1ª párrafo.
- 4- Mencione cuantos tipos de helado existen.
- 5- Reemplace por sinónimos las palabras subrayadas en el texto.
- 6 -¿Cuáles son los componentes del helado base?
- 7- Colocar un título para cada párrafo, teniendo en cuenta la idea principal de cada uno.
- 8- Completar el siguiente esquema ayudándose con las actividades anteriores principalmente con lo realizado en el punto 3.



1. **Numera y marca con llaves los párrafos del texto**
2. **¿Cuántas oraciones tiene el primer párrafo del texto?**
3. **Marca con color en el primer párrafo lo que se indica a continuación:**
 - Con rojo 4 puntos seguidos
 - Con verde el punto y aparte
 - Con azul las comas que encuentres
4. **Marca con color en el primer párrafo lo que se indica a continuación:**
 - a) Explica el título teniendo en cuenta el tema del texto

- b) ¿ Qué significa la expresión “una época sin sabores bajo cero”
- c) Ordena los cuadros que aparecen a continuación para esquematizar la historia del helado, luego copia en orden dichos cuadros.



- d) Menciones Cuántos tipos de helado existen
- e) Reemplace por sinónimos las palabras subrayadas en el texto.
- f) Enumere cuales son los componentes base de cualquier helado.
- 5. Extrae del 4ª párrafo 2 sustantivos propios 5 sustantivos comunes**
- 6. Encierre en un círculo en el mismo párrafo 4 adjetivos.**
- 7. Busca y luego copia de la primera oración del texto todos los verbos conjugados que aparezcan.**