

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: José Ignacio Fernández de Maradona.

CUE: 7.000.184-00

Docentes: Adriana Sanchez, Matías Montaña, Mario Pizarro, Víctor Fernández, Fátima Berón y Ariel Elizondo.

Grado: Primero.

Turno: Mañana.

Áreas: Matemática, Lengua, Cs. Naturales, Cs. Sociales, Formación Ética, Educ. Agropecuaria, Música, Tecnología, Educ. Física y Artes Visuales.

Título: “Un último esfuerzo querida familia.”

Contenidos: **Matemática:** Serie numérica. Operaciones: suma y resta. Relaciones espaciales. Medidas de longitud. **Lengua:** Comprensión de texto. Las vocales. Escritura de palabras con M, P y S. Lectura de palabras y oraciones que conforman un texto. **Cs. Naturales:** Las plantas: sus partes, función y beneficios. Seres vivos y elementos sin vida. **Cs. Sociales:** Circuito productivo del tomate. **Formación Ética:** Acciones para el cuidado del medio ambiente. **Música:** La voz, ritmo y pulso. **Educ. Agropecuaria:** Las hortalizas. **Tecnología:** Reconocimiento de los diferentes modos de hacer las cosas en distintas épocas. **Artes Visuales:** La imagen tridimensional. Exploración con diferentes materiales y texturas. **Educ. Física:** Alimentación, deporte y salud. Hábitos saludables. Habilidades motrices básicas. Esquema corporal.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

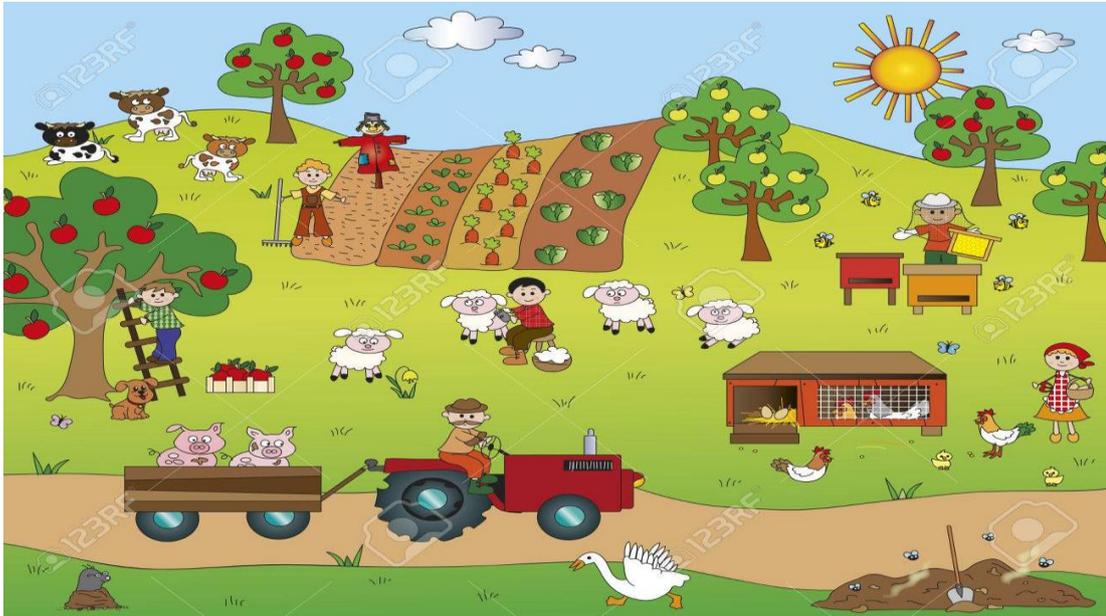
- * Lee, compara y escribe números naturales. Resuelve situaciones sencillas de aumentar y quitar utilizando números naturales y medidas de longitud. Reconoce la ubicación de objetos y/o personas en el espacio.
- * Escucha, comprende y realiza actividades de comprensión de texto. Completa, escribe y lee palabras y oraciones.
- * Reconoce y escribe las partes de una planta y sus partes comestibles. Reconoce y diferencia seres vivos de elementos sin vida.
- * Identifica actores sociales y tecnologías que intervienen en los circuitos productivos.
- * Reconoce conductas positivas para el cuidado del medio ambiente.
- * Canta y toca un instrumento simultáneamente. Tiene la noción del tiempo.
- * Identifica hortalizas que se producen en primavera – verano y las selecciona para preparar recetas sencillas.
- * Reconoce los trabajos del pasado y de la actualidad. Diferencia las herramientas o utensilios usadas en diferentes épocas.
- * Selecciona y utiliza diferentes materiales para realizar una maqueta. Utiliza variedad de texturas.
- * Ejecuta las actividades con fluidez. Identifica acciones motrices.

DESAFÍO: “ARMAR UNA CARPETITA CON DIBUJOS DE LAS PARTES COMESTIBLES DE LAS PLANTAS Y ESCRIBIR SUS NOMBRES.”

ACTIVIDADES:

ÉSTA, ES LA IMAGEN DE LA GRANJA DE LOS ABUELOS DE MÓNICA.

1- OBSERVO CON MUCHA ATENCIÓN LA IMAGEN Y CUENTO PARA RESPONDER.



- * ¿CUÁNTAS PERSONAS SE VEN EN LA IMAGEN?
- * ¿CUÁNTOS ANIMALES HAY?
- * ¿CUÁNTOS CERDITOS HAY ARRIBA DEL CARRO?
- * ¿CUÁNTOS ANIMALITOS HAY DEBAJO DE LA ESCALERA?
- * ¿CUÁNTAS GALLINAS HAY ADENTRO DEL GALLINERO?
- * ¿CUÁNTOS POLLITOS HAY AFUERA DEL GALLINERO?
- * ¿CUÁNTAS OVEJAS ESTÁN CERCA DEL GRANJERO?
- * ¿Y CUÁNTAS ESTÁN LEJOS?
- * ¿CUÁNTAS VACAS HAY A LA IZQUIERDA DEL ESPANTAPÁJAROS?

2- OBSERVO LOS NÚMEROS DE LA ACTIVIDAD NÚMERO 1 Y PINTO DE ROJO EL NÚMERO MENOR Y DE VERDE EL NÚMERO MAYOR.

- * ¿CUÁNTAS ZANAHORIAS SE VEN A LA DERECHA DEL ESPANTAPÁJAROS?

3- COMPLETO EL CAMINITO DE NÚMEROS PARA AYUDAR A LOS POLLITOS A VOLVER CON SU MAMÁ.



0	1								
10		12							19
20					25				



4- PIENSO Y RESUELVO.

* EL ABUELO COSECHÓ 7 ZANAHORIAS Y 8 LECHUGAS. ¿CUÁNTAS HORTALIZAS COSECHÓ?

* DEL TOTAL DE ZANAHORIAS, EL ABUELO VENDIÓ 4. ¿CUÁNTAS LE QUEDAN?

5- OBSERVO LAS ZANAHORIAS Y LAS ORDENO ESCRIBIENDO LOS NÚMEROS DE 1 AL 4, DESDE LA MÁS BAJA A LA MÁS ALTA.



.....



.....



.....



.....

6- ESCUCHO CON ATENCIÓN EL TEXTO “LA SEMILLITA DORADA” Y LUEGO CONTESTO.

CON UNA MANTITA DE TIERRA
DORMÍA LA SEMILLITA DORADA
ENTONCES EL SOL Y LA LLUVIA
ENTRARON A DESPERTARLA.
SE ASOMÓ MUY CURIOSA
Y UN MUNDO MÁGICO DESCUBRIÓ
Y ASÍ LA SEMILLA DORADA
EN UNA PRECIOSA PLANTITA SE CONVIRTIÓ.

- ¿CON QUÉ DORMÍA LA SEMILLITA?
- ¿QUIÉNES LA DESPERTARON?
- ¿QUÉ DESCUBRIÓ?
- ¿EN QUÉ SE CONVIRTIÓ?
- MARCO EN LAS RESPUESTAS, TODAS LAS PALABRAS QUE LLEVEN LAS LETRAS **M, P Y S**.

7- COMPLETO LAS PALABRAS COLOCANDO LAS VOCALES Y LUEGO CON AYUDA DE MI FAMILIA LEO EN VOZ ALTA.



S...L



S...M...LL...



LL...V... ..

8- ELIJO UNA DE LAS PALABRAS Y CON AYUDA DE MI FAMILIA ESCRIBO UNA ORACIÓN REFERIDA A LA SEMILLITA Y LUEGO LA DIBUJO.

9- LEO Y CANTO LA SIGUIENTE CANCIÓN. SE PUEDEN ACOMPAÑAR CON LOS INSTRUMENTOS FABRICADOS EN LAS GUÍAS ANTERIORES.

NUESTRAS MANOS CHIQUITAS DECIDEN EMPEZAR
EL AGUA ESPERA FRESCA LA HORA DE AYUDAR
REMOVIENDO LA TIERRA VAMOS CANTANDO
Y EL BATIR DE LA PALA ACOMPAÑANDO.

¡VAMOS A PLANTAR, VAMOS A SEMBRAR!
HAY QUE HACER HOY MISMO UN POCITO MÁS.
¡VAMOS A PLANTAR, VAMOS A SEMBRAR!
QUE LA MAMÁ TIERRA ESPERANDO ESTÁ.

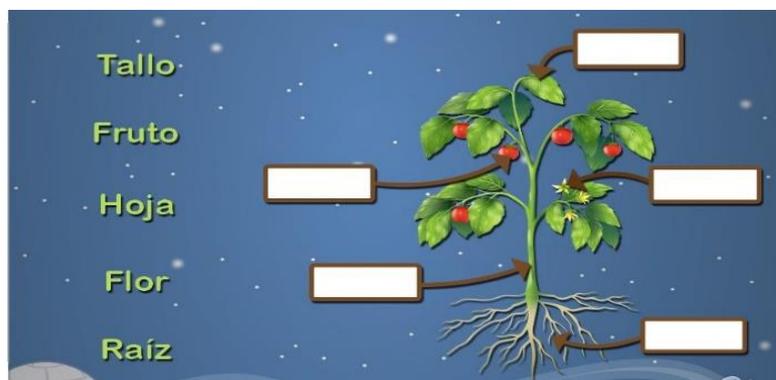
10- ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS HORTALIZAS QUE OBSERVAS EN LA IMAGEN.

11- ¿QUÉ COMIDAS PREPARARÍAS CON ELLAS?



12- OBSERVO ATENTAMENTE LA IMAGEN DEL PUNTO 1 Y RODEO CON COLOR VERDE, 5 SERES VIVOS Y CON COLOR ROJO, 5 ELEMENTOS QUE NO TIENEN VIDA.

13- COMPLETO LAS PARTES DE UNA PLANTA.



14- MIRO CON ATENCIÓN LAS IMÁGENES Y UNO CON LA PARTE DE LA PLANTA QUE CORRESPONDE.



TALLO

FRUTO

HOJA

FLOR

RAÍZ

SEMILLAS



15- CON AYUDA DE MI FAMILIA CONFECCIONO UNA CARPETA CON TAPAS DE CARTÓN, LUEGO DIBUJO EN HOJAS DIFERENTES, LAS SIGUIENTES HORTALIZAS, ESCRIBO SUS NOMBRES Y LAS COLOREO.

TOMATE – LECHUGA – LECHUGA – ZANAHORIA – BERENJENA – CEBOLLA

16- RODEO LOS TRABAJADORES Y LOS ELEMENTOS QUE SE USAN EN EL CIRCUITO PRODUCTIVO DEL TOMATE.



17- PINTO LA IMAGEN DE NUESTRO PLANETA QUE LAS PLANTITAS NECESITAN PARA CRECER SANAS. LUEGO CON AYUDA, ESCRIBO 2 ACCIONES PARA CUIDAR NUESTRO MEDIO AMBIENTE.



18- COMPLETO LA TABLA CON LOS SIGUIENTES OFICIOS: **LAVADERO, SODERO, ELECTRICISTA, AGUATERO, LAVANDERA, VELERO.**

ANTES	AHORA
CHASQUI -	CARTERO -

- NOMBRO 2 (DOS) TRABAJOS QUE HAN EVOLUCIONADOS CON EL TIEMPO.

José I. Fernández de Maradona - 1° Grado Primaria Áreas Integradas Grupo 1 N° 23 Retroalimentación.

18- CONSTRUYE UNA MAQUETA QUE REPRESENTA EL LUGAR DONDE VIVES. DEBERÁ ESTAR EN EL PAISAJE, LA FLORA Y FAUNA. PARA ELLO UTILIZA DISTINTOS MATERIALES Y TEXTURAS. POR EJEMPLO: CAJA DE ZAPATOS, CARTÓN LISO O CORRUGADO, TELA, RAMITAS, REVISTAS, ETC.

19- ESCRIBE DEBAJO DE CADA DIBUJO, QUÉ TIPOS DE ACCIONES ESTÁ REALIZANDO CADA ANIMAL: CORRIENDO, SALTANDO, REPTANDO, TREPANDO, ETC. Y A SU VEZ TENDRÁS QUE PONER EL NOMBRE DE ELLOS.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

20- DESCRIBE QUÉ ES LO QUE TIENE QUE HACER UNA PERSONA PARA TENER BUENA SALUD.

DIRECTORA: YOLANDA MERCADO.